



“Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo...”

Nelson Mandela

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E CIÊNCIAS.

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 15:30 MIN

TURMA: 1º ANO

TURNO: MATUTINO E VESPERTINO

PROFESSORA: REGENTE: JANE BUSSOLO BLASIUS

PROFESSORA AULA REMOTAS: MÁRCIA DA S. S. GERALDI

ALUNO(A): _____

**PLANEJAMENTO SEMANAL DE 19 A 23 DE ABRIL DE 2021
ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

HABILIDADES DE APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA:

- **(EF01LP08).** RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (SÍLABAS, FONEMAS, PARTES DAS PALAVRAS) COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA.
- **(EF01LP16).** LER E COMPREENDER, EM COLABORAÇÃO E AJUDA QUADRAS, QUADRINHAS, PARLENDAS, TRAVAS LÍNGUAS, DENTRE OUTROS GÊNEROS DO CAMPO DA VIDA COTIDIANA.
- **(EF01LP11).** CONHECER, DIFERENCIAR E RELACIONAR LETRAS EM FORMATO IMPRENSA E CURSIVA, MAIÚSCULA E MINÚSCULA.

HABILIDADE DE APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS

- **(EF01CI02MF)** RECONHECER A IMPORTÂNCIA DOS CUIDADOS AOS ANIMAIS....



"Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo..."

Nelson Mandela

1-

Alfabeto Minúsculo

Copie o Alfabeto, e depois pinte as VOGAIS de azul.

a b c d e

f g h i j

k l m n o

p q r s t

u v w x y z

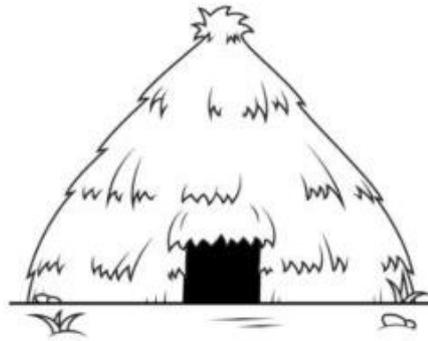
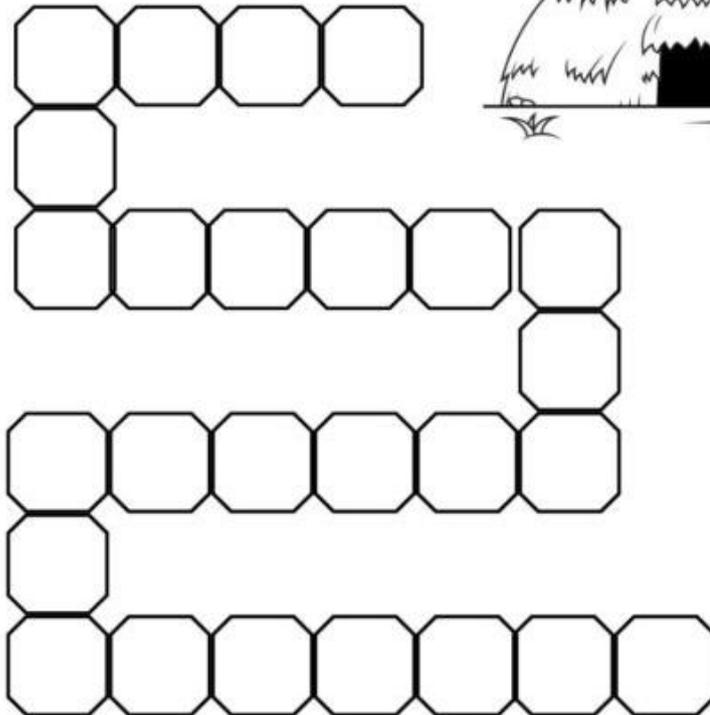


"Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo..."

Nelson Mandela

19 de Abril - Dia do Índio

Ajude o índio a chegar até sua toca, preenchendo o caminho com as letras do alfabeto





"Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo..."

