



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Querido aluno:

Se você tiver dificuldade em responder as atividades propostas, você deve pedir ajuda aos professores. Estamos aqui para lhe ajudar!

Lembrete

Pais ou responsáveis:

Toda semana, ao terminar as atividades da escola, vocês deverão enviar as atividades feitas aos professores de todas as disciplinas. Se possível, não deixem acumular. É bom para os professores e para vocês também.



Um abraço de ♥
Professora: Ivaneide.

COMPONENTE CURRICULAR: LINGUAGEM – LÍNGUA PORTUGUESA
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 7 HORAS (9 AULAS)
TURMA: 3º ANO PROFESSORA IVANEIDE
TURNO: MATUTINO E VESPERTINO

PLANEJAMENTO SEMANAL: 07 A 11 DE DEZEMBRO DE 2020.
ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Habilidades:

Ler, compreender e interpretar os textos.

Produzir textos de acordo com as figuras.

1. Leia o texto e faça o que se pede.

A ÁRVORE DE NATAL DO PAPAI NOEL

O Natal estava chegando!

Papai Noel estava muito animado porque já estava na hora de montar a sua árvore de Natal!

Papai Noel colocou músicas natalinas no rádio. Enquanto Papai Noel montava a árvore, ele cantava, cantava, cantava...

Armar a árvore de Natal era um dia muito especial!

Mamãe Noel ajudou o bom velhinho a deixar a árvore bem bonita!

Quando os elfos chegaram para ver a árvore de Natal, eles ficaram encantados!

Para terminar o dia, Papai Noel, Mamãe Noel e os elfos cantaram e rezaram, pedindo ao Papai do Céu que abençoasse o Natal. Eles queriam que o Natal fosse um dia muito especial para todas as pessoas!



a) Esse texto é:



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

- () conto
- () piada
- () receita

b) Papai Noel estava animado porque:

- () ele estava entregando os presentes de Natal.
- () os elfos foram ver a árvore de Natal.
- () tinha chegado o dia de montar a árvore de Natal.

c) Enquanto montava a árvore, Papai Noel:

- () conversava com os elfos.
- () dançava.
- () ouvia e cantava músicas de Natal.

d) Quem ajudou o Papai Noel a montar a sua árvore de Natal?

- () A Mamãe Noel
- () As pessoas
- () Os elfos

2. Faça o desenho de uma árvore de Natal



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

PRODUÇÃO TEXTUAL

- 1) Escreva frases sobre cada cena e forme uma história.
Não se esqueça de lhe dar um título.

Título: _____









Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 7 HORAS (9 AULAS)

TURMA: 3º ANO PROFESSORA IVANEIDE

TURNO: MATUTINO E VESPERTINO

PLANEJAMENTO SEMANAL: 07 A 11 DE DEZEMBRO DE 2020. ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

Habilidade:

Conhecer o sistema de numeração romana, suas regras de composição, leitura, escrita e sua utilização no cotidiano.

Ler e interpretar tabelas e gráficos.

NÚMEROS ROMANOS

(...) Os romanos antigos viveram há muitos anos na Itália.

Ainda usamos os algarismos que eles inventaram para marcar as horas em certos relógios, contar os séculos e outras coisas especiais.

Parece que os romanos gostavam das linhas retas, pois fizeram seus algarismos muito retos e rígidos. Estes algarismos podem também ser agrupados em blocos, com linhas que os ligam no alto e embaixo.

Os algarismos romanos de 2.500 anos atrás nada mais são do que figuras que representam dedos. A palavra romana para dedo era *digitus*, de onde veio nossa palavra **dígito**.

Como você pode ver, os algarismos para um, dois e três são semelhantes a dedos esticados. O algarismo cinco assemelha-se ao espaço entre seu polegar e o dedo indicador quando a mão está aberta. E o algarismo para dez parece com duas mãos cruzadas.

Certas letras eram usadas como símbolos para os grandes números: L para 50, C para 100, D para 500 e M para 1000.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

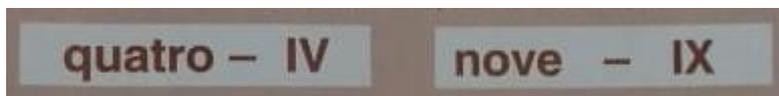


Enciclopédia O Mundo da Criança. Rio de Janeiro: Delta, 1988. v. 10, p. 21: Matemática. (Adaptado)

No início, os romanos representavam o quatro e o nove assim:



Mais tarde, passaram a representá-los assim:



Em alguns relógios ainda podem ser observadas a forma antiga de representação do quatro.





