



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

## Querido aluno:

Se você tiver dificuldade em responder as atividades propostas, você deve pedir ajuda aos professores. Estamos aqui para lhe ajudar!

## Lembrete

Pais ou responsáveis:

Toda semana, ao terminar as atividades da escola, vocês deverão enviar as atividades feitas aos professores de todas as disciplinas. Se possível, não deixem acumular. É bom para os professores e para vocês também.



Um abraço de ♥  
Professora: Ivaneide.

**COMPONENTE CURRICULAR: LINGUAGEM – LÍNGUA PORTUGUESA**  
**CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 7 HORAS (9 AULAS)**  
**TURMA: 3º ANO PROFESSORA IVANEIDE**  
**TURNO: MATUTINO E VESPERTINO**

**PLANEJAMENTO SEMANAL: 07 A 11 DE DEZEMBRO DE 2020.**  
**ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

## **Habilidades:**

Ler, compreender e interpretar os textos.

Produzir textos de acordo com as figuras.

1. Leia o texto e faça o que se pede.

### A ÁRVORE DE NATAL DO PAPAI NOEL

O Natal estava chegando!

Papai Noel estava muito animado porque já estava na hora de montar a sua árvore de Natal!

Papai Noel colocou músicas natalinas no rádio. Enquanto Papai Noel montava a árvore, ele cantava, cantava, cantava...

Armar a árvore de Natal era um dia muito especial!

Mamãe Noel ajudou o bom velhinho a deixar a árvore bem bonita!

Quando os elfos chegaram para ver a árvore de Natal, eles ficaram encantados!

Para terminar o dia, Papai Noel, Mamãe Noel e os elfos cantaram e rezaram, pedindo ao Papai do Céu que abençoasse o Natal. Eles queriam que o Natal fosse um dia muito especial para todas as pessoas!



a) Esse texto é:



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

- ( ) conto
- ( ) piada
- ( ) receita

b) Papai Noel estava animado porque:

- ( ) ele estava entregando os presentes de Natal.
- ( ) os elfos foram ver a árvore de Natal.
- ( ) tinha chegado o dia de montar a árvore de Natal.

c) Enquanto montava a árvore, Papai Noel:

- ( ) conversava com os elfos.
- ( ) dançava.
- ( ) ouvia e cantava músicas de Natal.

d) Quem ajudou o Papai Noel a montar a sua árvore de Natal?

- ( ) A Mamãe Noel
- ( ) As pessoas
- ( ) Os elfos

2. Faça o desenho de uma árvore de Natal



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

## PRODUÇÃO TEXTUAL

- 1) Escreva frases sobre cada cena e forme uma história.  
Não se esqueça de lhe dar um título.

Título: \_\_\_\_\_



---

---

---

---

---



---

---

---

---

---



---

---

---

---

---



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



*Mistura de Alegria*

## PRODUÇÃO DE TEXTO

Árvore de Natal



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

**CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 7 HORAS (9 AULAS)**

**TURMA: 3º ANO PROFESSORA IVANEIDE**

**TURNO: MATUTINO E VESPERTINO**

## **PLANEJAMENTO SEMANAL: 07 A 11 DE DEZEMBRO DE 2020. ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

### **Habilidade:**

Conhecer o sistema de numeração romana, suas regras de composição, leitura, escrita e sua utilização no cotidiano.

Ler e interpretar tabelas e gráficos.

### **NÚMEROS ROMANOS**

(...) Os romanos antigos viveram há muitos anos na Itália.

Ainda usamos os algarismos que eles inventaram para marcar as horas em certos relógios, contar os séculos e outras coisas especiais.

Parece que os romanos gostavam das linhas retas, pois fizeram seus algarismos muito retos e rígidos. Estes algarismos podem também ser agrupados em blocos, com linhas que os ligam no alto e embaixo.

Os algarismos romanos de 2.500 anos atrás nada mais são do que figuras que representam dedos. A palavra romana para dedo era *digitus*, de onde veio nossa palavra **dígito**.