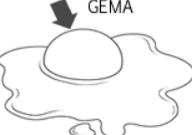
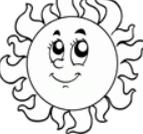
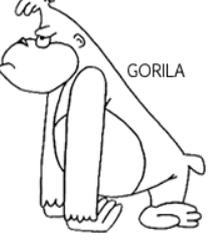
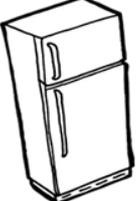
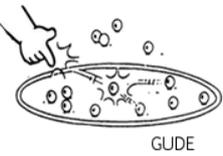
Nelson Mandela

2-OLÁ CRIANÇAS! VAMOS APRENDER MAIS UMA CONSOANTE.

1-FORME A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA G E EM SEGUIDA, PINTE OS DESENHOS INICIADOS PELA SÍLABA EM DESTAQUE.

G

↓ ↓ ↓ ↓ ↓

A	E	I	O	U
				
				
				
				



"Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo..."

Nelson Mandela

3-REALIZE A LEITURA COM A CRIANÇA.

NÃO ATIRE O PAU NO GATO

NÃO ATIRE O PAU NO GATO (TO-TO)
PORQUE ISSO (ISSO-ISSO)
NÃO SE FAZ (FAZ-FAZ)
O GATINHO (NHO-NHO)
É NOSSO AMIGO (GO-GO)
NÃO DEVEMOS MALTRATAR
OS ANIMAIS
MIAU!



2-COPIE DO TEXTO AS PALAVRAS QUE TEM GA-GO



“Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo...”

Nelson Mandela

3-LEIA E RESPONDA:

	Quantas letras	Quantas sílabas
Gato	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
Pau	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
Miau	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
Dona	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>

Vamos completar o que falta?

G	A	T	O
	A		
		T	
			O

4- DESENHE UM GATO E DÊ UM NOME A ELE.



"Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo..."

Nelson Mandela

5-

CAÇA-PALAVRAS

D	C	H	B	P	B	Z	S	D	B
M	G	O	L	E	I	R	O	P	G
A	U	Q	G	R	G	N	T	Y	F
F	D	G	A	D	O	F	D	Y	Í
O	T	X	D	S	D	Q	F	H	G
B	V	N	P	X	E	R	T	N	A
A	G	A	M	E	L	A	P	L	D
D	C	V	B	M	G	O	M	A	O
O	S	G	A	G	O	M	L	J	H

GOLEIRO FÍGADO BIGODE GADO
AFOBADO GOMA GAMELA GAGO

Qual é o seu time do coração? _____



“Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo...”

Nelson Mandela

6-SEPARE AS PALAVRAS EM SÍLABAS.

FORMIGA-_____

CANGURU-_____

PAGODE-_____

GAVETA-_____

GALEGA-_____

MANGA-_____

GALERA-_____

GULA-_____

ZANGADO-_____

ARGOLA-_____

GAGO-_____

COGUMELO-_____

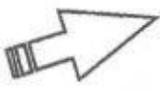


"Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo..."

Nelson Mandela

7-PROCURE E CIRCULE AS PALAVRAS COM G .

COM LETRA G



- GADO ✓
- GALO
- GAGO
- GAIOLA
- GALHO
- GAITA
- GAIVOTA
- GALERA
- GALINHA
- GAFANHOTO

A	S	D	F	G	H	J	K	L	P	O	I
I	U	G	U	Y	T	G	A	I	T	A	T
R	G	A	L	E	R	A	R	E	Q	G	Q
Q	A	D	A	S	D	L	D	G	F	A	G
G	Z	O	X	C	V	I	V	A	B	I	N
A	N	M	L	K	J	N	J	L	H	V	G
L	G	F	D	G	S	H	F	O	C	O	V
H	T	G	G	A	F	A	N	H	O	T	O
O	V	C	B	G	G	H	U	Y	F	A	C
V	G	A	I	O	L	A	B	N	H	T	F



"Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo..."