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Observe a representação de alguns números:

XI	–	onze	XXX	–	trinta
XII	–	doze	XL	–	quarenta
XIII	–	treze	L	–	cinquenta
XIV	–	quatorze	XC	–	noventa
XV	–	quinze	C	–	cem
XVI	–	dezesesseis	CD	–	quatrocentos
XVII	–	dezesete	D	–	quinhentos
XVIII	–	dezoito	CM	–	novecentos
XIX	–	dezenove	M	–	mil
XX	–	vinte			

ATIVIDADES

1. Escreva os símbolos indo-arábicos que substituem os romanos em cada frase. Veja o modelo:

a) No Palácio de Versailles, durante o reinado de Luís XIV, era falta de educação bater à porta com a mão cerrada.

R: 14

b) No tempo dos Vikings (século VII), eles sacrificavam os seres humanos dentro dos próprios barcos e faziam batismo com sangue.

c) Na Turquia dos séculos XVI e XVII, quem fosse pego tomando café era condenado à morte.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

d) A passagem do século XX para o XXI foi bastante festejada.

e) Guarda Suíça é o nome que recebe o grupo de soldados contratados para proteger o Papa. Ela foi criada no século XV.

2. Utilizando números romanos, escreva:

a) a sua idade: _____

b) o ano em que estamos: _____

c) o século em que estamos: _____

d) o ano em que você nasceu: _____

3. Observe os símbolos abaixo e responda:



a) Quando escrevemos IX colocamos I à esquerda de X. O valor de X aumenta ou diminui? _____

Em quanto? _____

b) Quando escrevemos XII colocamos II à direita de X. O valor de X aumenta ou diminui? _____

Em quanto? _____

c) E quando você escreve XI ou XIII o que acontece? _____

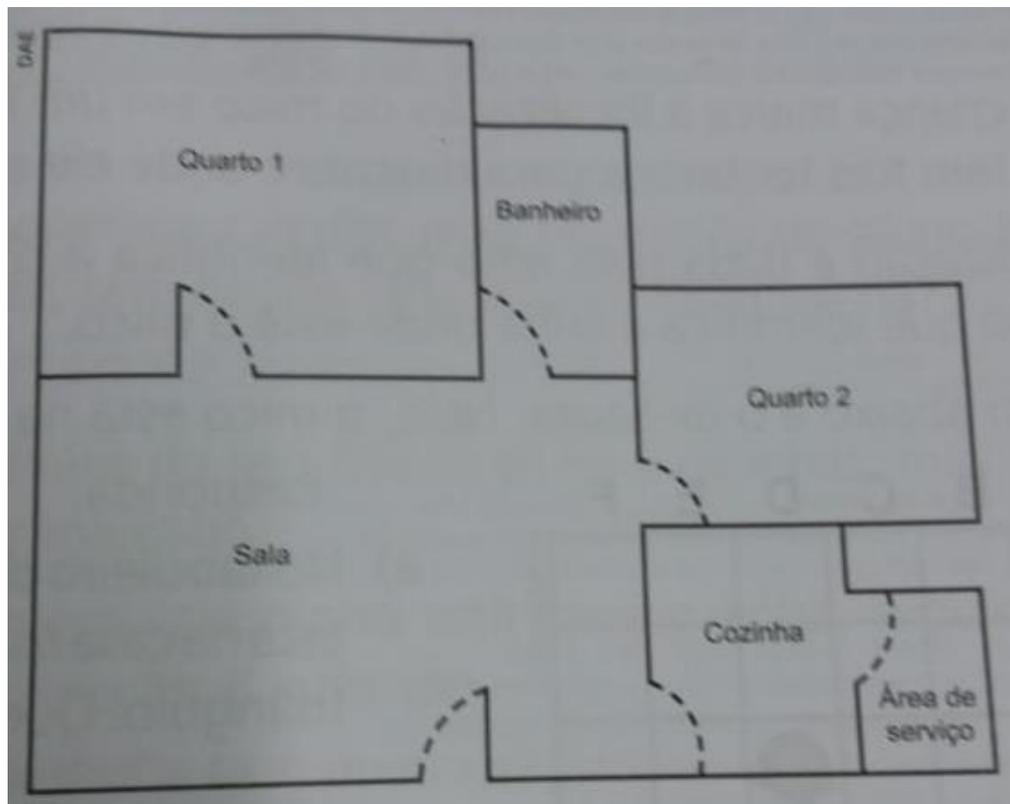
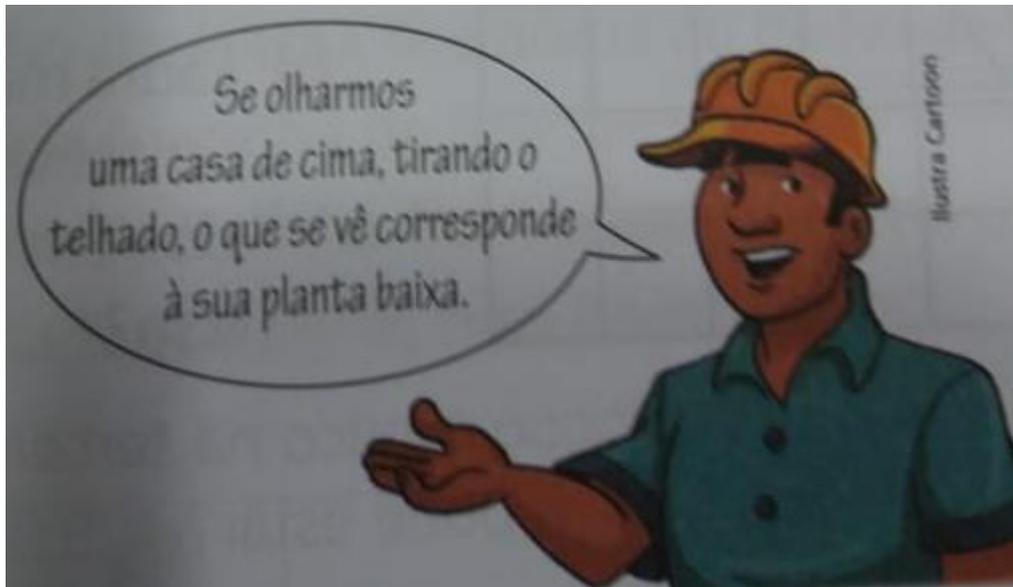


Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

4. Veja a planta baixa da casa que João comprou para a sua família.





Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Responda as questões:

a) Quantos cômodos tem a casa de João? _____ E quantos quartos?

b) Se você estiver na sala, de costas para a porta de entrada, que cômodo fica à esquerda do banheiro? _____

c) Que cômodo se situa entre a sala e a área de serviço? _____

d) João é viúvo e mora com seus dois filhos. Cada morador poderá ter um quarto só para si? Por quê? _____

e) Lucas, filho de João, entrou pela porta da sala e seguiu em frente. Quando estava próximo ao meio da sala, virou à direita e entrou em um cômodo. Onde Lucas entrou?

5. Para ir ao Bosque da Paz, a turma de dona Carla saiu da escola, virou à esquerda, seguiu pela Rua da Felicidade, dobrou na primeira à direita e foi em frente. Depois, dobrou à esquerda e seguiu em frente.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



Verifique se cada afirmação a seguir é falsa ou verdadeira.

a) A turma de dona Carla caminhou pela Rua da Alegria.

b) A turma de dona Carla caminhou pela Rua do Sonho.

c) A turma de dona Carla passou em frente à padaria.

d) A turma de dona Carla passou em frente ao supermercado.

e) Para ir da escola à Rua do Amor a turma de dona Carla deve caminhar para oeste.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

f) Para ir da Rua da Felicidade à Rua da Caridade a turma deve andar para o sul.

6. No gráfico a seguir estão representadas as quantidades de bolas que a loja Brinquelândia vendeu em cada mês no ano passado.



Observe a linha vertical numerada do gráfico. Nos traços maiores estão marcadas as quantidades de 100 em 100.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Agora, responda:

a) A que quantidades correspondem os traços menores da linha vertical?

b) Em que mês foram vendidas mais bolas?

c) Quantas bolas foram vendidas no mês em que se venderam menos bolas?

d) Em que mês se vendeu a mesma quantidade de bolas do mês de abril?

e) Quantas bolas foram vendidas nos dois últimos meses juntos?

f) Em nenhum mês a loja Brinquelândia conseguiu vender 900 bolas. Complete esta tabela com a quantidade que falta para atingir 900 bolas vendidas em cada mês, de janeiro a julho.

