



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E GEOGRAFIA.

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 15:30

TURMA: 1º ANO TURNO: MATUTINO E VESPERTINO

PROFESSORAS: MÁRCIA E ROSILDA

PLANEJAMENTO SEMANAL DE 07 Á 11 DE DEZEMBRO ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

HABILIDADES DE APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA:

- (EF01LP15) AGRUPAR PALAVRAS PELO CRITÉRIO DE APROXIMAÇÃO DE SIGNIFICADO (SINONÍMIA) E SEPARAR PALAVRAS PELO CRITÉRIO DE OPOSIÇÃO DE SIGNIFICADO (ANTONÍMIA)
- (EF15LP12) ATRIBUIR SIGNIFICADO E ASPECTOS NÃO LINGUÍSTICOS (PARALÍNGUISTICOS) OBSERVADOS NA FALA COMO DIREÇÃO DO OLHAR, RISO, GESTOS, MOVIMENTOS DA CABEÇA (DE CONCORDÂNCIA OU DISCORDÂNCIA EXPRESSÃO CORPORAL, TOM DE VOZ.

HABILIDADE DE GEOGRAFIA

(EF01GE10) DESCREVER CARACTERÍSTICAS DE SEUS LUGARES DE VIVÊNCIA RELACIONADAS AOS RITMOS DA NATUREZA (CHUVA, VENTO, CALOR ETC)



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

OLÁ CRIANÇAS!

1-VAMOS APRENDER COM AS SÍLABAS FL, BL, PL,CL,GL E TL.

2- VAMOS ASSISTIR O VÍDEO E APRENDER

https://youtu.be/mhUX_jgP3qY

2-LEIA O TEXTO E RESPONDA:



UMA AULA INTERESSANTE

A professora Flávia levou sua classe à biblioteca para uma aula sobre o globo terrestre.

Plínio, o mais curioso da turma, perguntou:

— Este é o nosso planeta, não é professora?

— Sim, Plínio, este globo representa o lugar onde moramos.

É a Terra.

Cleonice, uma aluna aplicada, completou:

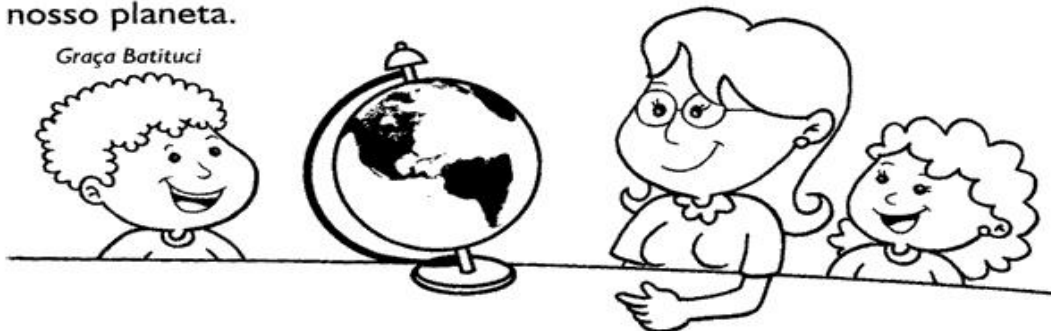
— Professora, aprendi que a parte azul-clara do globo representa os oceanos, rios e lagos, é verdade?

— Isso mesmo, “Cleo”! Você e Plínio são muito espertos!

— Foi o meu avô Clênio que me explicou, disse Cleonice.

— Parabéns, agora vocês vão conhecer muito mais sobre o nosso planeta.

Graça Batituci



Circule, no texto, as palavras com **fl**, **bl**, **gl**, **pl**, **cl** e, depois, escreva seis delas abaixo.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

3-



ENCONTROS CONSONANTAIS DO L - BL, CL, FL, GL, PL, TL

1) Junte as sílabas e escreva as palavras.

glo bo



Plí nio

pla ca

bi ci cle ta

blu sa

fle cha

gla cê

cli ma

di plo ma

cla ra

fla ne la

bi bli o te ca

bí bli a

a tlas



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

4-



COMPLETANDO COM CONSOANTES

1) Complete as palavras com as consoantes em destaque e, depois, escreva-as ao lado.

cl - gl - pl - bl - tl - fl

____ aca		____ ima	
____ auta		a ____ eta	
____ obo		____ anela	
____ usa		pro ____ ema	

2) Junte as sílabas e forme palavras.

fle	cha		
clas	se		
bí	bli	a	
pla	ne	ta	
bi	ci	cle	ta

Pratique esporte!
Seja um atleta!



