



"Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo..."

Nelson Mandela

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E ENSINO RELIGIOSO .

TURMA: 3º ANO

TURNO: MATUTINO E VESPERTINO

CARGA HORÁRIA: 20 HORAS

PROFESSORA REGENTE : IVANEIDE H. PICHER PERIN.

PROFESSORA AULAS REMOTAS: MÁRCIA DA S.S. GERALDI.

ALUNO(A): _____

**PLANEJAMENTO SEMANAL DE 26 A 30 DE ABRIL DE 2021
ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

HABILIDADES DE APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA.

- **(EF02LP02)** Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras
- **(EF02LP12)** Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana , considerando a situação comunicativa e o tema /assunto do texto e relacionado sua forma de organização á sua finalidade.
- **(EF15LP01)** Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua , a comunidade, a escola) e nas mídias impressa , de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.





“Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo...”

Nelson Mandela

1-Leia e cante esta cantiga.

NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ

FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ
QUE EU COMPREI UM PIANINHO.
PLIM, PLIM, PLIM, UM PIANINHO.

BIS AI OLÉ! AI OLÉ!
FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ

FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ
QUE EU COMPREI UM VIOLÃO.
DÃO, DÃO, DÃO, UM VIOLÃO,
PLIM, PLIM, PLIM, UM PIANINHO.

BIS AI OLÉ! AI OLÉ!
FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ

FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ
QUE EU COMPREI UMA FLAUTINHA.
FLÁ, FLÁ, FLÁ, UMA FLAUTINHA,
DÃO, DÃO, DÃO, UM VIOLÃO,
PLIM, PLIM, PLIM, UM PIANINHO.

BIS AI OLÉ! AI OLÉ!
FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ

FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ
QUE EU COMPREI UMA CORNETA.
TÁ, TÁ, TÁ UMA CORNETA,
FLÁ, FLÁ, FLÁ, UMA FLAUTINHA,
DÃO, DÃO, DÃO, UM VIOLÃO,
PLIM, PLIM, PLIM, UM PIANINHO.





"Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo..."

Nelson Mandela

BIS
AI OLÉ! AI OLÉ!
FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ

FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ
QUE EU COMPREI UM RABECÃO.
RÃO, RÃO RÃO UM RABECÃO.
TÁ, TÁ, TÁ, UMA CORNETA,
FLÁ, FLÁ, FLÁ, UMA FLAUTINHA,
DÃO, DÃO, DÃO, UM VIOLÃO,
PLIM, PLIM, PLIM, UM PIANINHO.

BIS
AI OLÉ! AI OLÉ!
FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ

FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ
QUE EU COMPREI UM TAMBORZINHO.
DUM, DUM DUM. UM TAMBORZINHO,
RÃO, RÃO, RÃO, UM RABECÃO,
TÁ, TÁ, TÁ, UMA CORNETA,
FLÁ, FLÁ, FLÁ, UMA FLAUTINHA,
DÃO, DÃO, DÃO, UM VIOLÃO,
PLIM, PLIM, PLIM, UM PIANINHO.

BIS
AI OLÉ! AI OLÉ!
FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ

DA TRADIÇÃO POPULAR.

TANTAS PALAVRAS

- A PALAVRA **BIS** SIGNIFICA REPETIÇÃO DE ALGO; EXPRESSA PEDIDO DE REPETIÇÃO DE UMA MÚSICA, POR EXEMPLO.
- VOCÊ JÁ TINHA OUVIDO ESSA PALAVRA? SE JÁ OUVIU, ONDE FOI?





“A educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo...”

Nelson Mandela

FIQUE SABENDO

NA **CANTIGA ACUMULATIVA**, A CADA ESTROFE SE JUNTAM VERSOS DAS ESTROFES ANTERIORES. ASSIM, OS VERSOS VÃO SE **ACUMULANDO**.

AS ESTROFES FICAM CADA VEZ MAIORES, E A CANTIGA PODE NÃO TER FIM.

Reprodução proibida. Art. 181 do Código Pa

- 2** COPIE O VERSO DA CANTIGA QUE É REPETIDO NO INÍCIO DE TODAS AS ESTROFES.

