



Secretaria Municipal da EDUCAÇÃO E CULTURA

“Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo...”

Nelson Mandela

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA.

TURMA: 3º ANO

TURNO: VESPERTINO

CARGA HORÁRIA: 20 HORAS

PROFESSORA REGENTE : IVANEIDE H. PICHER PERIN.

PROFESSORA AULAS REMOTAS:MÁRCIA DA S.S. GERALDI.

ALUNO(A): _____

PLANEJAMENTO SEMANAL DE 15 A 19 DE MARÇO DE 2021 ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

OLÁ CRIANÇAS!

HABILIDADES DE APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA:

- (EF15LP01) IDENTIFICAR A FUNÇÃO SOCIAL DE TEXTOS QUE CIRCULAM EM CAMPOS DA VIDA SOCIAL DOS QUAIS PARTICIPA CONTINUAMENTE (A CASA , A RUA, A COMUNIDADE, A ESCOLA)E NA MÍDIAS IMPRENSA ,DE MASSA DIGITAL, RECONHECENDO PARA QUE FORAM PRODUZIDOS, ONDE CIRCULAM, QUE OS PRODUZEM E A QUEM SE DESTINAM.
- (EF02LP03) LER E ESCREVER PALAVRAS CORRESPONDÊNCIAS E REGULARES DIRETAS ENTRE LETRAS E FONEMAS (F E V).



“Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo...”

Nelson Mandela

- 1- **DIGITE NO SEU CELULAR OU CLIQUE NO LINK E ASSISTA O VÍDEO.**

<https://youtu.be/8igYJpLwpGM>

- **VAMOS REALIZAR AS ATIVIDADES COM CAPRICHOS!**

2-O TEXTO A SEGUIR É UMA PARLENDA

- **LEIA O TEXTO:**

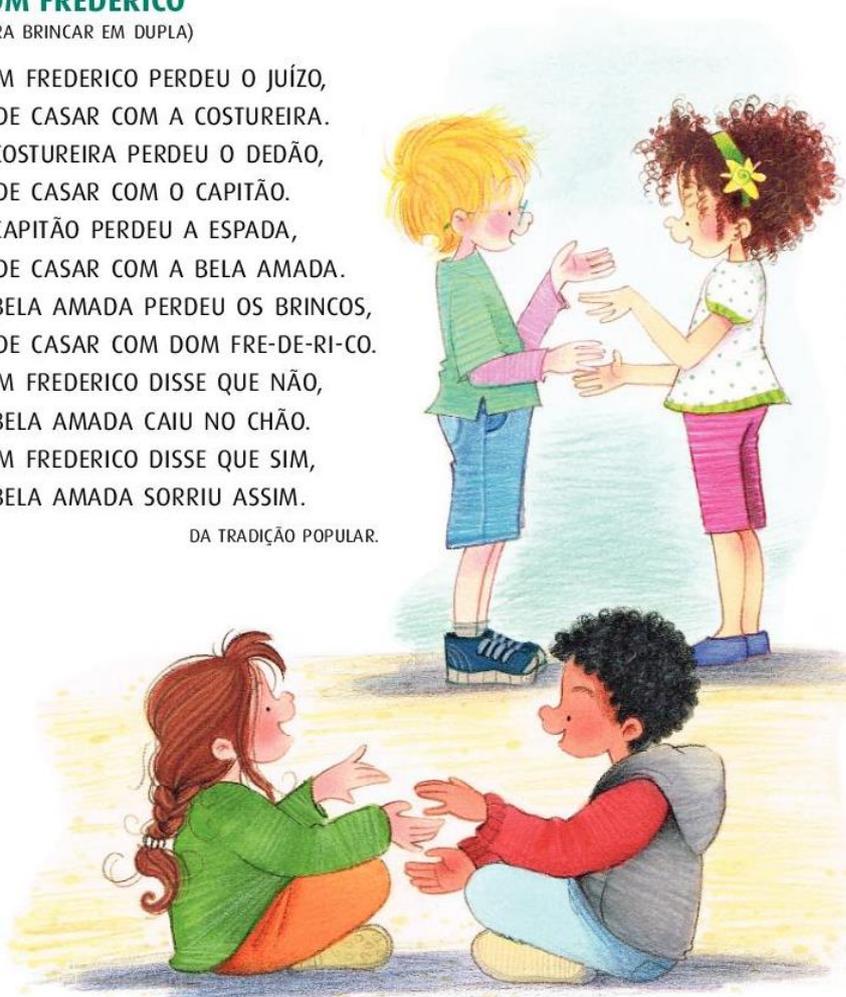
DOM FREDERICO

(PARA BRINCAR EM DUPLA)