Nelson Mandela

VÍDEO EDUCATIVO :PARLENDA- CADÊ O TOUCINHO QUE ESTAVA AQUI?

https://youtu.be/liGnv_sC0gQ

9-LEIA COM A CRIANÇA A PARLENDA

PARLENDA
"CADÊ O TOUCINHO QUE ESTAVA AQUI?"

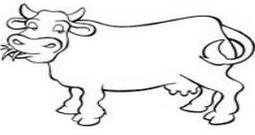
CADÊ O TOUCINHO QUE ESTAVA AQUI?
O GATO COMEU. 

CADÊ O GATO?
FOI PARA O MATO. 

CADÊ O MATO?
PEGOU FOGO. 

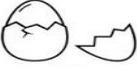
CADÊ O FOGO?
A ÁGUA APAGOU. 

CADÊ A ÁGUA?
O BOI BEBEU. 

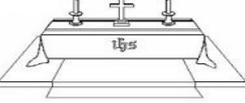
CADÊ O BOI?
FOI AMASSAR O TRIGO. 

CADÊ O TRIGO?
A GALINHA ESPALHOU. 

CADÊ A GALINHA?
FOI BOTAR OVO. 

CADÊ O OVO?
O PADRE COMEU. 

CADÊ O PADRE?
FOI REZAR A MISSA. 

CADÊ A MISSA?
ESTÁ NO ALTAR. 

CADÊ O ALTAR?
ESTÁ NA IGREJA. 

CADÊ A IGREJA?
FICA POR AQUI, POR AQUI, POR AQUI!

(DOMÍNIO POPULAR)





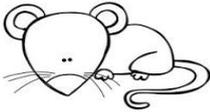
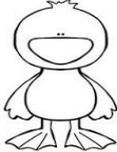
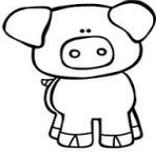
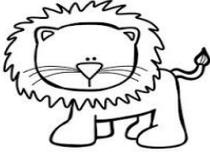
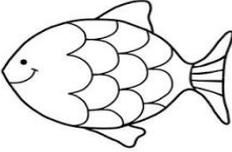
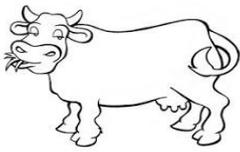
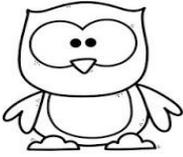
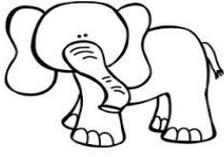
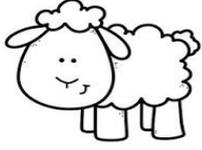
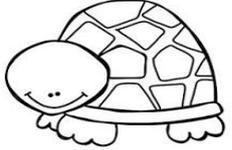
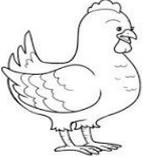
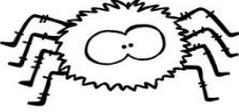
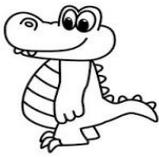
"Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo..."

Nelson Mandela

10-ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS ABAIXO E PINTE DE LARANJA O NOME DOS ANIMAIS QUE APARECEM NA PARLENDA.

Diário da Tia Mari

ANIMAIS



"Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo..."

Nelson Mandela

PARA CASA - DATA: ____/____/____
**22 DE ABRIL - DIA MUNDIAL
DO PLANETA TERRA**



A TERRA É O PLANETA EM QUE VIVEMOS.
NELA ENCONTRAMOS O MAR, AS PLANTAS, AS
PESSOAS E OS ANIMAIS.
A TERRA NÃO TEM LUZ PRÓPRIA.
ELA RECEBE A LUZ E O CALOR DO SOL.

1- QUAL É O NOME DO PLANETA EM QUE VIVEMOS?

2- R: _____

2-DIGA O NÚMERO DE LETRAS DESTAS PALAVRAS:

ANIMAIS

RECEBE

CALOR

TERRA





Secretaria Municipal da EDUCAÇÃO E CULTURA

“Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo...”