Como você pode ver, os algarismos para um, dois e três são semelhantes a dedos esticados. O algarismo cinco assemelha-se ao espaço entre seu polegar e o dedo indicador quando a mão está aberta. E o algarismo para dez parece com duas mãos cruzadas.

Certas letras eram usadas como símbolos para os grandes números: L para 50, C para 100, D para 500 e M para 1000.

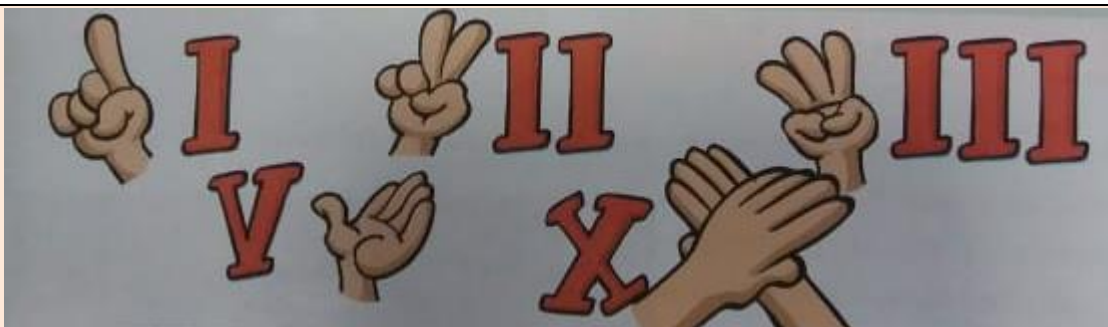




# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

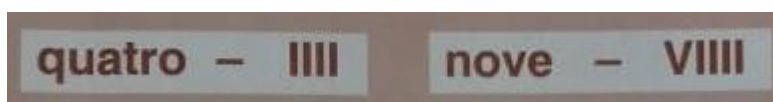
ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



Enciclopédia O Mundo da Criança. Rio de Janeiro: Delta, 1988. v. 10, p. 21: Matemática. (Adaptado)

No início, os romanos representavam o quatro e o nove assim:



Mais tarde, passaram a representá-los assim:



Em alguns relógios ainda podem ser observadas a forma antiga de representação do quatro.





# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Observe a representação de alguns números:

XI	–	onze	XXX	–	trinta
XII	–	doze	XL	–	quarenta
XIII	–	treze	L	–	cinquenta
XIV	–	quatorze	XC	–	noventa
XV	–	quinze	C	–	cem
XVI	–	dezesesseis	CD	–	quatrocentos
XVII	–	dezessete	D	–	quinhentos
XVIII	–	dezoito	CM	–	novecentos
XIX	–	dezenove	M	–	mil
XX	–	vinte			

## ATIVIDADES

1. Escreva os símbolos indo-arábicos que substituem os romanos em cada frase. Veja o modelo:

a) No Palácio de Versailles, durante o reinado de Luís XIV, era falta de educação bater à porta com a mão cerrada.

R: 14

b) No tempo dos Vikings (século VII), eles sacrificavam os seres humanos dentro dos próprios barcos e faziam batismo com sangue.

---

c) Na Turquia dos séculos XVI e XVII, quem fosse pego tomando café era condenado à morte.

---





# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

d) A passagem do século XX para o XXI foi bastante festejada.

---

e) Guarda Suíça é o nome que recebe o grupo de soldados contratados para proteger o Papa. Ela foi criada no século XV.

---

---

2. Utilizando números romanos, escreva:

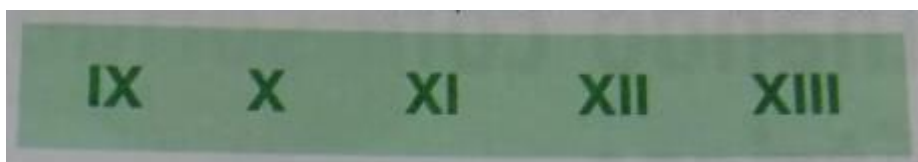
a) a sua idade: \_\_\_\_\_

b) o ano em que estamos: \_\_\_\_\_

c) o século em que estamos: \_\_\_\_\_

d) o ano em que você nasceu: \_\_\_\_\_

3. Observe os símbolos abaixo e responda:



a) Quando escrevemos IX colocamos I à esquerda de X. O valor de X aumenta ou diminui? \_\_\_\_\_

