



Secretaria Municipal da EDUCAÇÃO E CULTURA

“Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo...”

Nelson Mandela

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E CIÊNCIAS.

TURMA: 3º ANO

TURNO: MATUTINO E VESPERTINO

CARGA HORÁRIA: 15:30 MIN

PROFESSORA AULA PRESENCIAL : IVANEIDE H. PICHER PERIN.

PROFESSORA ATIVIDADES REMOTAS:MÁRCIA DA S.S. GERALDI.

ALUNO(A): _____

PLANEJAMENTO SEMANAL DE 19 À 23 DE ABRIL DE 2021

ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

HABILIDADES DE APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA:

- **(EF02LP03)** Ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (F,V,T,D,,P,B) e correspondências regulares contextuais (C e G , E e O) em posição átona em final de palavra).
- **(EF15LP03)** Localizar informações explícitas em textos.
- **(EF12LP05)** Planejar e produzir ,em colaboração com os colegas e com ajuda do professor (re)contagens de histórias, poemas e outros textos diversificados (letras de canção,quadrinhas, cordel), poemas visuais, tiras e história em quadrinhos, dentre outros gêneros do campo artístico-literário, considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.
- **(EF15LP01)**Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua , a comunidade, a escola) e nas mídias impressa , de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.



"Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo..."

Nelson Mandela

COMUNICADO



COMO MELHORAR SUA ESCRITA

**Dicas para você escrever melhor
e se dar bem na vida pessoal e profissional**

- 1** **ESCREVA BILHETES, CARTAS, E-MAILS**
Quanto mais você treinar no dia a dia, melhor escreverá
- 2** **BRINQUE DE JOGOS EDUCATIVOS**
Palavras cruzadas, forca e caça-palavras podem ajudar a fixar a grafia certa
- 3** **COPIE BONS TEXTOS**
O exercício leva ao aperfeiçoamento. Copie poemas e letras de música
- 4** **LEIA SEMPRE**
Quanto mais você ler, mais vocabulário ganhará, e seu texto melhorará
- 5** **PARTICIPE DE REDES SOCIAIS**
Ao usar Twitter, Facebook e Orkut, evite abreviações e grafias incorretas
- 6** **COMPRE UM DICIONÁRIO**
Saber o significado das palavras ajuda a aumentar a qualidade do seu texto





“Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo...”

Nelson Mandela

-Leia e responda:

1-Encontre a palavra que não pertence a cada grupo e pinte-a de amarelo.

Dica: As palavras de cada grupo tem a letra **B ou **D**,ou **V**.**

Lambe
Lebre
Taba
tapa

Medo
Escada
Pote
Pode

Luva
Cavalo
Café
Pavê

2- Escreva o que se pede:

Dica: As letras pedidas podem estar em qualquer lugar da palavra

- Nome de duas frutas com a letra **G**.

- Nome de dois animais com a letra **T**.

- Nome de duas cores com a letra **V**.

- Nome de dois objetos com a letra **P**.



"Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo..."

Nelson Mandela

4-POEMA NARRATIVO

Leia este poema:

Meu cachorro Relâmpago

Sérgio Caparelli

O meu cachorro Relâmpago
acordou com sarampo.



Veio dona Manuela:
"Deve ser varicela".

E depois a dona Dora:
"Para mim é catapora".

E a dona Fabíola:
"Mais parece varíola".

Por fim, o veterinário:
"Oh, que belo disparate!
O cachorro se manchou
é com molho de tomate".

(Tigres no quintal. Porto Alegre: Kuarup, 1995).

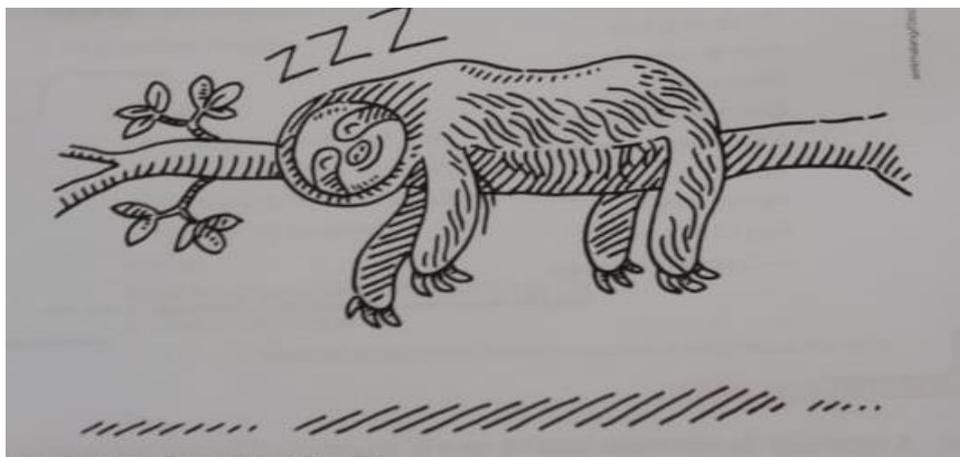
- O cachorro do texto parecia doente porque:
 - a) Estava muito magro.
 - b) Estava muito triste.
 - c) Não comia.
 - d) Estava com o corpo manchado.