Mês	Bolas vendidas	Bolas que faltam para completar 900
Janeiro	800	100
Fevereiro	600	
Março		
Abril		
Maiο		
Junho		
Julho		



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 1H30MIN
TURMA: 3º ANO PROFESSORAS: DEISI E PRISCILA
TURNO: MATUTINO E VESPERTINO

PLANEJAMENTO SEMANAL: 07 A 11 DE DEZEMBRO DE 2020. **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

HABILIDADES DE APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO FÍSICA

- Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.
- Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.

Olá queridos alunos, vamos brincar?

Plano de aula- Brincadeira teclado numérico.

Materiais- Fita crepe, giz ou pode riscar no chão com uma pedrinha.

Introdução e desenvolvimento- - Conforme a foto abaixo você irá demarcar uma sequência numérica de 1 a 4 e deixará a base sem número;

- A brincadeira inicia com o participante na base;
- O segundo participante dará a voz de comando, falando uma sequência numérica utilizando do número 1 ao número 4;
- Depois da voz de comando o participante que estará na base iniciará a brincadeira;



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

- O objetivo é cumprir a sequência numérica pulando em cada número, conforme a voz de comando solicitou;
- Ao errar a sequência numérica inicia uma nova rodada, quem estava na voz de comando se posiciona na base.



Boa aula 😊

Objetivo- concentração, atenção, tempo de reação entre outras capacidades.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MIN

TURMA: 3º ANO PROFESSORA MARCELA

TURNO: MATUTINO E VESPERTINO

Meus queridos alunos, foi muito gostoso compartilhar este ano com vocês, fico muito agradecida pelo esforço de vocês no ensino remoto e também no presencial. Foi um prazer estar este ano com vocês, muito sucesso á vocês!!!! Deixo aqui um agradecimento especial, aos pais e responsáveis, pelo amparo e dedicação durante esses meses de ensino remoto, lembrem-se que sua participação é de suma importância!

Querido aluno:

Se você tiver dificuldade em responder as atividades propostas, você deve pedir ajuda para a professora. Estamos aqui para lhe ajudar!

Lembrete

Pais ou responsáveis:

Toda semana, ao terminar as atividades da escola, vocês deverão enviar as atividades feitas a professora. Se possível, não deixem acumular. É bom para os professores e para vocês também.

PLANEJAMENTO SEMANAL: 07 A 11 DE DEZEMBRO DE 2020. ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

Aula 01 e 02 (45 minutos)

Conteúdo: Artes visuais.

Objetos de conhecimento:

- ✓ Contextos e práticas;
- ✓ Elementos da linguagem;
- ✓ Matrizes estéticas e cultura;
- ✓ Processo de criação.

Dados da aula:



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

- ✓ Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas;
- ✓ Experimentar diferentes formas de expressão artística, fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais;
- ✓ Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais;

- ✓ Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético;

- ✓ Experimentar a criação em artes visuais de modo individual;

- ✓ Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais.

Estamos na época de iniciar os enfeites de Natal, vou deixar alguma idéias para que vocês realizem com seus responsáveis, e deixem seu Natal mais feliz e divertido!!!

A ideia é para enfeitar a sua árvore de Natal, ou um ambiente da sua casa, observe abaixo as fotos de exemplo, e se inspire, podendo usar outros materiais, mas com uma linha e papéis e tintas ou papéis coloridos, se faz isso tudo lindamente, deixei um molde abaixo da bola.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