- 3** PINTE COM LÁPIS DE COR OS VERSOS NOVOS QUE APARECEM EM CADA ESTROFE.

- 4** O QUE É MAIS IMPORTANTE TER AO CANTAR UMA CANTIGA ACUMULATIVA?

RITMO.

BOA MEMÓRIA.

BOA VOZ.

Responda:

- A loja do mestre André vende que tipo de objeto?

- Você conhece alguma cantiga ou algum poema em que os versos das estrofes se repetem? Qual?

- É fácil falar ou cantar a cantiga sem esquecer os versos que se repetem? Explique:

- É possível inventar outros versos para a cantiga?



"Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo..."

Nelson Mandela

PARA COMPREENDER O TEXTO

5 RELACIONE O SOM AO OBJETO.



PIANO: SEARABE/SHUTTERSTOCK; VIOLÃO: ASTROCIAM/SHUTTERSTOCK; CORNETA: PIXOMAR/SHUTTERSTOCK; BAMBECÃO: CRISE/ISTOCK PHOTO/GETTY IMAGES; FLAUTA: VENUS ANGEL/SHUTTERSTOCK; TAMBOR: THINACHIA PHOTO/SHUTTERSTOCK.

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> FLÁ, FLÁ, FLÁ | <input type="checkbox"/> DUM, DUM, DUM | <input type="checkbox"/> PLIM, PLIM, PLIM |
| <input type="checkbox"/> TÁ, TÁ, TÁ | <input type="checkbox"/> DÃO, DÃO, DÃO | <input type="checkbox"/> RÃO, RÃO, RÃO |

• O QUE ESSAS PALAVRAS REPRESENTAM?

- O SOM DOS INSTRUMENTOS MUSICAIS.
- A ALEGRIA DO MESTRE ANDRÉ.

6 O QUE A REPETIÇÃO DE SONS AJUDA A MARCAR NA CANTIGA?

- O RITMO.
- O VERSO.
- A ESTROFE.

7 INVENTE MAIS UM INSTRUMENTO PARA A CANTIGA NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ.

FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ QUE EU COMPREI

UM (OU UMA) _____

_____, _____, _____

UM (OU UMA) _____



"Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo..."

Nelson Mandela

PARA LER E ESCREVER MELHOR

SÍLABAS: FORMANDO PALAVRAS

-  **1** COM UM COLEGA, JUNTE AS SÍLABAS E DESCUBRA AS PALAVRAS QUE COMPLETAM A PARLENDAS.

ATENÇÃO! NÃO VALE REPETIR SÍLABAS!

NHA	PAI	MÃE	DRI	MA
MO	PE	NHO	CI	PA

PISEI NA _____,
A PEDRINHA ROLOU.

PISQUEI PRO _____,
MOCINHO GOSTOU.

CONTEI PRA _____,
MAMÃE NEM LIGOU.

CONTEI PRO _____,
PAPAI NÃO GOSTOU.

DA TRADIÇÃO POPULAR.



- 2** JUNTE AS SÍLABAS QUE TÊM AS MESMAS CORES E FORME PALAVRAS.

PA	BI	PI	PA		_____
CI	NE	LI	CU		_____
CLE	TO	LA	BI		_____
XE	LO	ÇO	NÓ		_____
RU	LHA	PEI	TA		_____
					_____



“A educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo...”

Nelson Mandela

VAMOS BRINCAR DE ENCONTRAR ANIMAIS NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ?

- CANTE.

FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ
QUE ENCONTREI O MEU CAVALO.
PLOC, PLOC, O MEU CAVALO.

- MUDE A SÍLABA DO MEIO DE **CAVALO** E ENCONTRE OUTRO ANIMAL.

FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ
QUE ENCONTREI O MEU _____.
NHAC, NHAC, O MEU _____.

- FIQUE SÓ COM A PRIMEIRA SÍLABA DE **CAVALO**. MUDE AS OUTRAS.

FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ
QUE ENCONTREI O MEU _____.
_____, O MEU _____.



FORME O NOME DE UM ANIMAL:

- COM A SÍLABA **CA** NO MEIO.

