



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

CAMPO(S) DE EXPERIÊNCIA:

( X ) O eu, o outro e o nós

( x ) Corpo, gestos e movimentos

( X ) Traços, sons, cores e formas

( X ) Escuta, fala, pensamento e imaginação

( X ) Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações

**CARGA HORÁRIA DAS ATIVIDADES: 20 HORAS SEMANAIS**

**PLANEJAMENTO SEMANAL: 07 A 11 DE DEZEMBRO DE 2020**

## **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

- **(EI02E006)** - Respeitar regras básicas de convívio social das interações e brincadeiras.
- **(EI03CG20)**- Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.
- **(EI03TS02)** - Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura, e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
- **(EI02EF02)** - Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantiga de roda e textos poéticos.
- **(EI03ET03)** - Identificar e relacionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza seus fenômenos e sua conservação.



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

## **CONHECIMENTOS, SABERES E VALORES**

- Ampliação do repertório de conhecimentos e capacidade de simbolização por meio de brincadeiras de faz de conta.
- Ampliação progressiva dos movimentos como pegar, lançar, encaixar, empilhar, escalar, arrastar-se, pendurar-se, entre outros.  
Criação de desenhos, pinturas, colagens e modelagens articulando saberes e ampliando o repertório com o uso de elementos da linguagem das artes visuais; ponto e linha, forma, cor, volume, espaço, textura, etc.
- Reconhecimento e uso de rimas em brincadeiras de forma espontânea.
- Reconhecimento de características de diferentes paisagens, tais como fauna, flora, condições climáticas etc.

**Senhores pais e responsáveis, postem as atividades no grupo de WhatsApp da sua turma para que possamos acompanhar o aprendizado.**





# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

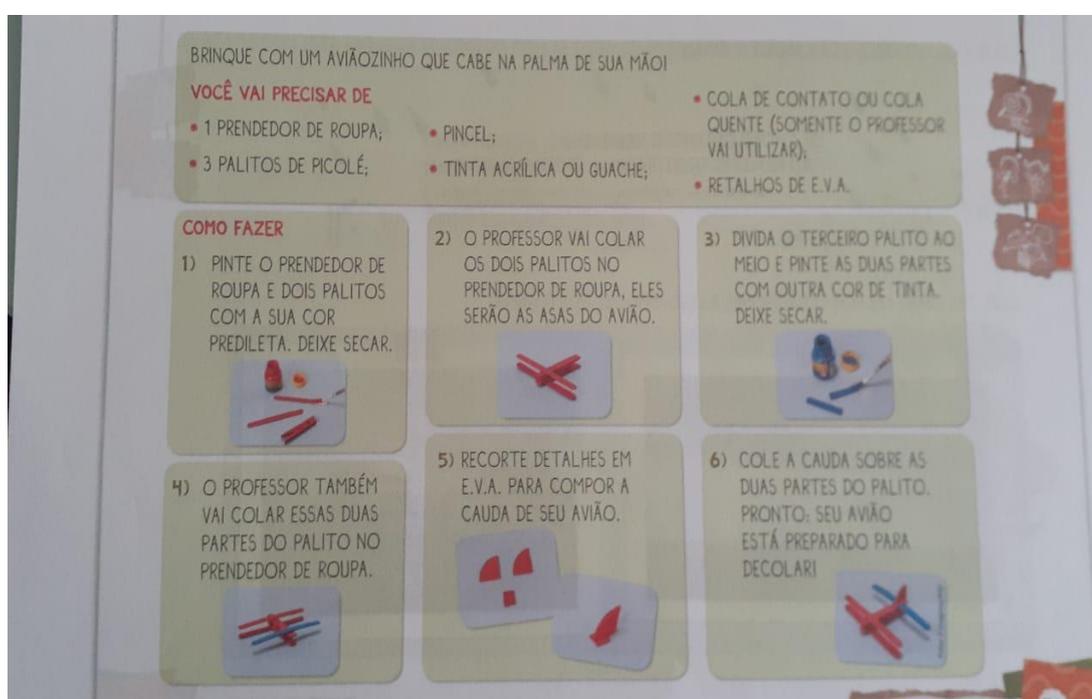
ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

## ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

### PÁGINAS 50,51 E 52

#### PRIMEIRO MOMENTO (PÁGINA 50)



- Convide a criança para construir aviõezinhos de pregadores.
- Leia para ele (a) os materiais necessários e o passo a passo.