Nelson Mandela

2-ESCREVA OS NÚMEROS PARES POR EXTENSO, CONFORME OS EXEMPLOS.

20-VINTE.

22-VINTE E DOIS

24 _____

26 _____

28- _____

30- _____

32- _____

34- _____

36- _____

38- _____

40- _____



"Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo..."

Nelson Mandela

3-

PINTA RESULTADO

- | | | | |
|---------|---------|-----------|------------|
| 1 Azul | 3 Rosa | 5 Roxo | 7 Verde |
| 2 Cinza | 4 Lilás | 6 Amarelo | 8 Vermelho |



$\begin{array}{r} 9 \\ -4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ -1 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 8 \\ -0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ -0 \\ \hline \end{array}$	
$\begin{array}{r} 8 \\ -1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ -3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ -4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ -3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ -0 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 9 \\ -1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ -7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ -3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ -5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ -6 \\ \hline \end{array}$



"Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo..."

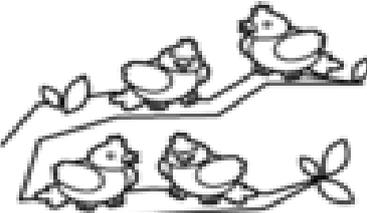
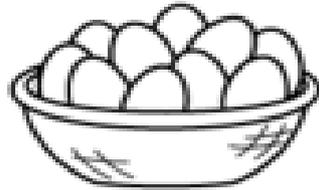
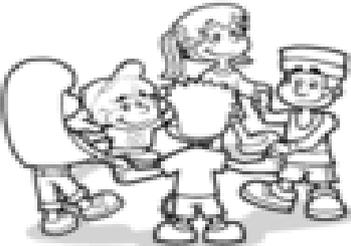
Nelson Mandela

4-

RESOLVA OS PROBLEMAS Subtração



www.smartkids.com.br

<p>Havia no galho</p>  <p>4</p>	<p>Voaram</p>  <p>2</p>	<p>Quantos passarinhos sobraram no galho?</p> <p>.....</p>
<p>Havia</p>  <p>10</p>	<p>Foram usados</p>  <p>5</p>	<p>Quantos ovos sobraram?</p> <p>.....</p>
<p>Havia</p>  <p>5</p>	<p>Saiu da roda</p>  <p>1</p>	<p>Quantas crianças ficaram na roda?</p> <p>.....</p>



“Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo...”

Nelson Mandela

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 1:30h

TURMA: 1º ANO

TURNO: MATUTINO E VESPERTINO

PROFESSORAS: PRISCILA, JORDANA E DEISI

PLANEJAMENTO SEMANAL: 19 A 23 DE ABRIL DE 2021

ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

HABILIDADES DE APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO FÍSICA

- Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo.

- Diferenciar os conceitos de jogo e esporte, identificando as características que os constituem na contemporaneidade e suas manifestações (profissional e comunitária/lazer).

Olá queridos alunos, vamos brincar?

Plano de aula= salto em distância (pula rio)

materiais – espaço aberto, corda ou marcador no chão.



“Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo...”

Nelson Mandela

Introdução e desenvolvimento- Comece perguntando ao aluno se ele conhece a atividade. Lembrando que cada pessoa possui capacidades e habilidades diferentes, e que todas precisam ser respeitadas. Organize primeiramente um lugar seguro para realização da sua aula.

Faça dois traçados no chão ou use corda para fazer as marcações, deixe as duas marcações em torno de 50 cm de distância, e de o sinal para a criança pular, lembrando que ela não pode pular dentro dos traçados, e nem queimar a linha de marcação, toda a vez que a criança conseguir pular por cima do obstáculo, as linhas devem aumentar de tamanho e assim até que a criança chegue ao seu limite de salto.



Objetivo- agilidade, tempo de reação e coordenação motora.



“Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo...”

Nelson Mandela

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS
TURMA: 1º ANO MATUTINO E VESPERTINO
TEACHER: Andresa de Oliveira Lembeck Salvallaggio

PLANEJAMENTO SEMANAL: 19 A 23 DE ABRIL DE 2021
ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

Habilidades da língua Inglesa:

(EF06LI01) Interagir em situações de intercâmbio oral, demonstrando iniciativa para utilizar a língua inglesa.