_____ **CA** _____

- COM A SÍLABA **CA** NO FIM.

_____ **CA**



TIRE UMA SÍLABA DO NOME DOS ANIMAIS E ENCONTRE UMA NOVA PALAVRA.

JACARÉ _____

BARATA _____

OVELHA _____

ARIRANHA _____



“Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo...”

Nelson Mandela

LETRA C

- OBSERVE AS ILUSTRAÇÕES. ESCREVA OS NOMES QUE NÃO PODEM SER FORMADOS COM AS LETRAS DO QUADRO.



ILUSTRAÇÕES: FERNANDO DE SOUZA

- 1 LEIA AS PALAVRAS E MARQUE O SOM DA LETRA C EM CADA UMA.

	SOM S	SOM K
POR <u>C</u> O		
C <u>I</u> DADE		
PAC <u>I</u> ÊNCIA		
C <u>A</u> BIDE		
C <u>I</u> NEMA		
SAC <u>O</u> LA		
C <u>U</u> ECA		
VAC <u>I</u> NA		

- PINTE A VOGAL QUE VEM DEPOIS DA LETRA C.
-  • JUNTE-SE COM UM COLEGA E COMPAREM SUAS RESPOSTAS.
-  • O QUE É POSSÍVEL OBSERVAR A RESPEITO DOS SOMS QUE A LETRA C PODE REPRESENTAR?

- A LETRA **C** REPRESENTA O SOM K ANTES DAS VOGAIS **A, O E U**.
EXEMPLOS: RABECCÃO, PISCAR, **C**ORNETA, ESCOVA, **C**URIOSO, PROCURA.
- A LETRA **C** REPRESENTA O SOM S ANTES DAS VOGAIS **E E I**.
EXEMPLOS: **C**ÉU, PER**C**EBER, **C**IENTISTA, ESPEC**C**IAL.



"Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo..."

Nelson Mandela

PARA LER E ESCREVER MELHOR

2 ESCREVA O NOME DAS ILUSTRAÇÕES.



→ _____



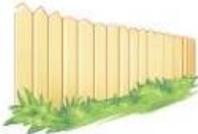
→ _____



→ _____



→ _____



→ _____



→ _____



→ _____



→ _____

ILUSTRAÇÕES: FERNANDO DE SOUZA

3 COMPLETE AS PARLENDAS COM AS PALAVRAS QUE O PROFESSOR VAI DITAR.

BAMBALALÃO

SENHOR _____

ESPADA NO _____

E GINETE NA MÃO.

DA TRADIÇÃO POPULAR.

LÁ EM _____ DO PIANO

TEM UM _____ DE VENENO.

QUEM BEBEU MORREU.

O AZAR FOI SEU!

DA TRADIÇÃO POPULAR.

Não confunda! F ou V

____ARO ____A

____IAGEM

____OGUETE

TELE ____ISÃO

____I ____ELA

LU ____A

____O ____OCA

OU ____IDO



"Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo..."

Nelson Mandela



21 DE ABRIL - DIA DE TIRADENTES



- OBSERVE A CONVERSA E RESPONDA:



1 - SOBRE QUEM AS CRIANÇAS ESTÃO COVERSANDO?

2 - QUAL O MÊS EM QUE COMEMORAMOS O DIA DE TIRADENTES?

3 - COMO ELE MORREU?

4 - ELE QUERIA LIBERTAR O BRASIL DE QUAL PAÍS?



"Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo..."

Nelson Mandela

21 DE ABRIL – DIA DE TIRADENTES

- CAÇA PALAVRAS.



- ENCONTRE AS PALAVRAS NA CRUZADINHA.

PORTUGAL	TIRADENTES
ABRIL	ENFORCADO

Q F A B R I L X Y Z
T I R A D E N T E S
R E N F O R C A D O
P O R T U G A L Z P

- AGORA ESCREVA EM ORDEM ALFABÉTICA.



"Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo..."