DOM FREDERICO PERDEU O JUÍZO,
PODE CASAR COM A COSTUREIRA.
A COSTUREIRA PERDEU O DEDÃO,
PODE CASAR COM O CAPITÃO.
O CAPITÃO PERDEU A ESPADA,
PODE CASAR COM A BELA AMADA.
A BELA AMADA PERDEU OS BRINCOS,
PODE CASAR COM DOM FRE-DE-RI-CO.
DOM FREDERICO DISSE QUE NÃO,
A BELA AMADA CAIU NO CHÃO.
DOM FREDERICO DISSE QUE SIM,
A BELA AMADA SORRIU ASSIM.

DA TRADIÇÃO POPULAR.

BRUNILA LACERDA





"Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo..."

Nelson Mandela

FIQUE SABENDO:-

PARLENDAS SÃO VERSOS DIVERTIDOS, RECITADOS PARA ACOMPANHAR UMA BRINCADEIRA OU PARA ESCOLHER QUEM COMEÇA UM JOGO.

3-ESCREVA OS VERSOS DA PARLENDA CORRESPONDENTE AS FIGURAS.





COPIE DA PARLENDA AS PALAVRAS QUE TÊM SONS FINAIS IGUAIS A DEDÃO.



"Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo..."

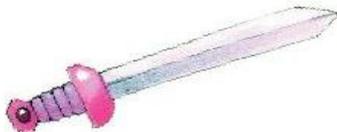
Nelson Mandela

4-

COPIE AS PALAVRAS DA PARLENDAS QUE CORRESPONDEM A ESTAS FIGURAS.









AGORA, LEIA ESTA PARLENDA DE PULAR CORDA.

TREPEI NA ROSEIRA,
QUEBREI UM GALHO.
ME ACUDA, [NOME DA PESSOA]
SENÃO EU CAIO.

MARIA JOSÉ NÓBREGA E ROSANE
PAMPLONA. SALADA, SALADINHA.
SÃO PAULO: MODERNA, 2005.



- O QUE SIGNIFICA O TRECHO [NOME DA PESSOA]? MARQUE X NA RESPOSTA.

- NESSE MOMENTO, QUEM ESTÁ PULANDO CORDA DEVE RECITAR O PRÓPRIO NOME.
- NESSE MOMENTO, QUEM ESTÁ PULANDO CORDA DEVE FALAR O NOME DO PRÓXIMO PARTICIPANTE A PULAR CORDA.





"A educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo..."

Nelson Mandela

5-

- LEIA O TEXTO EM VOZ ALTA.
- COMPLETE OS VERSOS COM AS PALAVRAS QUE FALTAM.

GATO E RATO



— QUE HORAS SÃO?

— UMA HORA!

— QUE HORAS SÃO?

— DUAS !

— QUE HORAS SÃO?

— TRÊS !

— SEU RATINHO JÁ CHEGOU?

— AINDA NÃO.



— QUE HORAS SÃO?

— QUATRO HORAS!

— QUE SÃO?

— ...

— SEU JÁ CHEGOU?

— JÁ!





“A educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo...”