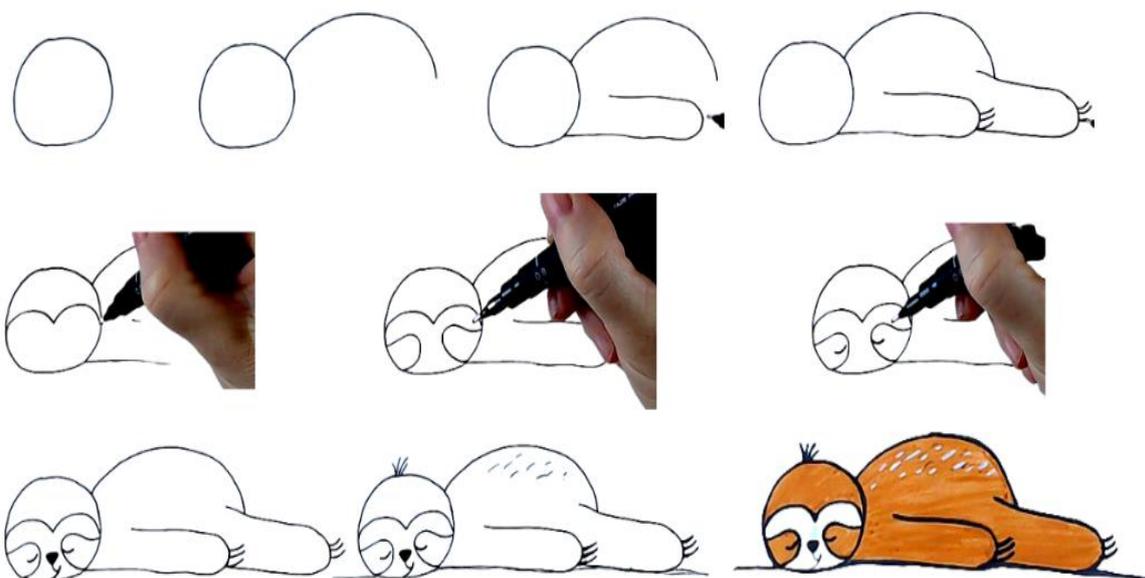
"Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo..."

Nelson Mandela

5-Observe esta imagem



- Essa ilustração representa um:
 - a) Bicho- preguiça muito preguiçoso.
 - b) Bicho- preguiça muito preguiçoso.
 - c) Bicho -preguissa muito preguissoso.
 - d) Bicho- preghiça muito preghiçoso.
- Olá, crianças!Vamos aprender a desenhar um bicho -preguiça?
- Desenhe no verso da folha.

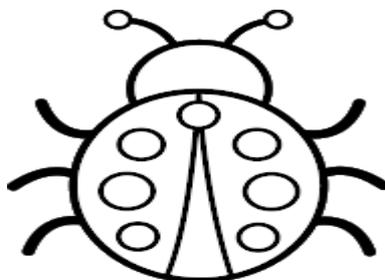




“Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo...”

Nelson Mandela

6- Observe esta imagem :



O nome desse inseto é:

a)joaninha.

b)joanina.

c)joania.

d)joaniha.

7-Observe esta imagem:



O nome do objeto que aparece na imagem é:

a) Guarda-suva

b) Guarda-chuva

c) Guarda-shuva

d) Guarda-xuva



"Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo..."