Nelson Mandela

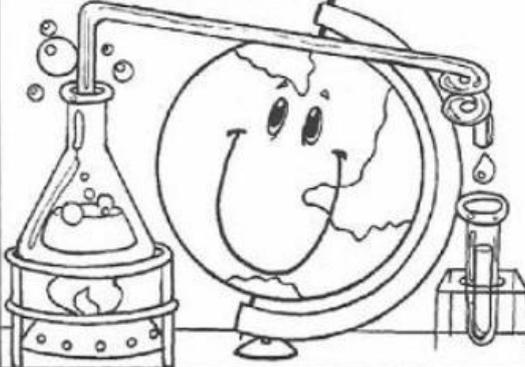
ALUNO(A):..... DATA:...../...../.....



▶ **Leia:**

História é...

- A ciência que estuda fatos significativos já acontecidos com a Humanidade.



- No ano de 1500, D. Manuel, rei de Portugal, preparou uma esquadra (navios), para ser comandada por Pedro Álvares Cabral, com o objetivo de fazer uma viagem às terras distantes das Índias.

No dia 22 de abril de 1500:

- A esquadra chegou à nossa terra.
- Avistaram um monte e deram-lhe o nome de Monte Pascoal (era Páscoa).
- O Monte Pascoal fica no litoral sul do atual Estado da Bahia.

Aqui os portugueses encontraram:

- Pessoas que aqui viviam receberam o nome de índios.
- Nomes dados à nova terra:
 - Ilha de Vera Cruz
 - Terra de Santa Cruz
 - Brasil (por causa da madeira encontrada, chamada pau-brasil).

Assim eram os índios:

- Moravam em ocas (taba - aldeia).
- O chefe: Cacique.
- O chefe religioso: Pajé.
- Usavam canoas.
- Seus utensílios eram cerâmicas de barro e cestas de palha.



- Enfeitavam-se com penas, dentes de animais e pinturas.
- Alimentavam-se: caça, pesca, mandioca, milho, etc.
- Suas armas: flecha/arco, lança, tacape e zarabatana.



"Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo..."

Nelson Mandela

DESCOBRIMENTO DO BRASIL

22 DE ABRIL



Pedro Álvares Cabral, durante uma expedição para as Índias, descobriu, em 22 de abril de 1500, o Brasil, terra conhecida primeiramente como Vera Cruz, depois Terra de Santa Cruz e, finalmente, Brasil.

O nome Brasil é originário de uma árvore conhecida como "pau-brasil", que existia em grande quantidade nessa época.

1 Complete as frases conforme o texto.

descobriu o

durante uma expedição para as Índias.

foi o primeiro nome dado ao Brasil.

O , árvore que existia em grande quantidade no Brasil deu origem ao nome do nosso País.



“Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo...”

Nelson Mandela

Terra á Vista



Em 22 de Abril
De longe foi avistado
Um alto e lindo monte
Que foi logo batizado
Por estar perto da Páscoa
Chamou-se Monte Pascoal
Era parte do Brasil
Esse País sem igual

1. Com suas palavras explique o que é um monte?

2. Junto com um colega providencie areia e/ ou argila e faça um monte cercado de vegetação.

3. Desenhe o cenário brasileiro visto de longe pelos portugueses.



"Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo..."

Nelson Mandela

Habilidades de Esino Religioso

- Identificar situações de violências aos direitos humanos e da terra, possibilitando intervenções de prevenção e enfrentamento.

✱ Leia as palavras que estão na capa do livro e complete o texto abaixo:



Uma pessoa
ama e seu
não há que tire dos
seus um sorriso
de para que
a rodeiam.



“Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo...”

Nelson Mandela

- Observe a fala da menina e responda as questões 3 e 4.

Somos iguais a todo mundo,
ser diferente é um defeito.
Devemos rejeitar as pessoas
diferentes!



3. Ela está correta no que disse? Por quê?

4. Leia novamente a fala da menina e crie uma nova frase falando sobre as diferenças.

5. Complete a frase com as palavras do quadro.

respeitar – coleta – melhor – natureza – economizar – amar –
diferenças.

Para fazermos um mundo _____, precisamos _____ as
pessoas mais velhas, fazer a _____ do lixo, cuidar da
_____, _____ energia e água, e
_____ ao próximo, respeitando sempre as _____.



"Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo..."

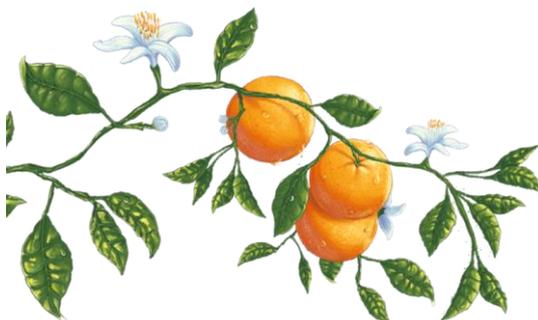
Nelson Mandela

Habilidades de Matemática

- (EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.

LEIA E RESOLVA

1-Observe a quantidade de laranjas que há neste galho.(3 laranjas)



- Quantas laranjas há em 3 galhos iguais a esse?

- A) 3 laranjas
- B) 6 laranjas
- C) 9 laranjas
- D) 12 laranjas

2-Observe o valor desta cédula:



- Márcio ganhou 8 cédulas iguais a essa da sua avó. quantos reais Márcio ganhou ao todo?

- A) 8 reais
- B) 10 reais
- C) 12 reais
- D) 16 reais



“Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo...”

Nelson Mandela

3- Observe a caixa de docinhos.



- Júlia comprou 3 caixinhas iguais a essa. Quantos docinhos Júlia comprou ao todo?

A) 15 docinhos B) 10 docinhos C) 8 docinhos D) 5 docinhos

4- Isac e Jonas estavam brincando com o jogo acerte o alvo. Jonas lançou 3 dardos. Observe:



- Quantos pontos Jonas fez ao todo?

A) 8 pontos B) 12 pontos C) 16 pontos D) 26 pontos



“Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo...”

Nelson Mandela

5-José organizou a sua coleção de carrinhos em caixas conforme demonstrado a seguir.



- Sabendo que ele usou 6 caixas todas com 5 carrinhos cada uma .Quantos carrinhos Jose ´tem ao todo?

A) 15 carrinhos B) 20 carrinhos C) 30 carrinhos D) 35 carrinhos

6- Observe a quantidade de cerejas que há neste galho



- Quantas cerejas terá em 5 galhos iguais a esse ?

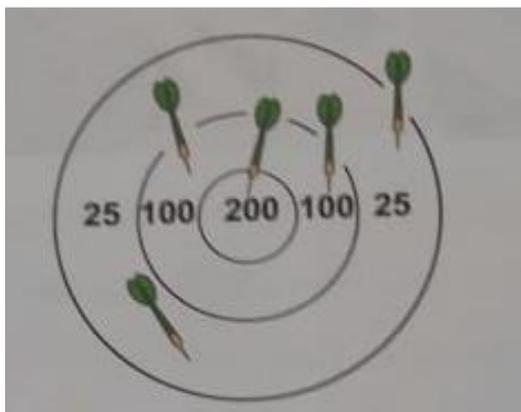
A) 9 cerejas B)12 cerejas C) 16 cerejas D) 20 cerejas



“Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo...”

Nelson Mandela

7-Carla e Joyce estão brincando de acertar o alvo. Na sua vez, Joyce lançou 5 dardos. Observe:



• Quantos pontos Joyce fez no total?

- A) 450 B) 425 C) 400 D) 350

8-A professora Janete colocou no quadro uma operação de adição com a decomposição dos números. Observe:

$$\begin{array}{r} 325 + 184 \\ 300 + 20 + 5 \\ \hline 100 + 80 + 4 \\ \hline \boxed{} = \boxed{} \end{array}$$

• Qual é o resultado dessa adição?