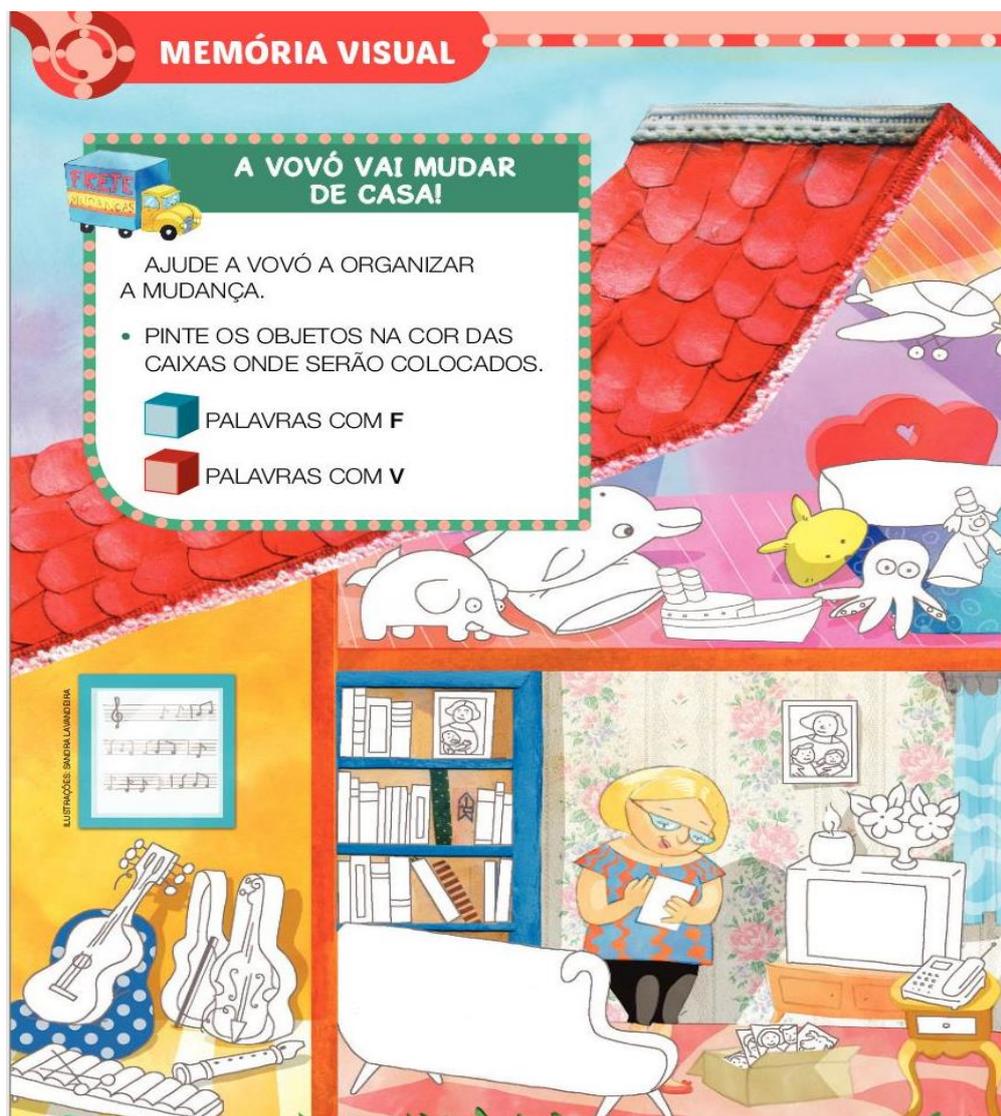
Nelson Mandela

7-

PINTE AS PALAVRAS COM F-AZUL

PINTE AS PALAVRAS COM V-VERMELHO

LEMBRANDO QUE OS OBJETOS PARA PINTAR ESTÃO EM BRANCO.





“A educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo...”

Nelson Mandela





"Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo..."