3) Observe as ilustrações e crie frases interrogativas.





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

5-

bl d
fl gl
pl tl

Santa Clara clareou.
São Domingos alumiou.
Vai chuva, vem sol.
Vai chuva, vem sol.

Folclore

Copie.

Cis plantas precisam de

claridade para crescer e

as flores desabrocham com

a luz do sol



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

HABILIDADE DE MATEMÁTICA

- (EF01MA08) RESOLVER E ELABORAR PROBLEMAS DE ADIÇÃO E DE SUBTRAÇÃO, ENVOLVENDO NÚMEROS DE ATÉ DOIS ALGARISMOS, COM OS SIGNIFICADOS DE JUNTAR, ACRESCENTAR, SEPARAR E RETIRAR, COMO O SUPORTE DE IMAGENS E/ OU MATERIAL MANIPULÁVEL, UTILIZANDO ESTRATÉGIAS E FORMAS DE REGISTRO PESSOAIS.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

• Fatos e Operações •

• Resolva os fatos e as operações:

$\begin{array}{r} 8 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 4 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 11 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 13 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Calculando...

1- Efetue as adições e pinte a árvore de natal.

33
+26

42
+13

23
+12

18
+11

15
+10

12
+11

19
+10

16
+12

32
+13

27
+22

54
+23

www.artedeensinaraprender.com.br



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS

PROFESSORA: MARCELA

TURMA: 1 ANO

TURNOS: MATUTINO E VESPERTINO

Meus queridos alunos, foi muito gostoso compartilhar este ano com vocês, fico muito agradecida pelo esforço de vocês no ensino remoto e também no presencial. Foi um prazer estar este ano com vocês, muito sucesso á vocês!!!!

Deixo aqui um agradecimento especial, aos pais e responsáveis, pelo amparo e dedicação durante esses meses de ensino remoto, lembrem-se que sua participação é de suma importância!

Querido aluno:

Se você tiver dificuldade em responder as atividades propostas, você deve pedir ajuda para a professora. Estamos aqui para lhe ajudar!

Lembrete

Pais ou responsáveis:

Toda semana, ao terminar as atividades da escola, vocês deverão enviar as atividades feitas à professora. Se possível, não deixem acumular. É bom para os professores e para vocês também.

PLANEJAMENTO SEMANAL: 07 A 11 DE DEZEMBRO DE 2020

ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

Aula 01 e 02 (45 minutos)

Conteúdo: Artes visuais.

Objetos de conhecimento:

- ✓ Contextos e práticas;
- ✓ Materialidade,
- ✓ Processos de criação;
- ✓ Elementos da linguagem.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Dados da aula:

- ✓ Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético;
- ✓ Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais;
- ✓ Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais;
- ✓ Experimentar a criação em artes visuais de modo individual.

- ✓ Explorar fontes sonoras diversas, como as existentes no próprio corpo, na natureza e em objetos cotidianos, de forma a reconhecer os elementos constitutivos da música e as características de instrumentos musicais variados.

- ✓ Identificar e apreciar criticamente diversas formas e gêneros de expressão musical, reconhecendo e analisando os usos e as funções da música em diversos contextos de circulação, em especial, aqueles da vida cotidiana;

Estamos na época de iniciar os enfeites de Natal, vou deixar alguma idéias para que vocês realizem com seus responsáveis, e deixem seu Natal mais feliz e divertido!!!

A ideia é para enfeitar a sua árvore de Natal, observe abaixo as fotos de exemplo, e se inspire, podendo criar outros personagens ou até desenhos de vocês, ou fotos e enfeitar a árvore. Também podem criar uma outra ideia com palitos de picolé, ou outros materiais que você possui em casa.

Também deixarei uma mensagem de fim de ano e um lindo desenho para vocês colorirem lindamente!!!