Em quanto? \_\_\_\_\_

b) Quando escrevemos XII colocamos II à direita de X. O valor de X aumenta ou diminui? \_\_\_\_\_

Em quanto? \_\_\_\_\_

c) E quando você escreve XI ou XIII o que acontece? \_\_\_\_\_

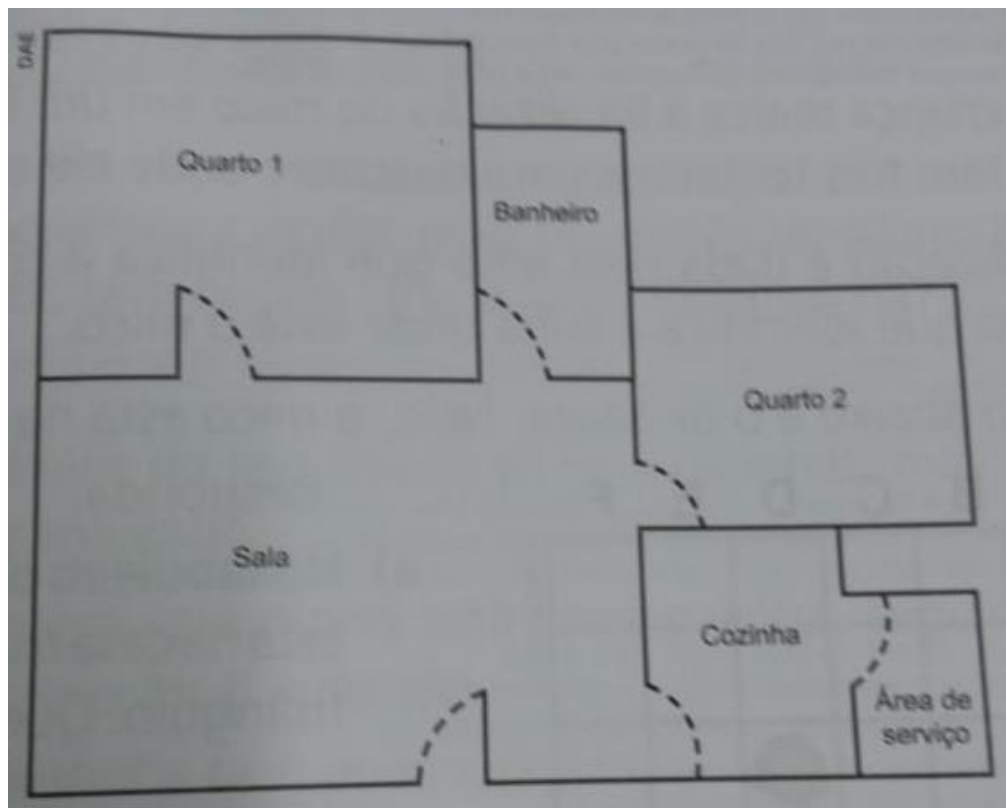
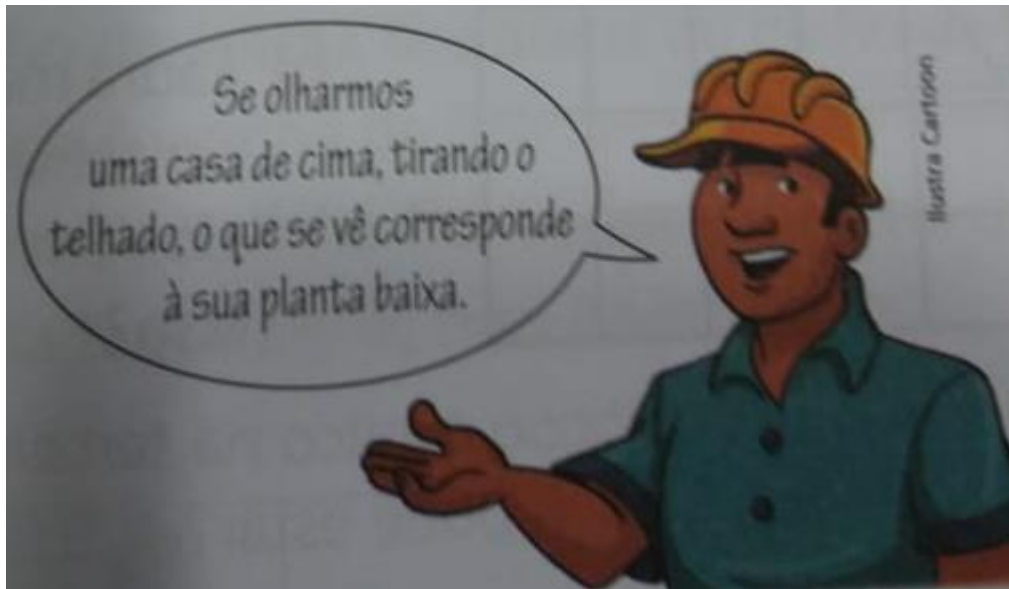


# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

4. Veja a planta baixa da casa que João comprou para a sua família.





# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

Responda as questões:

a) Quantos cômodos tem a casa de João? \_\_\_\_\_ E quantos quartos?  
\_\_\_\_\_

b) Se você estiver na sala, de costas para a porta de entrada, que cômodo fica à esquerda do banheiro? \_\_\_\_\_

c) Que cômodo se situa entre a sala e a área de serviço? \_\_\_\_\_

d) João é viúvo e mora com seus dois filhos. Cada morador poderá ter um quarto só para si? Por quê? \_\_\_\_\_

e) Lucas, filho de João, entrou pela porta da sala e seguiu em frente. Quando estava próximo ao meio da sala, virou à direita e entrou em um cômodo. Onde Lucas entrou?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Para ir ao Bosque da Paz, a turma de dona Carla saiu da escola, virou à esquerda, seguiu pela Rua da Felicidade, dobrou na primeira à direita e foi em frente. Depois, dobrou à esquerda e seguiu em frente.



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



Verifique se cada afirmação a seguir é falsa ou verdadeira.

a) A turma de dona Carla caminhou pela Rua da Alegria.

---

b) A turma de dona Carla caminhou pela Rua do Sonho.

---

c) A turma de dona Carla passou em frente à padaria.

---

d) A turma de dona Carla passou em frente ao supermercado.

---

e) Para ir da escola à Rua do Amor a turma de dona Carla deve caminhar para oeste.



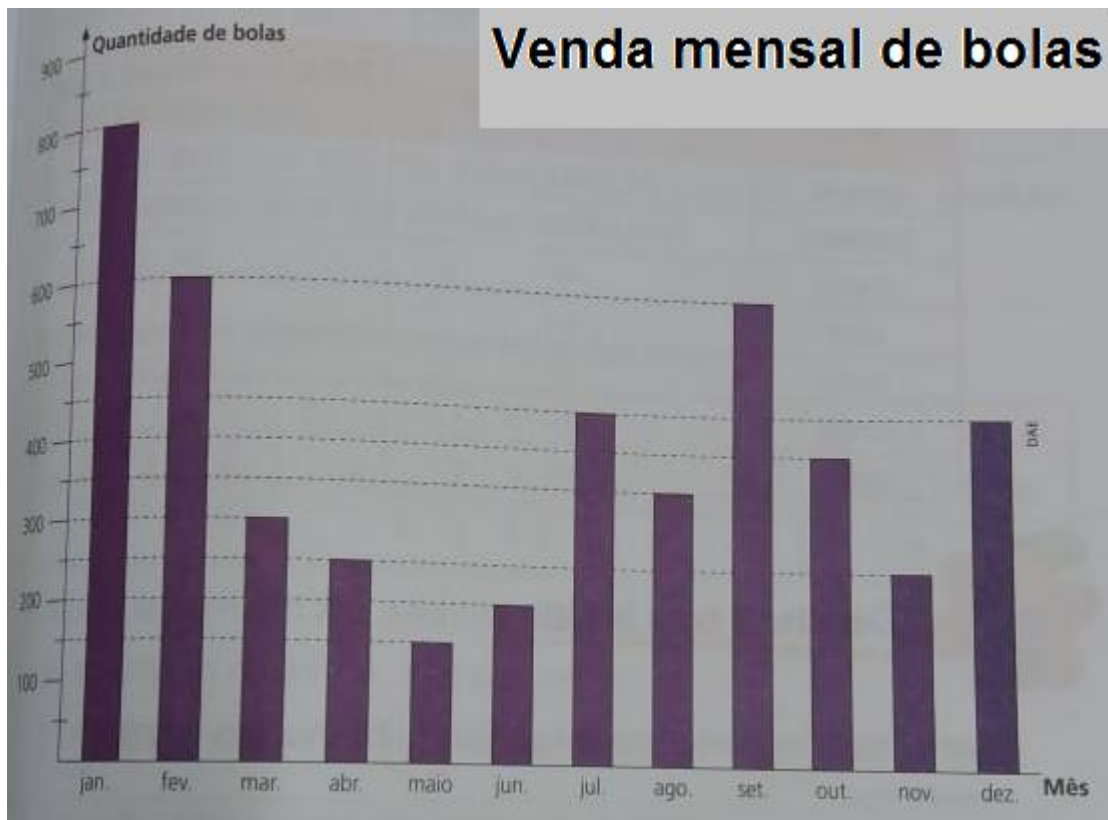
# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