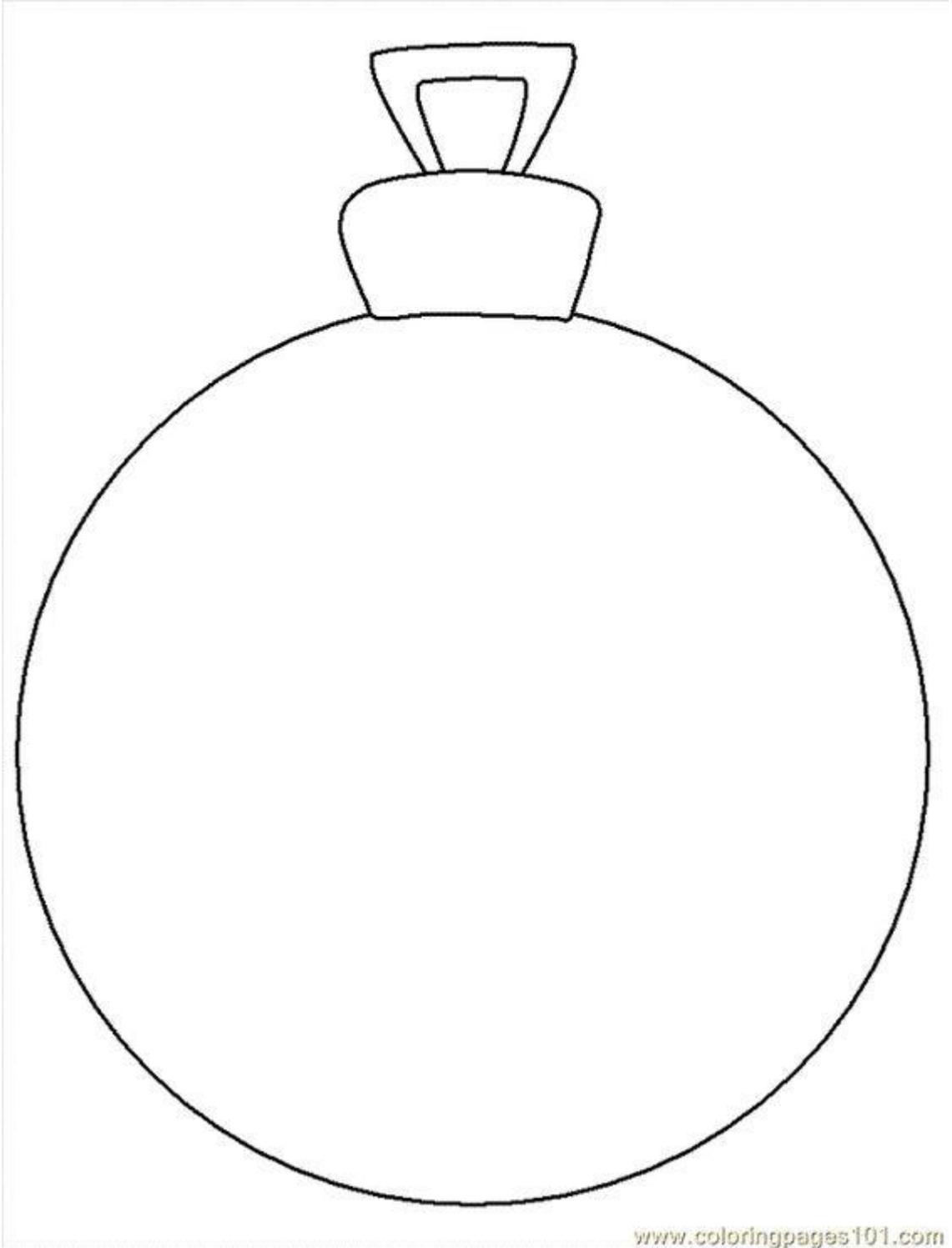




Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



www.coloringpages101.com



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Também deixarei uma mensagem de fim de ano e um lindo desenho para vocês colorirem lindamente!!!

**QUERIDOS ALUNOS,
FELIZ NATAL! MAIS UM ANO LETIVO
SE ENCERRA E LEVO COMIGO
LINDAS LEMBRANÇAS DOS
MOMENTOS QUE TIVEMOS! QUE O
ESPÍRITO NATALINO REINE COM
PAZ, HARMONIA E FELICIDADE
EM NOSSO CORAÇÃO!**



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS
TURMA: 3º ANO PROFESSORA SIMONE ROLING MORAES
TURNO: MATUTINO E VESPERTINO

PLANEJAMENTO SEMANAL: 07 A 11 DE DEZEMBRO DE 2020. **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

➤ Habilidades da língua inglesa:

- Reconhecer a importância da língua inglesa no mundo e no dia a dia como forma presente de comunicação;
- Reconhecer os nomes de alguns meios de transportes em inglês.

➤ Objetivos específicos:

- Estimular na criança o interesse pelo Natal e seus símbolos;
- Oportunizar momentos de estímulo à linguagem oral e ao movimento de forma significativa;
- Refletir e valorizar os diversos tipos de religião;
- Desenvolver na criança uma melhor percepção de si mesma, de seus sentimentos e pensamentos;
- Desenvolver as habilidades de compreensão e produção oral na Língua Inglesa.
- Desenvolver a criatividade, a capacidade de abstração e interpretação;
- Oferecer novas óticas para interpretar o mundo.

Hello.

How are you? (Como você está?).

Estou com muita saudade.

Apreendeu bastante sobre os meios de transporte em inglês?



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Agora vamos falar sobre uma data muito especial que é comemorada no mês de December, você sabe qual é?