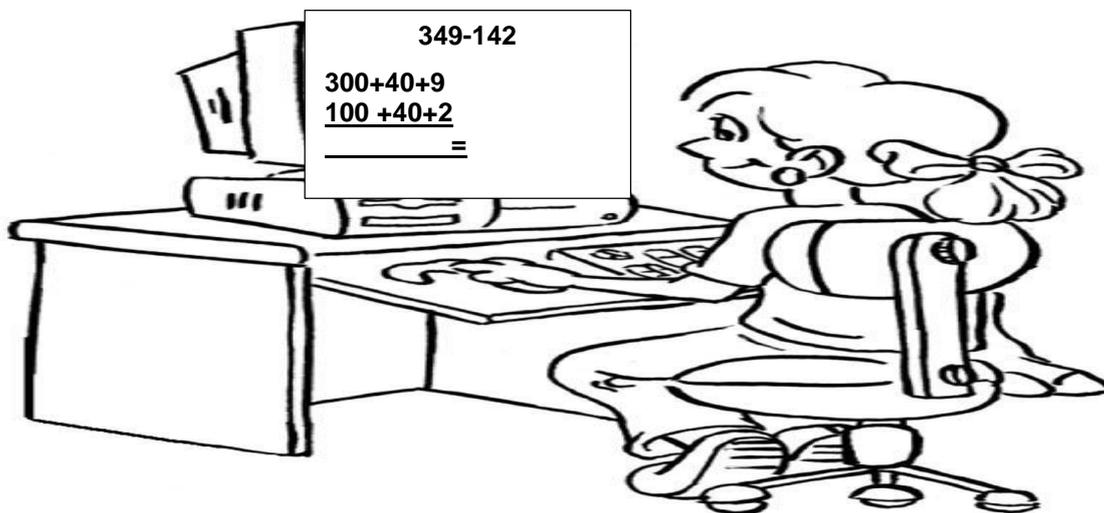
- A) 519 B) 509 C) 489 D) 419



“Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo...”

Nelson Mandela

9- Marina está fazendo atividades de matemática no computador. Observe a operação de subtração que ela está resolvendo.



• Qual é o resultado dessa subtração?

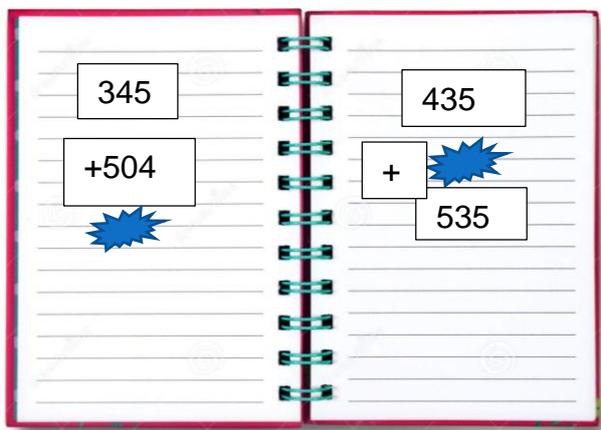
A) 491

B) 289

C) 217

D) 207

10-Juliana está resolvendo as operações de adições quando derrepente, caiu tinta e cobriu 2 números .Observe:



• Quais são os números das adições que a tinta cobriu?

A) 849 e 970

B) 809 e 535

C) 849 e 100

D) 809 e 100



"Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo..."

Nelson Mandela

11-A professora sorteou 2 fichas contendo operações de subtração para os alunos calcularem os números escondidos nas etiquetas .Observe:

$$\begin{array}{r} 93 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 350 \\ - \\ \hline \end{array}$$

300

• Quais os números escondidos?

- A) 75 e 100
- B) 75 e 50
- C) 78 e 50
- D) 18 e 50

12- Veja o desafio proposto pela professora Tânia.

Calcule os valores dos emojis de modo que os resultados das operações seja o número que está no círculo