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

*O amor é o melhor presente
para oferecer a quem amamos.*

*Feliz Natal e um
ótimo Ano Novo!*





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS
TURMA: 1º ANO MATUTINO E VESPERTINO
PROFESSORA: SIMONE ROLING MORAES

PLANEJAMENTO SEMANAL: 07 A 11 DE DEZEMBRO DE 2020 **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

- Habilidades da língua inglesa:
 - Reconhecer a importância da língua inglesa no mundo e no dia a dia como forma presente de comunicação.

- Objetivos específicos:
 - Estimular na criança o interesse pelo Natal ;
 - Oportunizar momentos de estímulo à linguagem oral e ao movimento de forma significativa;
 - Refletir e valorizar os diversos tipos de religião;
 - Desenvolver na criança uma melhor percepção de si mesma, de seus sentimentos e pensamentos;
 - Desenvolver as habilidades de compreensão e produção oral na Língua Inglesa.
 - Desenvolver a criatividade, a capacidade de abstração e interpretação;
 - Oferecer novas óticas para interpretar o mundo.

Hello.

How are you? (Como você está?).

Espero que esteja bem.

Estou com muita saudade.

Estamos na reta final das aulas.

E neste mês comemoramos algo muito legal, você sabe o que é?

Vou dar umas dicas:

É dia 25 de dezembro.

É comemorado por algumas religiões o nascimento de Jesus,

Tem um velhinho de cabelos e barba branca.

Tem presentes.

Conseguiu descobrir o que é?



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Isso mesmo o Natal.

E que tal você me contar um pouco sobre seu natal?

Escreva no caderno.

07th December 2020

Onde você comemora o natal?

-

Quem participa neste dia?

-

O que você gostaria de ganhar no natal?

-

Faça um desenho representando seu natal.

Kisses da teacher



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 1h:30min
TURMA: 1º ANO
TURNO: MATUTINO E VESPERTINO

PLANEJAMENTO SEMANAL: 07 A 11 DE DEZEMBRO DE 2020 ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

PROFESSORAS: PRISCILA E DEISI

Olá queridos alunos, vamos brincar?

Plano de aula- ALONGAMENTO

Materiais – ESPAÇO ABERTO E UMA MÚSICA NO FUNDO SE PREFERIR

Introdução e desenvolvimento- VAMOS TRABALHAR OS MOVIMENTOS COM NOSSOS PEQUENOS.