f) Para ir da Rua da Felicidade à Rua da Caridade a turma deve andar para o sul.

6. No gráfico a seguir estão representadas as quantidades de bolas que a loja Brinquelândia vendeu em cada mês no ano passado.



Observe a linha vertical numerada do gráfico. Nos traços maiores estão marcadas as quantidades de 100 em 100.





# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Agora, responda:

a) A que quantidades correspondem os traços menores da linha vertical?

---

b) Em que mês foram vendidas mais bolas?

---

c) Quantas bolas foram vendidas no mês em que se venderam menos bolas?

---

d) Em que mês se vendeu a mesma quantidade de bolas do mês de abril?

---

e) Quantas bolas foram vendidas nos dois últimos meses juntos?

---

f) Em nenhum mês a loja Brinquelândia conseguiu vender 900 bolas. Complete esta tabela com a quantidade que falta para atingir 900 bolas vendidas em cada mês, de janeiro a julho.

<b>Mês</b>	<b>Bolas vendidas</b>	<b>Bolas que faltam para completar 900</b>
<b>Janeiro</b>	800	100
<b>Fevereiro</b>	600	
<b>Março</b>		
<b>Abril</b>		
<b>Maió</b>		
<b>Junho</b>		
<b>Julho</b>		



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**  
**CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 1H30MIN**  
**TURMA: 3º ANO PROFESSORAS: DEISI E PRISCILA**  
**TURNO: MATUTINO E VESPERTINO**

## **PLANEJAMENTO SEMANAL: 07 A 11 DE DEZEMBRO DE 2020.** **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

### **HABILIDADES DE APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO FÍSICA**

- Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.
- Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.

**Olá queridos alunos, vamos brincar?**

**Plano de aula-** Brincadeira teclado numérico.

**Materiais-** Fita crepe, giz ou pode riscar no chão com uma pedrinha.

**Introdução e desenvolvimento-** - Conforme a foto abaixo você irá demarcar uma sequência numérica de 1 a 4 e deixará a base sem número;

- A brincadeira inicia com o participante na base;
- O segundo participante dará a voz de comando, falando uma sequência numérica utilizando do número 1 ao número 4;
- Depois da voz de comando o participante que estará na base iniciará a brincadeira;



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

- O objetivo é cumprir a sequência numérica pulando em cada número, conforme a voz de comando solicitou;
- Ao errar a sequência numérica inicia uma nova rodada, quem estava na voz de comando se posiciona na base.