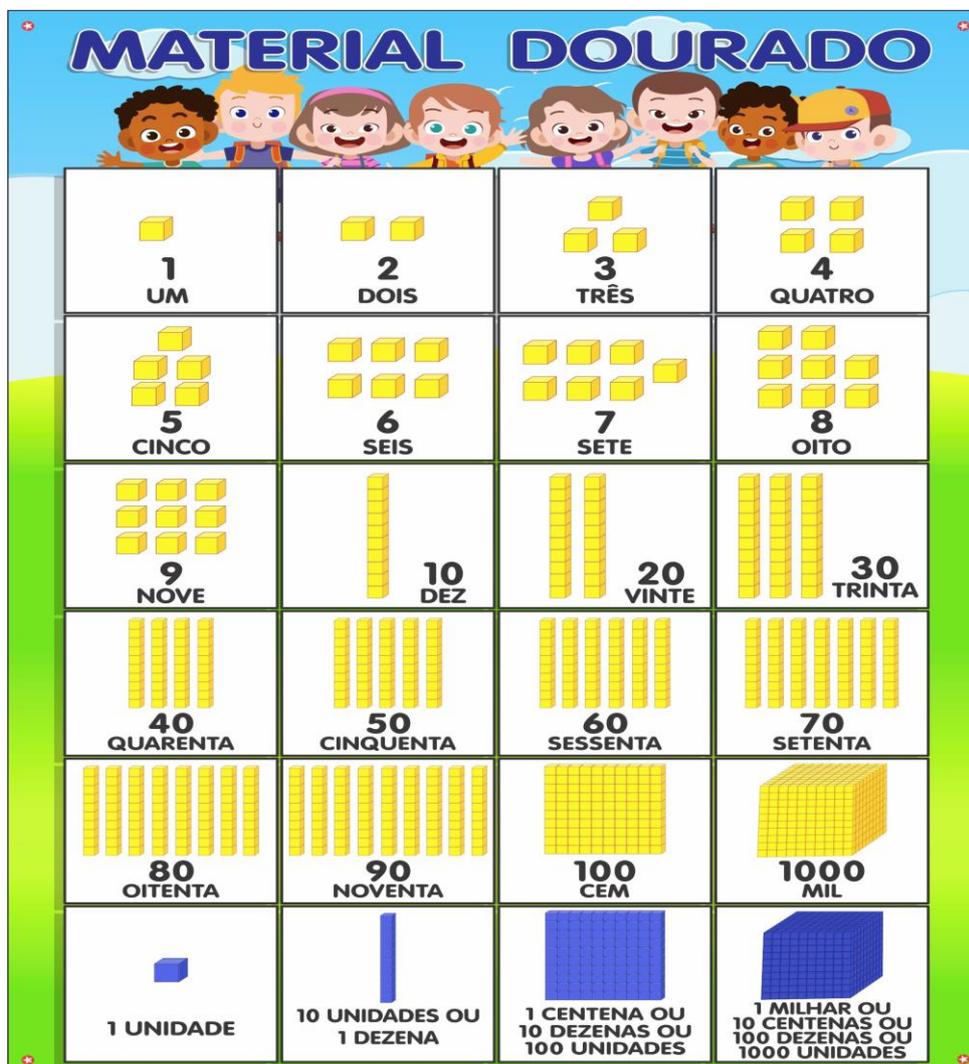
Nelson Mandela

HABILIDADE DE MATEMÁTICA

- (EF02MA01) COMPARAR E ORDENAR OS NÚMEROS NATURAIS (ATÉ A ORDEM DE CENTENAS) PELA COMPREENSÃO DE CARACTERÍSTICAS DO SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL (VALOR POSICIONAL E FUNÇÃO DO ZERO)

1-

<https://youtu.be/v3pryYzRtmo>





"Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo..."

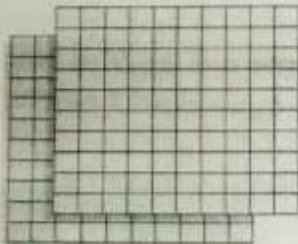
Nelson Mandela

O nosso sistema de numeração

O nosso sistema de numeração é chamado decimal porque contamos os objetos em grupos de dez.

uma dezena = um grupo de dez unidades
uma centena = um grupo de dez dezenas

Veja:



2 centenas



3 dezenas



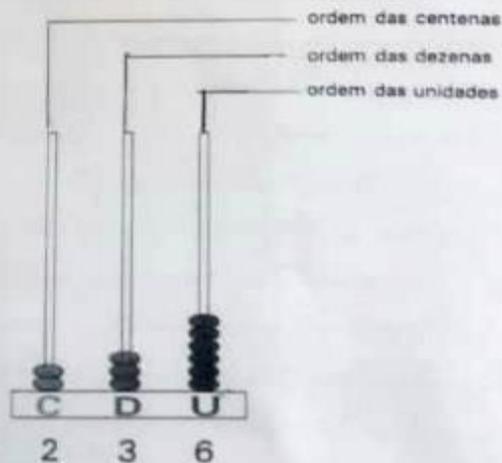
6 unidades

Escrevemos esse número assim: 236

Lemos esse número assim: duzentos e trinta e seis

Podemos representar esse número no ábaco. Cada algarismo ocupa uma ordem ou uma casa.