**Observação:** Proporcione momentos para ele brincar com o aviõezinho.



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

SEGUNDO MOMENTO (PÁGINA 51)



PÁGINA 51: ASSISTA O VÍDEO O AVIÃO

<https://youtu.be/mfJnvTyQMPQ>

- Leia os versos dessa página para a criança, sugira que a cada verso eles imitem e repitam.
- Logo após a memorização explique a ele (a) o que significa **choramingar**.
- Peça que identifiquem a imagem que correspondem aos versos dessa página.

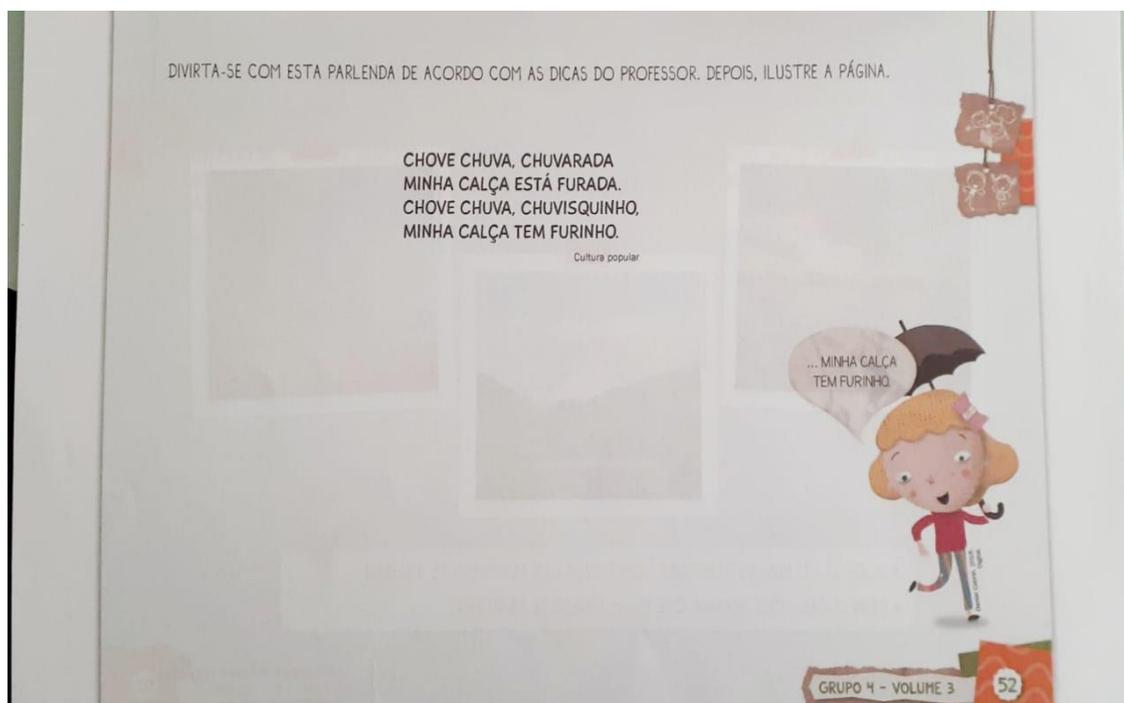


# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

## TERCEIRO MOMENTO (PÁGINA 52)



- Convide a criança a ilustrar com lápis de cor ou de cera as chuvas, chuvisquinho e a chuarada, com diversos pontos.
- Exemplo: pontos pequenos e mais fracos para representar chuvisco; pontos mais grossos para representar os pingos da chuva; e pontos fortes e grossos para representar os pingos mais densos da chuarada.