Nelson Mandela

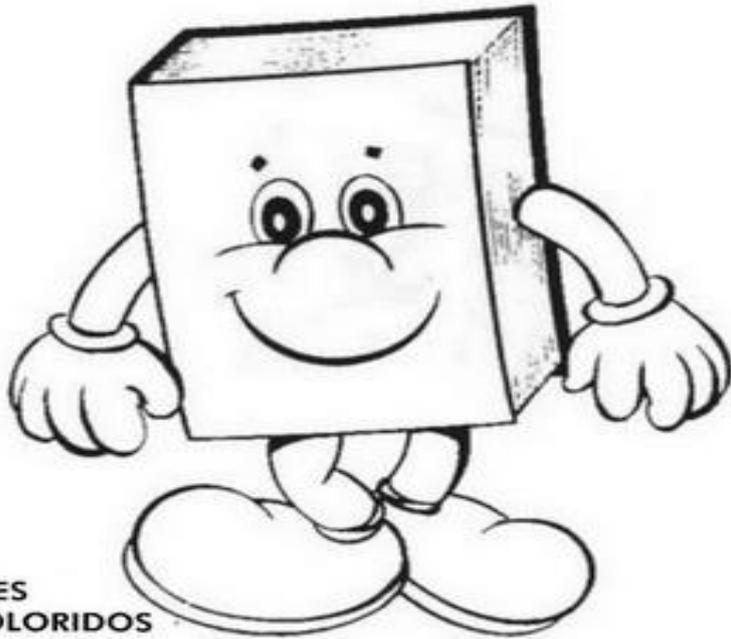
18 de abril DIA DO LIVRO INFANTIL

UM LIVRO
É UMA BELEZA
É CAIXA MÁGICA
SÓ DE SURPRESA.

UM LIVRO
PARECE MUDO,
MAS NELE A GENTE
DESCOBRE TUDO.

UM LIVRO
TEM ASAS
LONGAS E LEVES
QUE, DE REPENTE,
LEVAM A GENTE
LONGE, LONGE...

UM LIVRO
É PARQUE DE DIVERSÕES
CHEIO DE SONHOS COLORIDOS
CHEIO DE DOCES SORTIDOS
CHEIO DE LUZES E BALÕES.



1 - Pinte o desenho.

2-Copie a parte que você mais gostou.

3- Escreva o nome da sua história preferida.



"Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo..."

Nelson Mandela

Leia o texto

Todo dia é dia de índio

Embora, injusto, costumamos nos lembrar dos índios somente no dia 19 de abril ou quando acontece alguma fatalidade com eles.

Antigamente, o Brasil pertencia aos índios e apesar deles terem sido os primeiros habitantes desse país, hoje apenas restam 320 mil índios, o que representa 1% da população brasileira.

Os indígenas sofreram e ainda sofrem preconceito por parte dos homens brancos.

Atualmente, grande parte das tribos indígenas no Brasil, não andam mais de tangas ou nus.

Não caçam e nem moram em ocas.

Os índios também são brasileiros e defendem suas terras, lutando para conservar seus costumes, danças, festas e sua língua.





"Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo..."

Nelson Mandela



Hábitos Indígenas

Você sabia que vários dos nossos hábitos são herdados da cultura indígena?

Um dos costumes mais importantes é o de tomar banho todos os dias.

Em outras culturas, como na dos países europeus, é comum as pessoas passarem dias sem tomar banho.

Que bom que os índios nos ensinaram isso, né? Assim somos um povo bem cheirosinho!

Também aprendemos com eles o uso de chás e plantas medicinais para curar doenças.

E como os índios têm muito conhecimento de ervas e plantas, muitos dos remédios que compramos hoje nas farmácias tiveram suas fórmulas baseadas em chás indígenas.

É influência deles também a utilização de redes para dormir, as várias danças, principalmente as da região Norte do Brasil.

E ainda várias canções e lendas do folclore brasileiro.

http://www.plenarinho.gov.br/brasil/Reportagens_publicadas/todo-dia-era-dia-de-indio

De olho no texto!

1. O texto que acabamos de ler fala de alguns hábitos que herdamos da cultura indígena. Identifique-os e faça a listagem abaixo.



2. Em sua opinião qual a importância da figura do índio em nosso país?



"Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo..."

Nelson Mandela



TODO DIA É DIA DE ÍNDIO...



O PEQUENO CURUMIM

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

TODO DIA BEM CEDINHO
DESPERTA O PEQUENO CURUMIM
CAÇA E PESCA O INDIOZINHO
PULA E BRINCA NO CAPIM!