Os arames indicam as ordens dos algarismos:





“Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo...”

Nelson Mandela



AGRUPAMENTOS

DEZENA

- 1 CERQUE COM UMA LINHA 1 DEZENA DE JOANINHAS. DEPOIS, COMPLETE A FRASE.



HÁ _____ DEZENA DE JOANINHAS MAIS _____ JOANINHAS.

- 2 OBSERVE A ILUSTRAÇÃO E, EM SEGUIDA, FAÇA O QUE SE PEDE.



- A) QUANTOS CARROS ESTÃO NA FILA DO PEDÁGIO? _____
B) SE OUTRO CARRO CHEGAR A ESSA FILA, SEM QUE NENHUM DOS OUTROS SAIA, QUANTOS CARROS FICARÃO? _____

ADIÇÃO ▶ $9 + 1 =$ _____

DEZ ▶ 10 UNIDADES OU 1 DEZENA

- 3 EM CADA CASO ABAIXO, O VISOR DA CALCULADORA MOSTRA UM NÚMERO. DESENHE, EM SEU CADERNO, AS TECLAS QUE VOCÊ PRECISARIA APERTAR PARA O NÚMERO 10 APARECER EM CADA VISOR.

A) B)

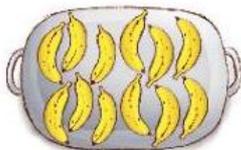


“A educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo...”

Nelson Mandela

UMA DÚZIA E MEIA DÚZIA

4 QUANTAS BANANAS HÁ EM CADA BANDEJA?



HÁ BANANAS OU
UMA DÚZIA DE BANANAS.

UMA DÚZIA = 12 UNIDADES

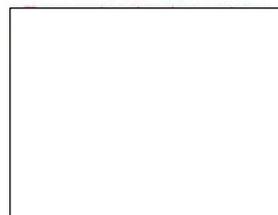
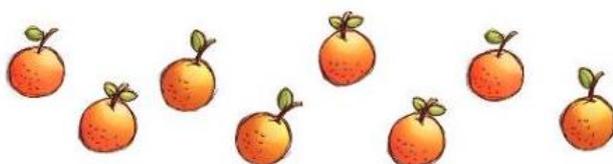


HÁ BANANAS OU
MEIA DÚZIA DE BANANAS.

MEIA DÚZIA = 6 UNIDADES

ILUSTRAÇÕES: GEORGE TUTUANI

5 DESENHE O QUE FALTA PARA COMPLETAR UMA DÚZIA DE LARANJAS.



Desenho de Geopétrica, Art. 186, 18/03/2019, Nº 14, de 15 de Novembro de 2019.

© 2019 P&P EDITORA

6 OBSERVE AO LADO OS OVOS QUE
TIA CÉLIA COMPROU NA FEIRA.



© 2019 P&P EDITORA

A) MARQUE COM UM X A QUANTIDADE DE OVOS COMPRADOS POR
TIA CÉLIA.

1 DÚZIA

2 DÚZIAS

1 DÚZIA E MEIA

B) REGISTRE, SEM USAR A PALAVRA **DÚZIA**, A QUANTIDADE DE OVOS

QUE TIA CÉLIA COMPROU: OVOS.

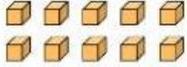
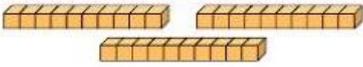
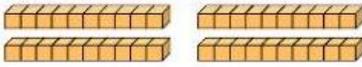
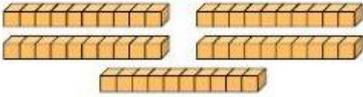
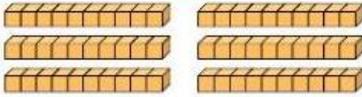
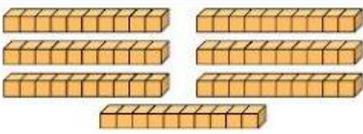
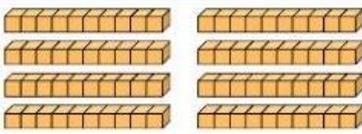
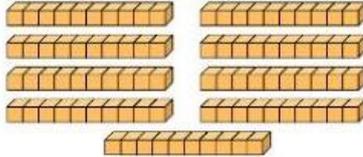


“A educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo...”