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

**Prefeitura Municipal de Grão-Pará  
ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E  
CULTURA**

## **DISCIPLINA DE ARTES**

**PROFESSORA: LILIANE CAROLINA AMBRUST**

### **CAMPO(S) DE EXPERIÊNCIA:**

- ( ) O eu, o outro e o nós  
( ) Corpo, gestos e movimentos  
( X ) Traços, sons, cores e formas  
( X ) Escuta, fala, pensamento e imaginação  
( ) Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações

Carga horária: 1 hora e 30 minutos, 2 aulas semanais por turma

### **PLANEJAMENTO SEMANAL: 07 A 11 DE DEZEMBRO 2020**

### **ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

### **ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

#### **CAMPO: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

##### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

- (EI03TS02) expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
- (EI02TS02) utilizar diferentes materiais, suportes e procedimentos para grafar, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes.

#### **CAMPO: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

##### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

- (EI03EF01) expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos desenhos e outras formas de expressão.



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

## **OBJETIVOS DA ATIVIDADE:**

- Construir um momento de interação no âmbito familiar;
- Favorecer o desenvolvimento sensorial;
- Descobrir novas possibilidades;
- Desenvolver a imaginação e criatividade;
- Estimular a percepção visual;
- Despertar o gosto pela arte;

🇺🇦 Olá, tudo bem?!

Essa semana vamos abordar um tema muito importante!

Vamos falar do Corona-Vírus!

O Corona-Vírus ou COVID-19 é uma doença infecciosa, identificado pela primeira vez em dezembro de 2019, em Wuhan, na China. Os sintomas mais comuns da COVID-19 são febre, cansaço e tosse seca. Alguns pacientes podem apresentar dores, congestão nasal, dor de cabeça, conjuntivite, dor de garganta, diarreia, perda de paladar ou olfato, erupção cutânea na pele ou descoloração dos dedos das mãos ou dos pés. Esses sintomas geralmente são leves e começam gradualmente. Algumas pessoas são infectadas, mas apresentam apenas sintomas muito leves. A maioria das pessoas (cerca de 80%) se recupera da doença sem precisar de tratamento hospitalar.

Atualmente, não há vacinas disponíveis contra a COVID-19. Há várias em fase de testes. O mundo espera tê-las em breve como uma das medidas mais custo-efetivas para controlar a pandemia de COVID-19 e diminuir os impactos na saúde, economia e sociedade.

Praticar a higiene das mãos e respiratória é importante em TODOS os momentos e é a melhor maneira de proteger aos outros e a si mesma(o). Sempre que possível, mantenha uma distância de pelo menos 1 metro entre você e os outros, principalmente se você estiver ao lado de alguém que tosse ou espirra. Como algumas pessoas infectadas podem não estar ainda apresentando sintomas ou os sintomas podem ser leves, manter uma distância física de todos é uma boa ideia se você estiver em uma área onde a COVID-19 está circulando. Importante lavar as mãos e usar máscara.



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

Acesse o link e incentive seu filho a lavar as mãos:

<https://www.youtube.com/watch?v=269veX076Yo>

✚ Em seguida ensine-o a lavar as mãos e a usar a máscara!





# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

## VAMOS JUNTOS VENCER O VÍRUS?



## PRONTO! VOCÊ JÁ DERROTOU O VÍRUS!!

Boa semana!