SEU PAI É O CACIQUE
CHEFE FORTE E GUERREIRO
TEM TAMBÉM O PAJÉ
QUE É DA TRIBO O CURANDEIRO!



NA ALDEIA, TÃO JUNTINHOS
VIVEM TODOS BEM FELIZES
CADA FAMÍLIA TEM SUA OCA
ALIMENTAM-SE TAMBÉM DE RAÍZES!



"Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo..."

Nelson Mandela



TRABALHANDO COM O POEMA



☐ MARQUE AS RESPOSTAS CORRETAS:

- TODO DIA BEM CEDINHO:

- DORME O PEQUENO CURUMIM.
- ACORDA O PEQUENO CURUMIM.
- VIAJA O PEQUENO CURUMIM.



- CURUMIM É UM NOME INDÍGENA QUE SIGNIFICA:

- ANIMAL
- MENINO
- AVE

☐ COMPLETE COM AS PALAVRAS DOS RETÂNGULOS RECORTANDO-AS E COLANDO:

E O INDIOZINHO
 E NO CAPIM!

www.amorensina.com



PESCA

BRINCA

CAÇA

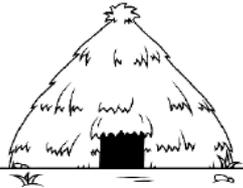
PULA



"Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo..."

Nelson Mandela

□ CIRCULE AS SÍLABAS QUE FORMAM OS NOMES DOS DESENHOS.



CO O SA CA K



FLE FA CHA XA SA



SES DA CES E TO



RA CA AR SO CO



CU CO VA CAR RU



CA VA CI LO QUE



“Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo...”

Nelson Mandela

HABILIDADES DE MATEMÁTICA

- (EF03MA04) Estabelecer a relação entre números naturais e pontos da reta numérica para utilizá-la na ordenação dos números naturais e também na construção de fatos da adição e da subtração, relacionando-os com deslocamentos para a direita ou para a esquerda.
- (EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.

1) A avó da Carla comprou uma bandeja com 30 ovos.



Ela usou alguns ovos para fazer doces para o lanche das crianças. Quando terminou de fazer os doces, viu que ainda tinha 18 ovos na bandeja. Quantos ovos ela usou para fazer os doces?

- a) 10 ovos
 - b) 12 ovos
 - c) 18 ovos
 - d) 20 ovos
- 2) A mãe de Carol tem uma fruteira com 32 maçãs. Ela foi á feira e comprou mais 17 maçãs. Quantas maçãs tem ,ao todo, agora?



- a) 17 maçãs
- b) 32 maçãs
- c) 39 maçãs
- d) 49 maçãs



“Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo...”

Nelson Mandela

- 3) Paulo é feirante em determinado dia, ele levou uma cesta com 95 laranjas para vender na feira.



Sabendo que ele vendeu 72, quantas laranjas sobraram na cesta?

- A) 72
- B) 32
- C) 23
- D) 13

- 4) Marta comprou um ursinho para cada uma das suas filhas. Observe:



Quanto Marta gastou ao todo?

- a) 199 reais
- b) 189 reais
- c) 119 reais
- d) 99 reais



“A educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo...”

Nelson Mandela

5) Igor tinha 100 figurinhas de jogador de futebol para colar em seu álbum.



6) Ele já colou 46. Quantas figurinhas Igor ainda tem para colar no álbum?

- a) 56
- b) 54
- c) 45
- d) 44

7) Fábio estava brincando com o jogo dos círculos. Lançou duas tampinhas em cada rodada, observe.





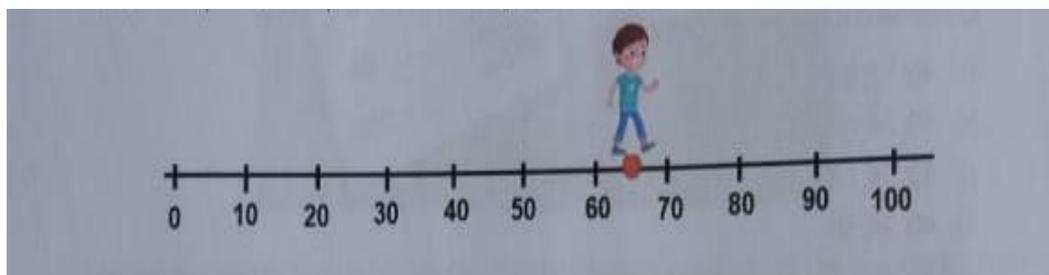
“Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo...”