350 + 🕶️ =

😊 + 600 =

1000 - 😍 =

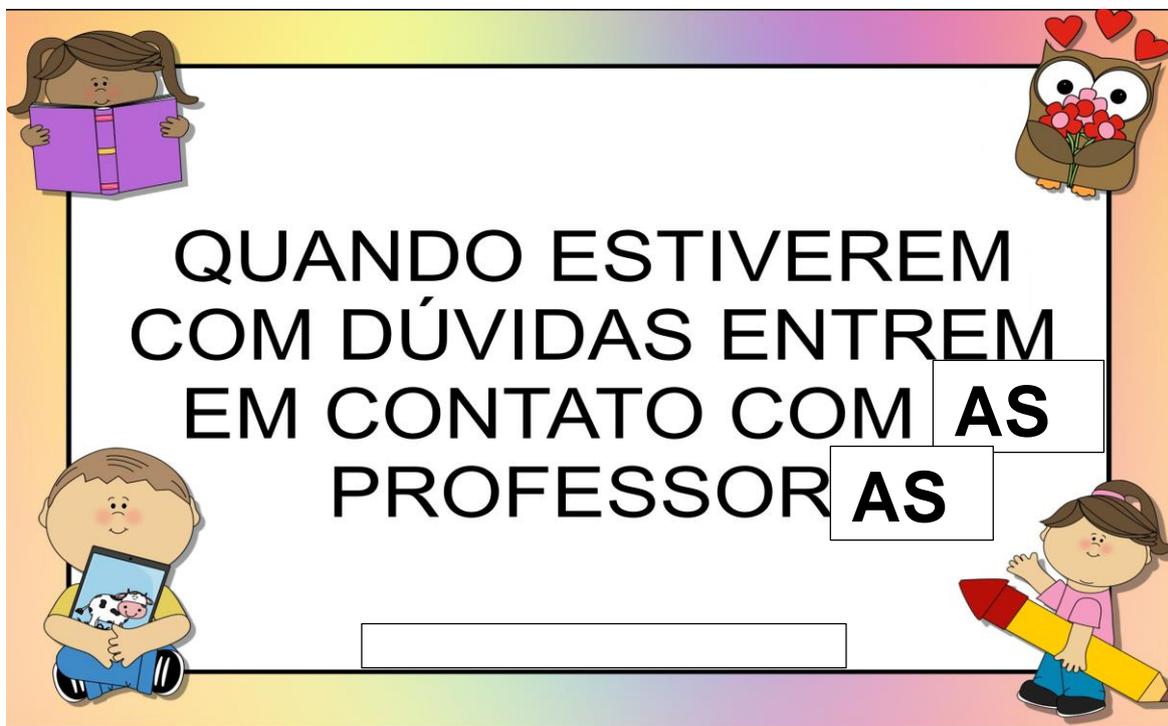
900



"Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo..."

Nelson Mandela

- A)  550  300  100
- B)  500  300  200
- C)  550  300  1000
- d)  550  600  100



QUANDO ESTIVEREM
COM DÚVIDAS ENTREM
EM CONTATO COM AS
PROFESSORAS



Secretaria Municipal da EDUCAÇÃO E CULTURA

“Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo...”

Nelson Mandela

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES VISUAIS

CARGA HORÁRIA SEMANAL: 90 minutos

TURMA: 3º ano

TURNO: Matutino e Vespertino

PROFESSORA REGENTE: ELENIR SALVALÁGIO ROVEDA e GABRIELA FIGUEREDO DELLA GIUSTINA

PLANEJAMENTO SEMANAL: 26 a 30 DE ABRIL DE 2021

Olá crianças tudo bem com vocês? Espero que sim! Foram preparadas algumas atividades para vocês fazerem em casa, então vamos lá! Caprichem!

Habilidades:

- (EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.
- (EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

Conteúdo:

Arte Rupestre

Atividades:

Você sabe o que é a arte rupestre? E de onde ela surgiu? Não? Então vamos lá conhecer um pouquinho da história da arte!

A Arte rupestre é o nome dado às primeiras produções artísticas realizadas pelos seres humanos durante a Pré-história. Essa produção artística surgiu ainda durante o período Paleolítico, em torno de 30 mil anos atrás, e continuou a ser praticada durante o período subsequente, o Neolítico. A arte rupestre consistiu principalmente em pinturas feitas nas paredes de cavernas, mas também foram verificadas outras manifestações, notadamente as esculturas e as cerâmicas, em período mais recente. Os materiais