**Dicas: não seja tão exigente! Não tenha medo de adaptar as atividades conforme suas necessidades e conforme o ambiente de sua casa. Vale a pena registrar esse momento. É importante que um adulto auxilie a criança a fazer as atividades, porém isso não significa que o mesmo tenha que fazer pela criança!**

**A partir do dia 15 de agosto estarão suspensas as publicações nas redes sociais relativas às atividades não presenciais da rede Municipal de Ensino, em razão da vedação da lei eleitoral. As referidas atividades poderão ser encaminhadas para seus respectivos grupos de wats de sua turma.**



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

## **Disciplina de Educação Física**

**Professores:**

**Deisi Boing Oenning**

**Pedro Nuncio Becker**

**Priscila Coan**

Campo (s) de experiência:

( ) o eu, o outro e o nós

( x ) corpo, gestos e movimentos

( ) traços, sons, cores e formas

( ) escuta, fala, pensamento e imaginação

( ) espaço, tempo, quantidades, relações e transformações

Turma: 4 anos

**Planejamento semanal: 07 a 11 de dezembro de 2020**

**Atividade de aprendizagem e desenvolvimento**

### **Objetivo de aprendizagem Educação Física**

-Vivenciar práticas corporais, desenvolvendo capacidades e ampliando habilidades motoras.

- Reconhecer o movimento como forma de expressão e comunicação humana, aperfeiçoando a identidade pessoal e coletiva.

**Olá queridos alunos, vamos brincar?**

**Plano de aula-** Vôlei sentado cego.

**Materiais:** Duas cadeiras, cabo de vassoura, lençol ou toalha, balão.

Vamos brincar com o seu filho hoje? A nossa atividade de hoje se chama vôlei sentado cego. Primeiramente coloque duas cadeiras afastadas uma da outra e o cabo de vassoura por cima delas. Ajuste o lençol ou a toalha por cima do cabo da vassoura, formando a “rede” para jogar o vôlei. Encha um balão. Assim realizem a atividade conforme a figura ilustrativa demonstra. O objetivo é não deixar o balão cair no chão.

**Observação:** caso não tenha balão, pode ser usado uma sacola plástica cheia ou até mesmo uma bola mais leve.



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

Figura ilustrativa.



**Objetivos-** Desenvolver a percepção do conhecimento corporal, força, espaço e direção.

**A partir do dia 15 de agosto estarão suspensas as publicações nas redes sociais relativas às atividades não presenciais da rede Municipal de Ensino, em razão da vedação da lei eleitoral. As referidas atividades poderão ser encaminhadas para seus respectivos grupos de wats de sua turma.**



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

CAMPO(S) DE EXPERIÊNCIA:

- ( ) O eu, o outro e o nós
- ( x ) Corpo, gestos e movimentos
- ( x ) Traços, sons, cores e formas
- ( x ) Escuta, fala, pensamento e imaginação
- ( x ) Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações

CARGA HORÁRIA DA ATIVIDADE: 1 AULA

**PLANEJAMENTO SEMANAL: 07 A 11 DE DEZEMBRO DE 2020**  
**ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**  
**LÍNGUA INGLESA**

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.
- (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso do seu corpo em movimento de cuidado, brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.
- (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.
- (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
- (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Identificar meio urbano e meio rural;
- Conhecer os animais da fazenda apontando para sua diversidade;
- Promover a consciência ecológica de modo lúdico;
- Explorar as diversidades sonoras (sons dos animais);
- Desenvolver a expressão oral e corporal;
- Desenvolver a observação, criatividade e linguagem oral;



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

- Desenvolver a coordenação motora ampla nas atividades promovendo atitudes de confiança nas próprias capacidades motoras;
- Ouvir e cantar canções, desenvolvendo memória musical.

Hello!

How are you? (Como você está?).

Estou com muita saudade.

Vamos encerrar o assunto animais da fazenda essa semana com duas atividades muito legais.

## ✓ **Atividade 1**

Acesse o link abaixo e assista com a família o vídeo Old MacDonald

<https://www.youtube.com/watch?v=EGymN-Lc87M>

## ✓ **Atividade 2**

Colorir os animais abaixo.

Depois com a ajuda de um adulto, corte o desenho para transformá-lo em um quebra-cabeça.