Nelson Mandela

Qual o total de pontos que Fábio fez ao final das duas rodadas?

- a) 125
- b) 135
- c) 150
- d) 160

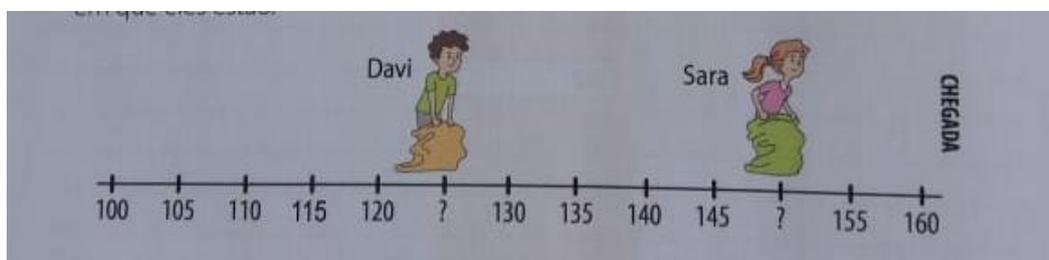
- 8) Juliano está se deslocando do ponto zero até o ponto 100 em uma reta numerada. Observe o ponto em que ele deu uma parada.



Qual é o número da reta numerada em que ele parou?

- a) 55
- b) 60
- c) 65
- d) 75

- 9) Davi e Sara estão brincando de corrida do saco. Observe na reta numerada os pontos em que eles estão.



Em quais números da reta Davi e Sara estão localizados:

- a) Davi: 120; Sara: 150
- b) Davi: 125; Sara: 145
- c) Davi: 130; Sara: 140
- d) Davi: 125; Sara: 150.

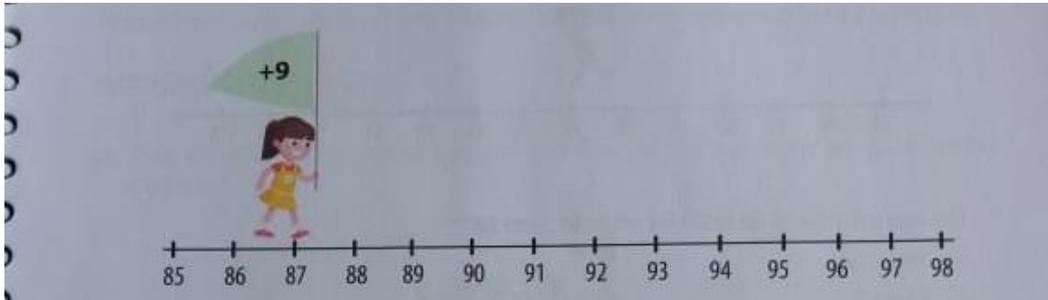


Secretaria Municipal da EDUCAÇÃO E CULTURA

"Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo..."

Nelson Mandela

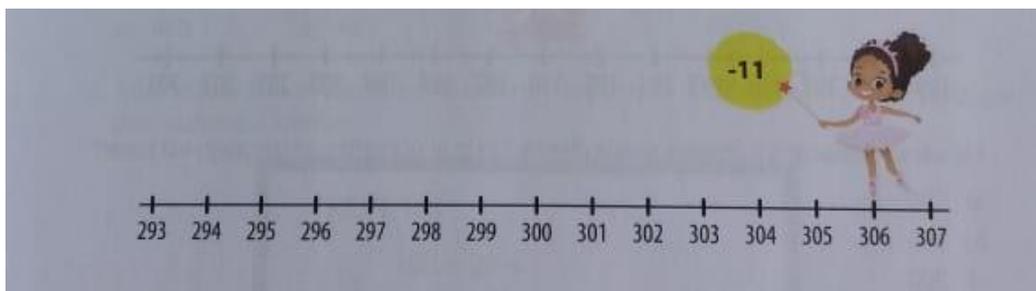
10) Luciana está andando sobre a reta numerada. Observe o número da reta em que ela se encontra e a quantidade de passos que dará para frente.



Após andar para a frente essa quantidade de passos, em qual número da reta ela estará?

- A) 95
- B) 96
- C) 97
- D) 98

11) A bailarina está voltando sobre a reta numerada. Observe o número da reta em que ela se encontra e a quantidade de passos que ela dará para a esquerda da reta numérica.