Boa aula 😊

**Objetivo-** concentração, atenção, tempo de reação entre outras capacidades.



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTES**

**CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MIN**

**TURMA: 3º ANO PROFESSORA MARCELA**

**TURNO: MATUTINO E VESPERTINO**

**Meus queridos alunos, foi muito gostoso compartilhar este ano com vocês, fico muito agradecida pelo esforço de vocês no ensino remoto e também no presencial. Foi um prazer estar este ano com vocês, muito sucesso á vocês!!!! Deixo aqui um agradecimento especial, aos pais e responsáveis, pelo amparo e dedicação durante esses meses de ensino remoto, lembrem-se que sua participação é de suma importância!**

**Querido aluno:**

Se você tiver dificuldade em responder as atividades propostas, você deve pedir ajuda para a professora. Estamos aqui para lhe ajudar!

**Lembrete**

Pais ou responsáveis:

Toda semana, ao terminar as atividades da escola, vocês deverão enviar as atividades feitas a professora. Se possível, não deixem acumular. É bom para os professores e para vocês também.

## **PLANEJAMENTO SEMANAL: 07 A 11 DE DEZEMBRO DE 2020. ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

**Aula 01 e 02 (45 minutos)**

**Conteúdo: Artes visuais.**

**Objetos de conhecimento:**

- ✓ Contextos e práticas;
- ✓ Elementos da linguagem;
- ✓ Matrizes estéticas e cultura;
- ✓ Processo de criação.

**Dados da aula:**



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

- ✓ Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas;
- ✓ Experimentar diferentes formas de expressão artística, fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais;
- ✓ Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais;
  
- ✓ Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético;
  
- ✓ Experimentar a criação em artes visuais de modo individual;
  
- ✓ Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais.

**Estamos na época de iniciar os enfeites de Natal, vou deixar alguma idéias para que vocês realizem com seus responsáveis, e deixem seu Natal mais feliz e divertido!!!**

A ideia é para enfeitar a sua árvore de Natal, ou um ambiente da sua casa, observe abaixo as fotos de exemplo, e se inspire, podendo usar outros materiais, mas com uma linha e papéis e tintas ou papéis coloridos, se faz isso tudo lindamente, deixei um molde abaixo da bola.





# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

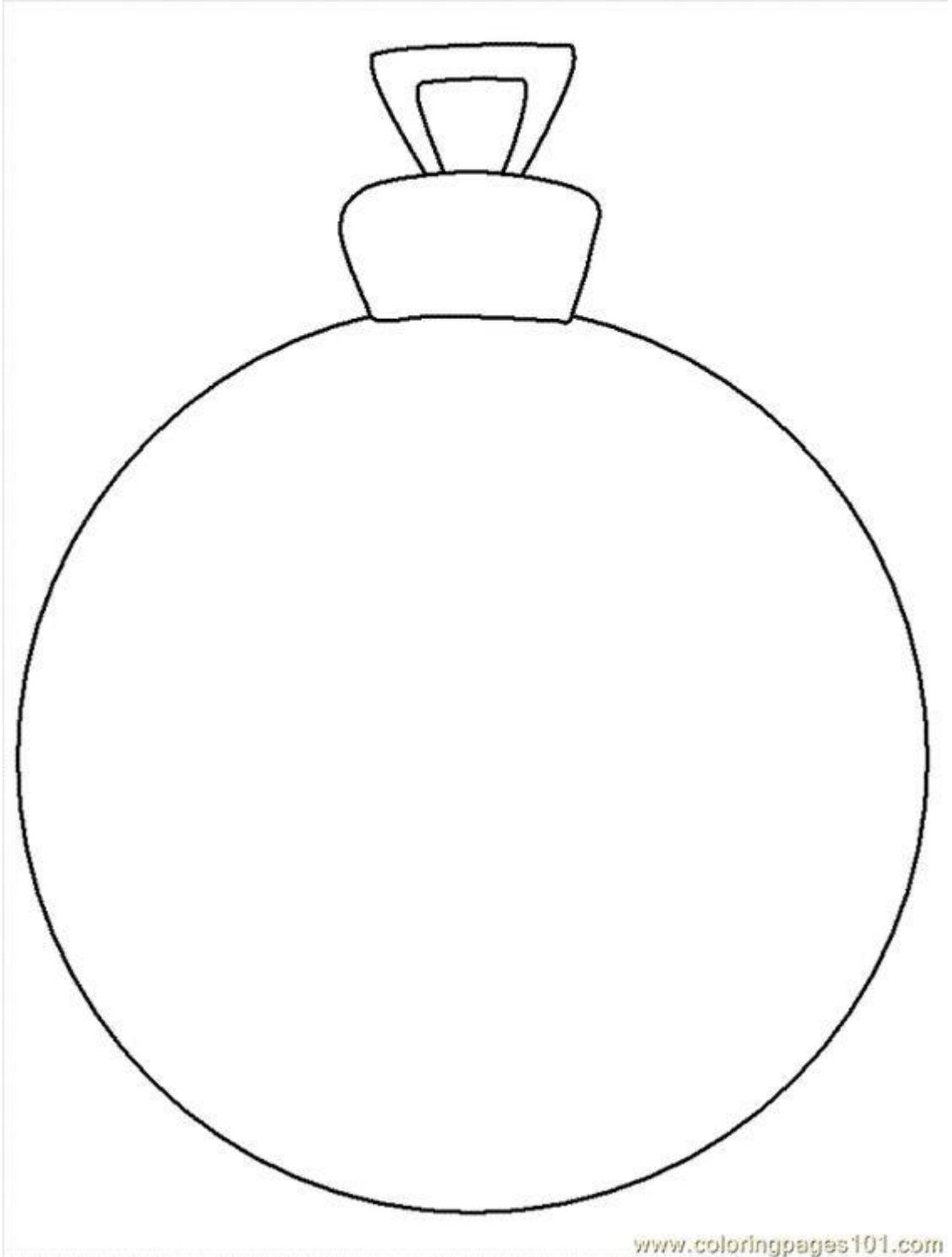




# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



[www.coloringpages101.com](http://www.coloringpages101.com)



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Também deixarei uma mensagem de fim de ano e um lindo desenho para vocês colorirem lindamente!!!

**QUERIDOS ALUNOS,  
FELIZ NATAL! MAIS UM ANO LETIVO  
SE ENCERRA E LEVO COMIGO  
LINDAS LEMBRANÇAS DOS  
MOMENTOS QUE TIVEMOS! QUE O  
ESPÍRITO NATALINO REINE COM  
PAZ, HARMONIA E FELICIDADE  
EM NOSSO CORAÇÃO!**







# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**  
**CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS**  
**TURMA: 3º ANO PROFESSORA SIMONE ROLING MORAES**  
**TURNO: MATUTINO E VESPERTINO**

## **PLANEJAMENTO SEMANAL: 07 A 11 DE DEZEMBRO DE 2020.** **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

- Habilidades da língua inglesa:
  - Reconhecer a importância da língua inglesa no mundo e no dia a dia como forma presente de comunicação;
  - Reconhecer os nomes de alguns meios de transportes em inglês.
  
- Objetivos específicos:
  - Estimular na criança o interesse pelo Natal e seus símbolos;
  - Oportunizar momentos de estímulo à linguagem oral e ao movimento de forma significativa;
  - Refletir e valorizar os diversos tipos de religião;
  - Desenvolver na criança uma melhor percepção de si mesma, de seus sentimentos e pensamentos;
  - Desenvolver as habilidades de compreensão e produção oral na Língua Inglesa.
  - Desenvolver a criatividade, a capacidade de abstração e interpretação;
  - Oferecer novas óticas para interpretar o mundo.

Hello.

How are you? (Como você está?).

Estou com muita saudade.

Apreendeu bastante sobre os meios de transporte em inglês?





# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

Agora vamos falar sobre uma data muito especial que é comemorada no mês de December, você sabe qual é?

Algumas dicas:

Comemora-se no dia 25;

Algumas religiões comemoram o nascimento de Jesus;

Algumas famílias colocam pinheiro, enfeitam com luzes e bolas e montam o presépio.

Já sabe o que é?

Isso mesmo o natal

Que tal me contar um pouco sobre o seu natal?

Copie no caderno

07th December 2020

## **Atividade 1**

Onde você comemora o natal?

---

Quem participa das festividades?

---

Há troca de presentes?

---

O que você quer ganhar de natal?