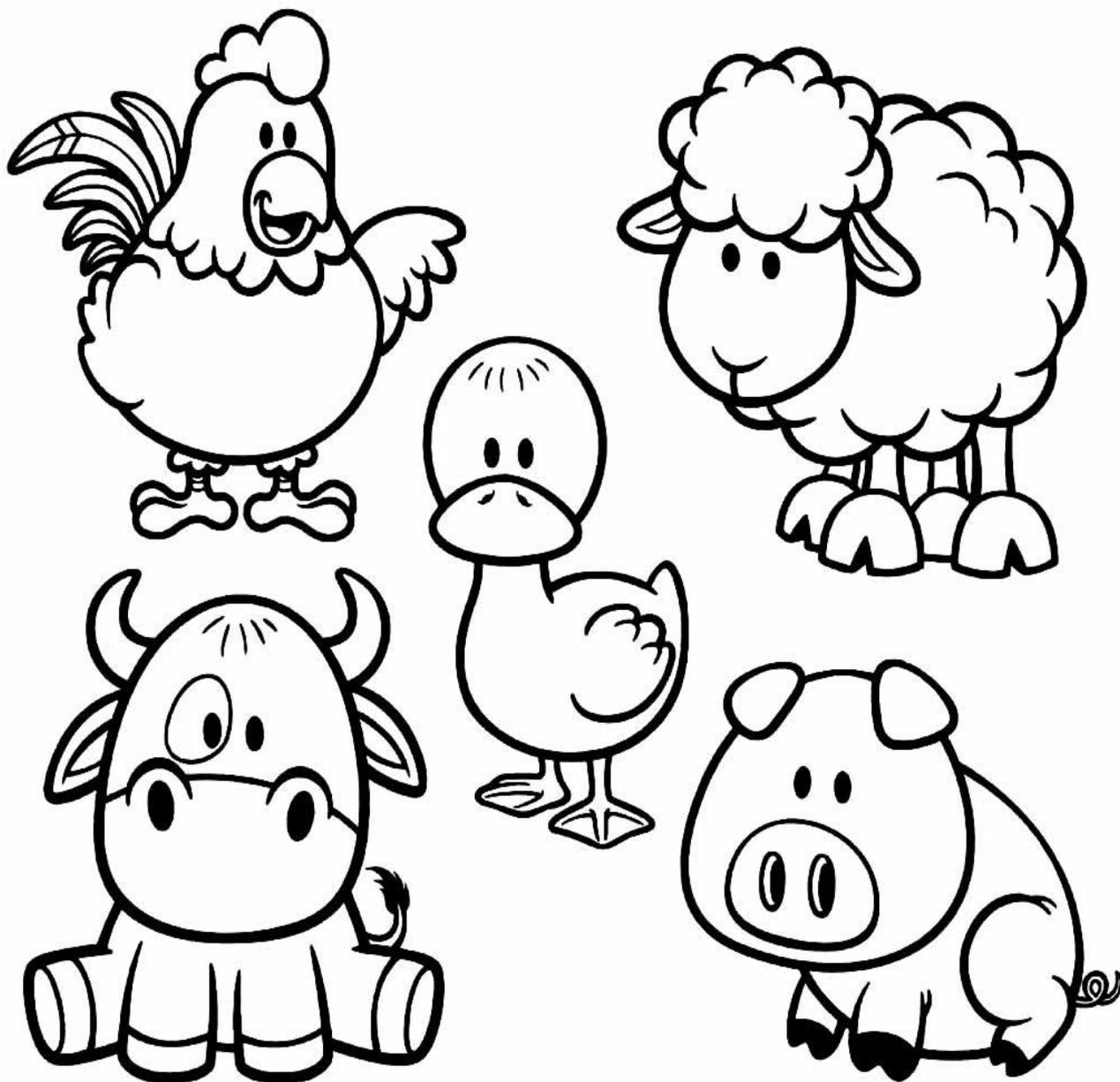
Lembre-se quanto mais peças mais desafiadora se torna a brincadeira.



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**



Peço aos pais e/ou responsáveis que postem as atividades no grupo de WhatsApp da sua turma para que eu possa acompanhar o aprendizado.

Kisses da teacher Simone  
Beijos da professora Simone.