Após voltar essa quantidade de passos, em qual número da reta ela estará?

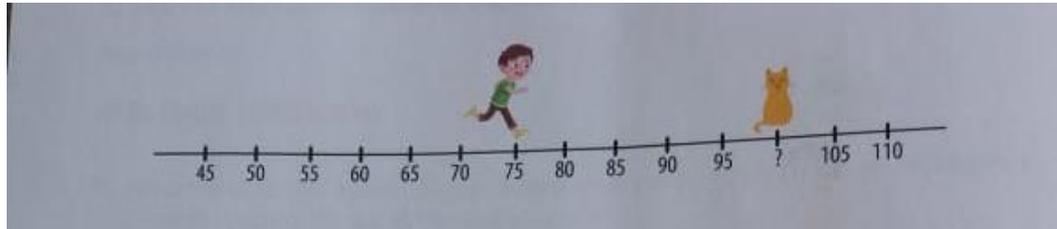
- A) 295
- B) 296
- C) 305
- D) 306



“Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo...”

Nelson Mandela

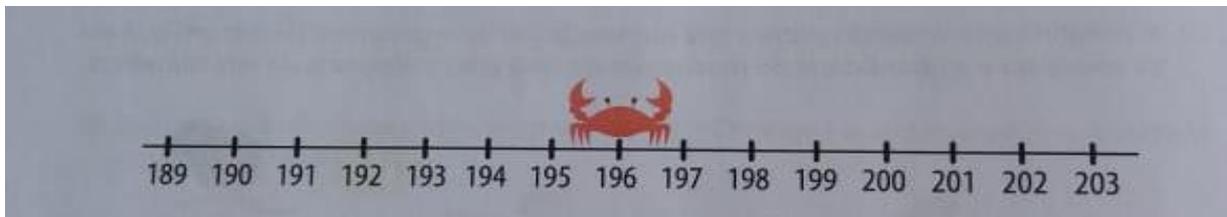
12) Rafael está passeando com seu gatinho numa reta numerada. Observe:



Em quais números da reta eles estão localizados?

- a) 70 e 100
- b) 75 e 95
- c) 75 e 100
- d) 75 e 105

12) Observe o número em que o caranguejo se encontra na reta numerada.



Ele vai se deslocar 6 números para a direita. Em que número o caranguejo vai parar?

- a) 190
- b) 196
- c) 200
- d) 202



“Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo...”

Nelson Mandela

Habilidades de Ciências

- (EF03CI01) Produzir e identificar diferentes sons a partir da vibração de variados objetos e identificar variáveis que influem nesse fenômeno.

Música

Na criação de uma música, o compositor leva em conta todas as propriedades do som: intensidade, duração, altura e timbre. Também leva em consideração os tempos de **silêncio**.

Ao **organizar** silêncios e diferentes sons de determinada maneira, o compositor cria na música a sensação de alegria ou tristeza, por exemplo.



4 Escolha uma canção de que você gosta e cante para seu colega.

- Depois, enquanto você canta de novo, seu colega deve acompanhar batendo palmas, assobiando ou produzindo qualquer outro som. **Respostas pessoais.**

No mundo todo, as pessoas utilizam **diferentes materiais** para construir instrumentos musicais e criar músicas.

Os instrumentos musicais mais antigos que conhecemos são flautas feitas de ossos de animais. Alguns desses objetos têm mais de 40 mil anos de idade.

STEPHEN GRAMANI/GETTY IMAGES
PAUL HARRIS/GETTY IMAGES



Estas flautas foram feitas com ossos de veado há mais de 3 500 anos. Museu Arqueológico Alvinger, no Canadá.

Os indígenas produzem seus instrumentos utilizando materiais que cultivam ou coletam na floresta, como madeira, sementes e dentes de animais. A música tem uma importância muito grande para os povos indígenas.

JONAS DOMINGOS/IMAGETRY



Os chocalhos, como os maracás da foto, são bastante comuns entre os diferentes povos indígenas. Eles podem ser feitos com frutos secos preenchidos com sementes ou dentes de animais.



"Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo..."

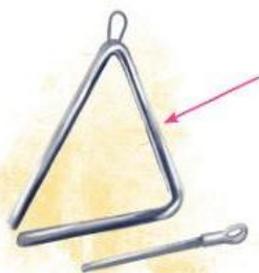
Nelson Mandela

A produção de sons e os instrumentos musicais

Os sons são produzidos com a vibração de objetos. Todos os instrumentos musicais apresentam partes que vibram.