(EF06LI05) Aplicar os conhecimentos da língua inglesa para falar de si.

Objetivos:

- Apresentar seu nome quando questionado;
- Aumentar o vocabulário com novas palavras em inglês;
- Estimular a comunicação entre eles;

Hello student!

VAMOS APRENDER A NOS APRESENTAR EM INGLÊS.

VOCABULÁRIO;

BOY- MENINO

GIRL- MENINA

I=EU

NAME=NOME

IS=É

VEJA O VÍDEO A SEGUIR PARA APRENDER A PRONUNCIA DE BOY E GIRL

https://www.youtube.com/watch?v=cSbdq2ZjK8k&ab_channel=Aprendiz

AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE ALGUMAS PALAVRINHAS VAMOS NOS APRESENTAR.

WHAT IS YOUR NAME? (QUAL É O SEU NOME?)

MY NAME IS _____ (COLOQUE SEU NOME)

I AM _____ (DIGA SE VOCÊ É MENINO OU MENINA)

E VOCÊ LEMBRA COMO SE FALA MENINO E MENINA EM INGLÊS?



"Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo..."

Nelson Mandela

VAMOS COLORIR O MENINO (BOY) E A MENINA (GIRL)



BOY



GIRL

LIGUE:

NAME

EU

BOY

MENINA

I

NOME

GIRL

MENINO



Secretaria Municipal da EDUCAÇÃO E CULTURA

“Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo...”

Nelson Mandela

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES VISUAIS

CARGA HORARIA SEMANAL: 90 MIN

TURMA: 1º ANO MATUTINO E VESPERTINO

PROFESSORA REGENTE: ELENIR SALVALÁGIO ROVEDA

GABRIELA FIGUEREDO DELLA GIUSTINA

PLANEJAMENTO SEMANAL: 19 a 23 DE ABRIL DE 2021

Olá crianças , tudo bem? Foram preparadas mais algumas atividades para vocês realizarem em casa! Entao, vamos la.

Habilidades de artes

(EF15AR03) Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais.

(EF15AR25) Conhecer e valorizar o patrimônio cultural, material e imaterial, de culturas diversas, em especial a brasileira, incluindo-se suas matrizes indígenas, africanas e europeias, de diferentes épocas, favorecendo a construção de vocabulário e repertório relativos às diferentes linguagens artísticas



"Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo..."

Nelson Mandela

19 de abril - dia do índio

Os índios foram os primeiros habitantes do Brasil.

No começo, havia muitos índios vivendo livres nas nossas florestas.

Hoje, eles são em número bem reduzido.

Os índios vivem em grupos chamados tribos.

Cada tribo tem um chefe guerreiro, chamado cacique ou morubixaba, e um chefe religioso, chamado pajé, que também é curandeiro da tribo.

As casas dos índios chamam-se ocas. São cabanas construídas com paus e barro, cobertas de palha ou folhas de árvores.

A reunião de ocas forma uma pequena aldeia chamada taba.

As armas dos índios são o arco, a flecha, a lança, o tacape e a zarabatana.

Os índios costumam dormir em redes ou esteiras.

Alimentam-se da caça, da pesca e de vegetais.

Plantam mandioca, milho, batata-doce, etc.

Gostam de cantar e de dançar. Seus instrumentos musicais são o tambor, o chocalho, a flauta e o maracá.

Os índios andam nus ou quase nus. Alguns usam tangas e cocares feitos de penas coloridas de aves.

Costumam pintar o corpo com tintas extraídas das plantas.

Enfeitam-se com colares e pulseiras feitos com dentes de animais.

Adoram o sol, que chamam de Guaraci, a lua, que chamam de Jaci, e outros deuses.





Secretaria Municipal da EDUCAÇÃO E CULTURA

"Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo..."

Nelson Mandela

Faça um desenho que lembra o dia do índio