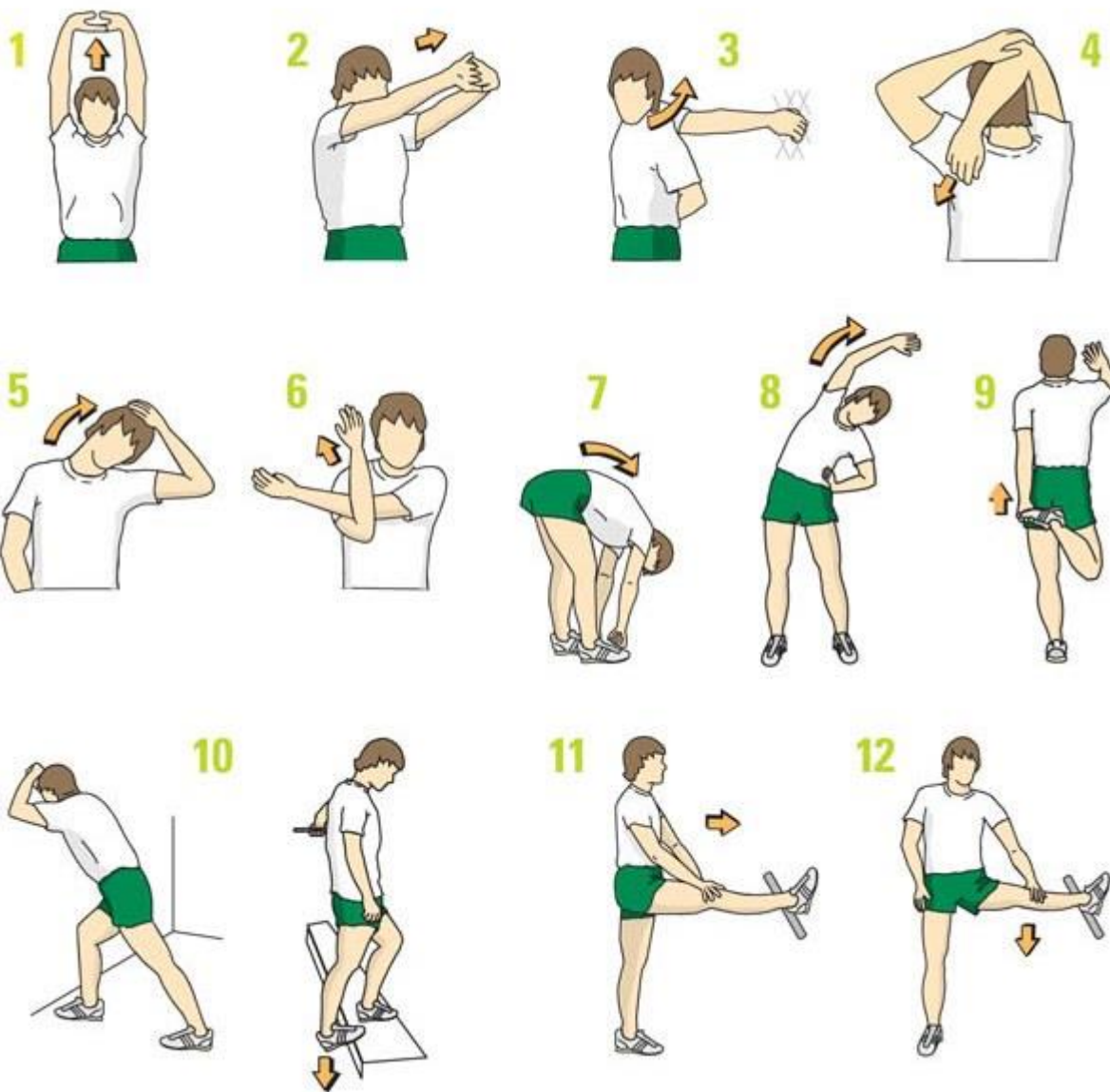
QUAL A FUNÇÃO DO ALONGAMENTO? SUA FUNÇÃO É RELAXAR E AMPLIAR A FLEXIBILIDADE DOS NOSSOS MÚSCULOS. VOCÊ JÁ OBSERVOU QUE UM BEBÊ É 'SUPER ELÁSTICO'? ELES CONSEGUEM COLOCAR O DEDÃO DO PÉ NA BOCA. ISSO OCORRE PORQUE NÓS NASCEMOS COM TUDO NOVINHO, INCLUINDO OS NOSSOS MÚSCULOS. SE PRATICÁSSEMOS ALGUM TIPO DE ALONGAMENTO TODOS OS DIAS, CONSEGUIRÍAMOS FAZER TUDO O QUE OS BEBÊS FAZEM. QUEM NÃO FAZ ALONGAMENTOS, TEM SEU CORPO CADA VEZ MAIS CONTRAÍDO, ENTÃO COMEÇAM AS DORES MUSCULARES, AS DORES NAS COSTAS, NAS PERNAS, NA NUCA, SENTIMOS DORES EM TODO O CORPO. LEMBRANDO QUE CADA ALUNO TEM SUAS DIFICULDADES E HABILIDADES E CADA UM CONSEGUE FAZER CONFORME SUA CONDIÇÃO. AGORA QUE JÁ SABEMOS UM POUCO SOBRE O ALONGAMENTO, QUE ACHA DE FAZER ALGUNS COM SEU FILHO(A)? LEMBRANDO QUE DEVEMOS CONTAR ATÉ 10 ENQUANTO ESTAMOS ALONGANDO. DEPOIS ME CONTA QUAL FOI O MAIS FÁCIL E O MAIS DIFÍCIL DE FAZER:



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



Habilidades- (EF12EF06) Discutir a importância da observação das normas e das regras dos esportes de marca e de precisão para assegurar a integridade própria e as dos demais participantes.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

(EF12EF05) Experimentar e fruir, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo, a prática de esportes de marca e de precisão, identificando os elementos comuns a esses esportes.

OBJETIVO- TRABALHAR TODOS OS MOVIMENTOS COM OS ALUNOS, MOSTRANDO A IMPORTÂNCIA QUE TEM EM CADA ETAPA DELE, A ATENÇÃO E AGILIDADE.