Algumas dicas:

Comemora-se no dia 25;

Algumas religiões comemoram o nascimento de Jesus;

Algumas famílias colocam pinheiro, enfeitam com luzes e bolas e montam o presépio.

Já sabe o que é?

Isso mesmo o natal

Que tal me contar um pouco sobre o seu natal?

Copie no caderno

07th December 2020

Atividade 1

Onde você comemora o natal?

Quem participa das festividades?

Há troca de presentes?

O que você quer ganhar de natal?

Para você qual o significado do natal?

Atividade 2

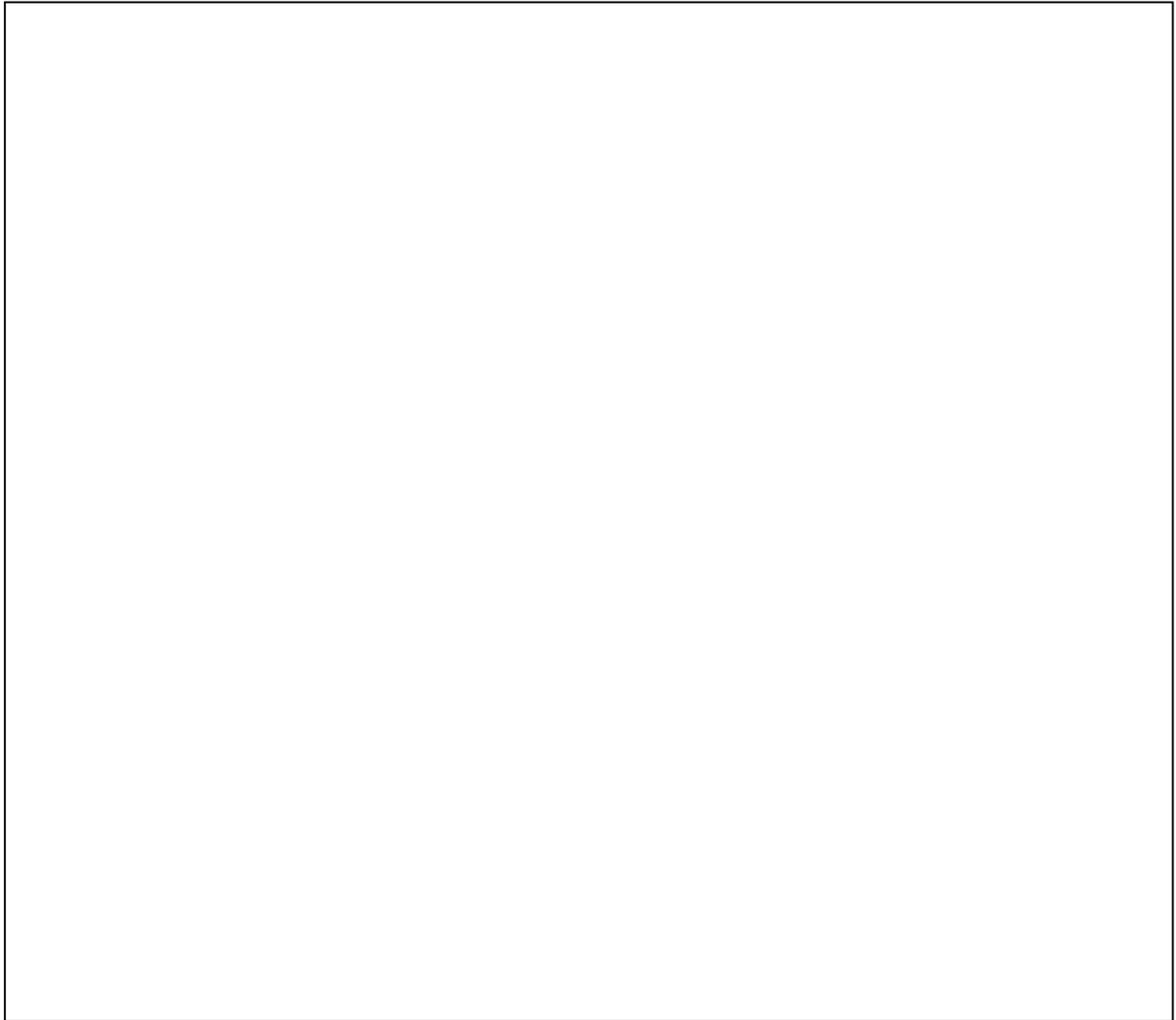
Faça um desenho que represente seu natal.



Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



Kisses da teacher Simone.
Beijos da professora Simone.