Ao passar os dedos nas cordas de um violão, elas vibram e produzem o som. Já instrumentos de sopro, como uma flauta ou uma corneta, têm partes que vibram com a passagem do ar quando uma pessoa sopra o instrumento. Instrumentos de percussão vibram quando são tocados por baquetas, com as mãos ou outros acessórios.

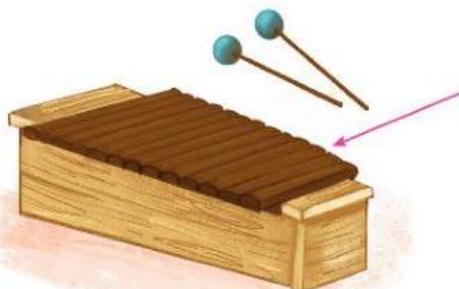
- 5 Indique com uma seta as partes dos instrumentos que vibram para produzir o som.



Triângulo.



Surdo.



Xilofone.



Bandolim.

Os elementos da imagem não estão na mesma proporção.

Hora da leitura

- *A orquestra tim-tim por tim-tim*, de Elisa da Silva e Cunha, Liane Hentschke, Luciana Del Ben e Susana Ester Kruger, Editora Moderna.



“Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo...”

Nelson Mandela

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 1:30h

TURMA: 3º ANO

TURNOS: MATUTINO E VESPERTINO

PROFESSORAS: PRISCILA, JORDANA E DEISI

PLANEJAMENTO SEMANAL: 19 A 23 DE ABRIL DE 2021

ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

HABILIDADES DE APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO FÍSICA

- Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo.

- Diferenciar os conceitos de jogo e esporte, identificando as características que os constituem na contemporaneidade e suas manifestações (profissional e comunitária/lazer).

Olá queridos alunos, vamos brincar?

Plano de aula= salto em distância (pula rio)

materiais – espaço aberto, corda ou marcador no chão.



“Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo...”

Nelson Mandela

Introdução e desenvolvimento- Comece perguntando ao aluno se ele conhece a atividade. Lembrando que cada pessoa possui capacidades e habilidades diferentes, e que todas precisam ser respeitadas. Organize primeiramente um lugar seguro para realização da sua aula.

Faça dois traçados no chão ou use corda para fazer as marcações, deixe as duas marcações em torno de 50 cm de distância, e de o sinal para a criança pular, lembrando que ela não pode pular dentro dos traçados, e nem queimar a linha de marcação, toda a vez que a criança conseguir pular por cima do obstáculo, as linhas devem aumentar de tamanho e assim até que a criança chegue ao seu limite de salto.



Objetivo- agilidade, tempo de reação e coordenação motora.



"Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo..."

Nelson Mandela

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS
TURMA: 3º ANO MATUTINO E VESPERTINO
TEACHER: Andresa de Oliveira Lembeck Salvallaggio

PLANEJAMENTO SEMANAL: 19 A 23 DE ABRIL DE 2021 **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

Habilidades da Língua Inglesa:

- (EF06LI18) Reconhecer semelhanças e diferenças na pronúncia das palavras da língua inglesa e da língua materna e/ou outras línguas conhecidas.

Objetivos:

- Reconhecer os números em língua inglesa e identificar a quantidade de objetos/figura, pronunciando os números em língua inglesa;

Hello student! (olá estudante)

Vamos aprender sobre os numbers (números)

Coloque a data e depois copie no seu caderno.

19TH APRIL 2021

CARDINAL NUMBERS (NÚMEROS CARDINAIS)

Os números cardinais são números que indicam a quantidade e/ou contagem precisa e absoluta de algo, sendo, a forma mais básica de expressar os numerais.

Segue a tabela dos números de 1 a 30 em inglês.

E para treinar a pronúncia segue um vídeo para auxiliar.

https://www.youtube.com/watch?v=JhEnDWvLUAk&ab_channel=EDUCA%C3%87%C3%83

OINFANTILDIVERTIDA

0- zero/ nought *		
1 - one	11 - eleven	21 - twenty-one
2 - two	12 - twelve	22 - twenty-two
3 - three	13 - thirteen	23 - twenty-three
4 - four	14 - fourteen	24 - twenty-four
5 - five	15 - fifteen	25 - twenty-five
6 - six	16 - sixteen	26 - twenty-six
7 - seven	17 - seventeen	27- twenty-seven
8 - eight	18 - eighteen	28 - twenty-eight
9 - nine	19 - nineteen	29 - twenty-nine
10 - ten	20 - twenty	30 - thirty



Secretaria Municipal da EDUCAÇÃO E CULTURA

"Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo..."