Nelson Mandela

DEZENAS E CENTENAS

7 OBSERVE QUE, NO MATERIAL DOURADO, CADA  (BARRA) É FORMADA POR 10  (CUBINHOS). EM SEGUIDA, COMPLETE.

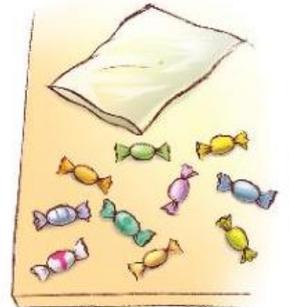
 OU  10 UNIDADES OU 1 DEZENA	DEZ		2 DEZENAS OU 20 UNIDADES	VINTE	
	<input type="text"/> DEZENAS OU 30 UNIDADES	TRINTA		<input type="text"/> DEZENAS OU 40 UNIDADES	QUARENTA
	<input type="text"/> DEZENAS OU <input type="text"/> UNIDADES	CINQUENTA		<input type="text"/> DEZENAS OU <input type="text"/> UNIDADES	SESSENTA
	<input type="text"/> DEZENAS OU <input type="text"/> UNIDADES	SETENTA		<input type="text"/> DEZENAS OU <input type="text"/> UNIDADES	OITENTA
	<input type="text"/> DEZENAS OU <input type="text"/> UNIDADES	NOVENTA			



“A educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo...”

Nelson Mandela

8 ANA CONVIDOU 9 AMIGOS PARA SUA FESTA DE ANIVERSÁRIO. ELA PREPAROU 9 SAQUINHOS COM 10 BALAS CADA UM PARA DAR COMO LEMBRANCINHA. AO TODO QUANTAS BALAS ANA COLOCOU NESSES SAQUINHOS?



$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = \boxed{}$$

- DURANTE A FESTA, ANA PERCEBEU QUE HAVIA MAIS UMA PESSOA. ENTÃO, ELA PREPAROU RAPIDAMENTE UM SAQUINHO COM 10 BALAS. NO TOTAL, ANA COLOCOU QUANTAS BALAS NOS SAQUINHOS?

$$\boxed{} + 10 = \underline{100}$$

NO TOTAL, ANA COLOCOU 100 BALAS OU 1 CENTENA DE BALAS NOS SAQUINHOS.

1 CENTENA OU 10 DEZENAS OU 100 UNIDADES

9 COMPLETE AS SEQUÊNCIAS DE ACORDO COM CADA REGRA.

A) ADICIONAR 2 ▶ 84 90 100

B) ADICIONAR 5 ▶ 60 70 85

C) ADICIONAR 10 ▶ 20 70 90

10 JOÃO TINHA 50 REAIS E GANHOU 60 REAIS. ELE FICOU COM MAIS DE 100 REAIS OU MENOS DE 100 REAIS?



Secretaria Municipal da EDUCAÇÃO E CULTURA

“A educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo...”

Nelson Mandela

- 11 VEJA A QUANTIDADE DE PEÇAS DE ROUPAS ARRECADADAS EM UMA CAMPANHA DE DOAÇÃO DURANTE TRÊS DIAS DA SEMANA.

DIA DA SEMANA	PEÇAS DE ROUPAS
QUINTA-FEIRA	30
SEXTA-FEIRA	20
SÁBADO	50

- QUANTAS PEÇAS DE ROUPAS FORAM ARRECADADAS AO TODO NESSES TRÊS DIAS? _____

- 12 COMPLETE COM O NÚMERO DE CÉDULAS OU DE MOEDAS NECESSÁRIAS PARA OBTER 100 REAIS EM CADA CASO.



- 13 O VISOR DE UMA CALCULADORA MOSTRA O NÚMERO INDICADO EM CADA CASO. DESENHE AS TECLAS QUE VOCÊ DEVE APERTAR PARA QUE APAREÇA O NÚMERO 100 EM CADA VISOR.