---

Para você qual o significado do natal?

---

## **Atividade 2**

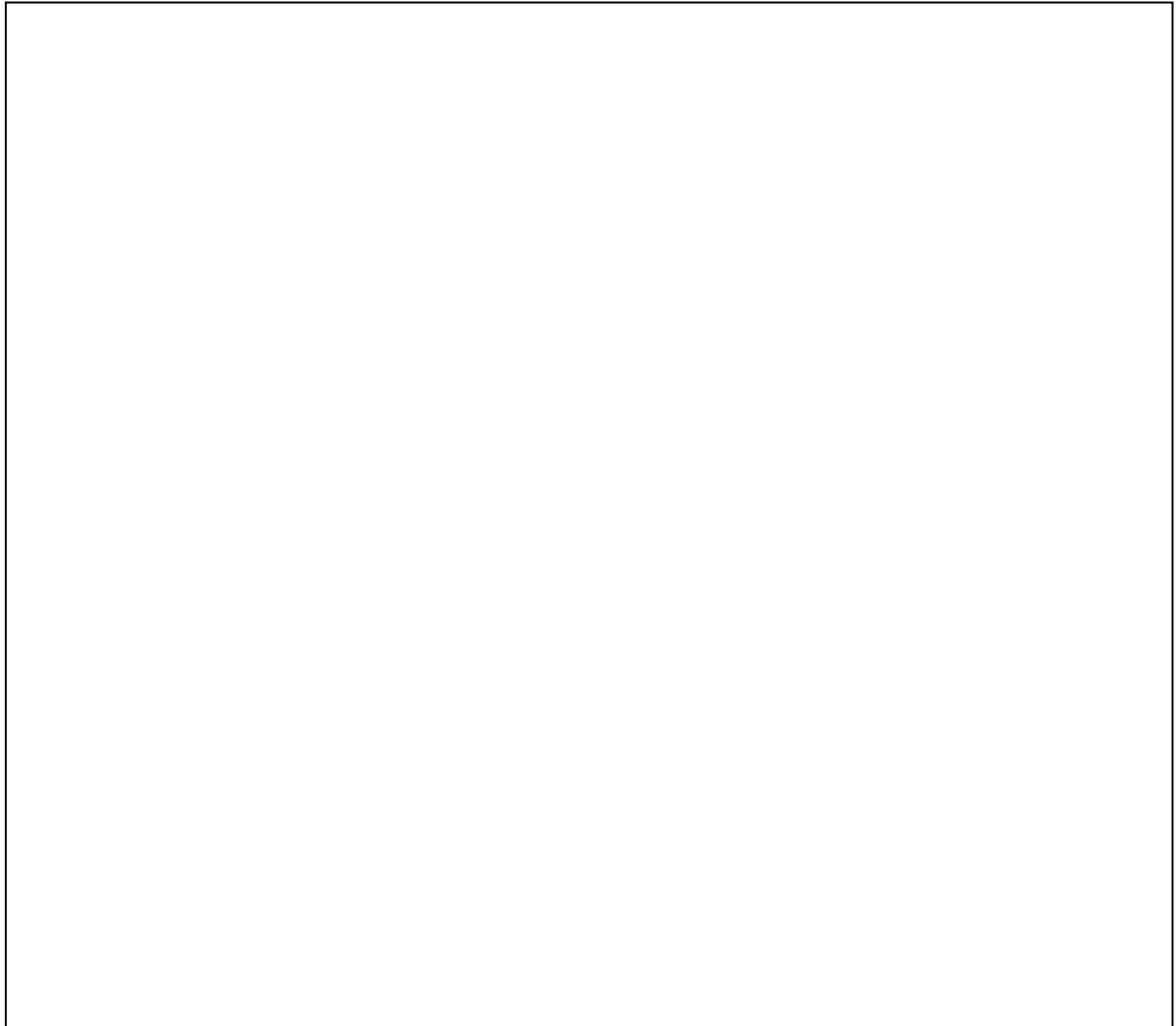
Faça um desenho que represente seu natal.



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**



Kisses da teacher Simone.  
Beijos da professora Simone.