Nelson Mandela

1) Ligue os números.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

Three
Eight
One
Nine
Two
Ten
Four
Five
Six
Seven

2) Coloque os números em PORTUGUÊS.

- | | |
|-------------------|--------------------|
| a) Thirteen _____ | f) Seventeen _____ |
| b) Eleven _____ | g) Fifteen _____ |
| c) Fourteen _____ | h) Eighteen _____ |
| d) Nineteen _____ | i) Sixteen _____ |
| e) Twenty _____ | j) Twelve _____ |

3) Marque um X na alternativa correta para cada número.

- | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) O número 15 é: | b) O número 16 é: | c) O número 20 é: | c) O número 18 é: |
| () five | () nineteen | () twenty | () eight |
| () seventeen | () sixteen | () ten | () fourteen |
| () fifteen | () seventeen | () twelve | () eighteen |

4) Coloque o resultado da SOMA em inglês.

- | | |
|----------------------|---------------------|
| a) $10 + 10 =$ _____ | b) $9 + 8 =$ _____ |
| c) $9 + 7 =$ _____ | d) $10 + 3 =$ _____ |
| e) $6 + 5 =$ _____ | f) $9 + 9 =$ _____ |
| g) $8 + 7 =$ _____ | h) $7 + 5 =$ _____ |
| i) $7 + 7 =$ _____ | j) $10 + 9 =$ _____ |



Secretaria Municipal da EDUCAÇÃO E CULTURA

“Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo...”

Nelson Mandela

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES VISUAIS

CARGA HORARIA SEMANAL: 90 MIN

TURMA: 3 ANO MATUTINO E VESPERTINO

PROFESSORA REGENTE: ELENIR SALVALÁGIO ROVEDA

GABRIELA FIGUEREDO DELLA GIUSTINA

PLANEJAMENTO SEMANAL: 19 a 23 DE ABRIL DE 2021

ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

Olá crianças , tudo bem? Foram preparadas mais algumas atividades para vocês realizarem em casa! Então, vamos lá.

Habilidades de Artes

(EF15AR03) Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais

(EF15AR25) Conhecer e valorizar o patrimônio cultural, material e imaterial, de culturas diversas, em especial a brasileira, incluindo-se suas matrizes indígenas, africanas e europeias, de diferentes épocas, favorecendo a construção de vocabulário e repertório relativos às diferentes linguagens artísticas



"Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo..."

Nelson Mandela

19 de abril - dia do índio

Os índios foram os primeiros habitantes do Brasil.

No começo, havia muitos índios vivendo livres nas nossas florestas. Hoje, eles são em número bem reduzido.

Os índios vivem em grupos chamados tribos.

Cada tribo tem um chefe guerreiro, chamado cacique ou morubixaba, e um chefe religioso, chamado pajé, que também é curandeiro da tribo.

As casas dos índios chamam-se ocas. São cabanas construídas com paus e barro, cobertas de palha ou folhas de árvores.

A reunião de ocas forma uma pequena aldeia chamada taba.

As armas dos índios são o arco, a flecha, a lança, o tacape e a zarabatana.

Os índios costumam dormir em redes ou esteiras.

Alimentam-se da caça, da pesca e de vegetais.

Plantam mandioca, milho, batata-doce, etc.

Gostam de cantar e de dançar. Seus instrumentos musicais são o tambor, o chocalho, a flauta e o maracá.

Os índios andam nus ou quase nus. Alguns usam tangas e cocares feitos de penas coloridas de aves.

Costumam pintar o corpo com tintas extraídas das plantas.

Enfeitam-se com colares e pulseiras feitos com dentes de animais.

Adoram o sol, que chamam de Guaraci, a lua, que chamam de Jaci, e outros deuses.





"Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo..."

Nelson Mandela

Escola: _____

Aluno: _____

Turma: _____ Data: __/__/__

19 de Abril - Dia do Índio



Observe a ilustração e crie uma história





Secretaria Municipal da EDUCAÇÃO E CULTURA

“Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo...”

Nelson Mandela

Dia de 21 de abril dia de Tiradentes

. Faça uma pequena pesquisa sobre tiradentes.