ANDERSON DE ANDRADE PEREIRA

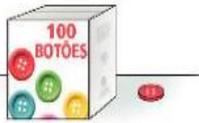


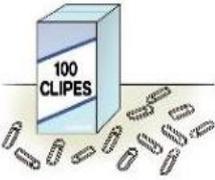


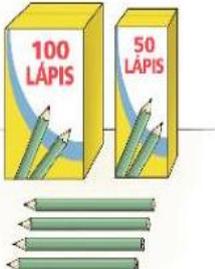
"A educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo..."

Nelson Mandela

14) DESCUBRA A QUANTIDADE EM CADA CASO.

A)  _____ CENTENA E _____ UNIDADE
 $100 + 1 = 101$
CENTO E UM

B)  _____ CENTENA E _____ UNIDADES
_____ + _____ = 113
CENTO E TREZE

C)  _____ CENTENA E _____ UNIDADES
_____ + _____ = _____
CENTO E CINQUENTA E QUATRO

ILUSTRAÇÕES: DENISE TUTTAM

15) COMPLETE AS SEQUÊNCIAS ADICIONANDO SEMPRE 1.

A) 138 139
B) 796 797

OS SÍMBOLOS 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 E 9 SÃO CHAMADOS DE ALGARISMOS. COM ELES PODEMOS REPRESENTAR QUALQUER NÚMERO.

16) ESCREVA O VALOR QUE INDICA O ALGARISMO 4 EM CADA NÚMERO.



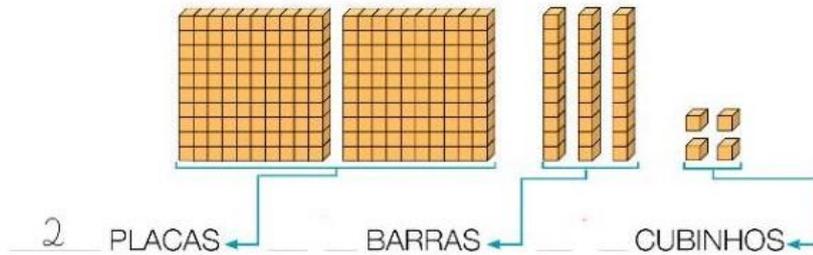




“A educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo...”

Nelson Mandela

- 17 OBSERVE, ABAIXO, A REPRESENTAÇÃO COM O MATERIAL DOURADO, EM QUE CADA PLACA É FORMADA POR 10 BARRINHAS E CADA BARRINHA É FORMADA POR 10 CUBINHOS. DEPOIS, COMPLETE OS ESPAÇOS A SEGUIR.



___ CENTENAS, ___ DEZENAS E ___ UNIDADES
COMPÕEM O NÚMERO 234.

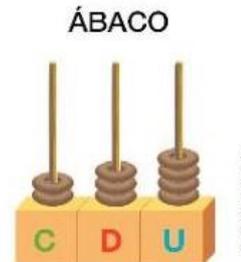
$$200 + 30 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

234 ► LEMOS: DUZENTOS E TRINTA E QUATRO.

- AGORA, VEJA OUTRAS REPRESENTAÇÕES DO NÚMERO 234.

QUADRO DE ORDEM

CENTENAS ←	DEZENAS	→ UNIDADES
C	D	U
2	3	4



- 18 COMPLETE O QUADRO A SEGUIR.

NÚMERO DE CENTENAS	NÚMERO DE DEZENAS	NÚMERO DE UNIDADES	COMPONDO O NÚMERO
3	2	2	$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
5		0	$\underline{\quad} + 70 + \underline{\quad} = 570$
			$400 + 0 + 9 = \underline{\quad}$



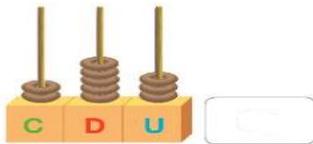
"Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo..."

Nelson Mandela

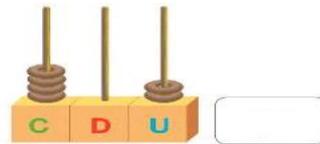
19-

ESCREVA O NÚMERO REPRESENTADO EM CADA ÁBACO.

A)



B)



ESCREVA O NÚMERO EM CADA CASO, USANDO ALGARISMOS.

A) CENTO E SETE ▶ 107

B) CENTO E DEZENOVE ▶ 119

C) CENTO E QUARENTA ▶ 140

D) CENTO E OITENTA E SEIS ▶ 186