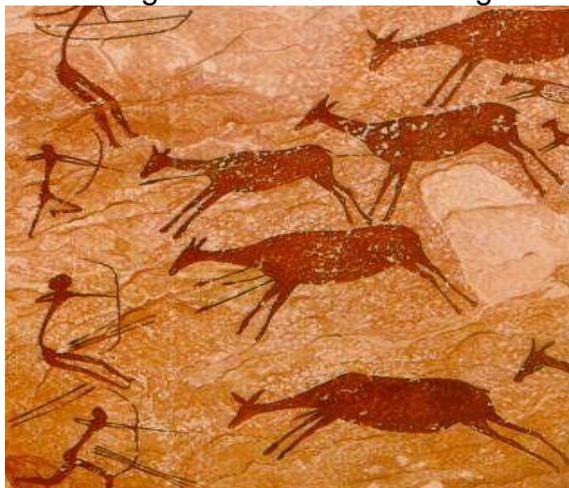


"Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo..."

Nelson Mandela

utilizados para as pinturas eram pedaços de carvão de suas fogueiras e outras substâncias usadas na coloração. Ossos, chifres e dentes eram também utilizados na confecção de esculturas que também expressavam situações e seres do cotidiano das pessoas da Pré-história.

Segue anexo algumas pinturas da arte rupestre:



Assista esse video sobre a arte rupestre e aprofunde um pouco o seu conhecimento:

- <https://youtu.be/rUqxPOI7J8Y>



Secretaria Municipal da EDUCAÇÃO E CULTURA

“Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo...”

Nelson Mandela

Agora que já conhecemos mais sobre a arte rupestre vamos as atividades:

Em seu caderno de desenho você irá fazer um desenho inspirado na arte rupestre. Utilize, argilas, carvão, café, colorau, terra, beterraba... matéria que você tenha em casa, use sua criatividade para criar uma tinta. E se divirta.

Observação: Favor fazer todas as atividades de artes no caderno de desenho, para facilitar a visualização do professor em sala de aula.



“Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo...”

Nelson Mandela

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 1:30h

TURMA: 3º ANO

TURNO: MATUTINO E VESPERTINO

PROFESSORAS: PRISCILA, JORDANA E DEISI

PLANEJAMENTO SEMANAL: 26 A 30 DE ABRIL DE 2021

ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

HABILIDADES DE APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO FÍSICA

- Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo.
- Diferenciar os conceitos de jogo e esporte, identificando as características que os constituem na contemporaneidade e suas manifestações (profissional e comunitária/lazer).

Olá queridos alunos, vamos brincar?

Plano de aula- ACERTE O ALVO



Secretaria Municipal da EDUCAÇÃO E CULTURA

“Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo...”

Nelson Mandela

Materiais – giz colorido, esponja. (mas pode ser adaptado com risco no chão e pedrinhas).

Introdução e desenvolvimento– Comece perguntando ao aluno se ele conhece a atividade. Para realizar você vai precisar apenas do giz e da esponja. Faça a

marcação no chão como se fosse de um tiro ao alvo, com pontuações. De a distância de aproximadamente dois metros e jogue a esponja (a esponja já fica com a marcação de onde caiu). O objetivo é acertar o mais próximo possível do centro do alvo, que será onde vai valer mais pontos. Ajude seu filho a realizar esta importante atividade.



Objetivo- Trabalhar a precisão, tempo e reação do aluno.



"Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo..."

Nelson Mandela

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS
TURMA: 3º ANO MATUTINO E VESPERTINO
TEACHER: Andresa de Oliveira Lembeck Salvallaggio

PLANEJAMENTO SEMANAL: 26 A 30 DE ABRIL DE 2021
ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

Habilidades da Língua Inglesa:

- (EF06LI18) Reconhecer semelhanças e diferenças na pronúncia das palavras da língua inglesa e da língua materna e/ou outras línguas conhecidas.

Objetivos:

- Reconhecer os números em língua inglesa e identificar a quantidade de objetos/figura, pronunciando os números em língua inglesa;

Hello student! (olá estudante)

Atividade 1

Write the numbers in full in english. (Escreva os números por extenso em inglês)

13 _____
22 _____
30 _____
11 _____
9 _____
25 _____
19 _____
17 _____
10 _____
23 _____
18 _____
14 _____

Atividade 2

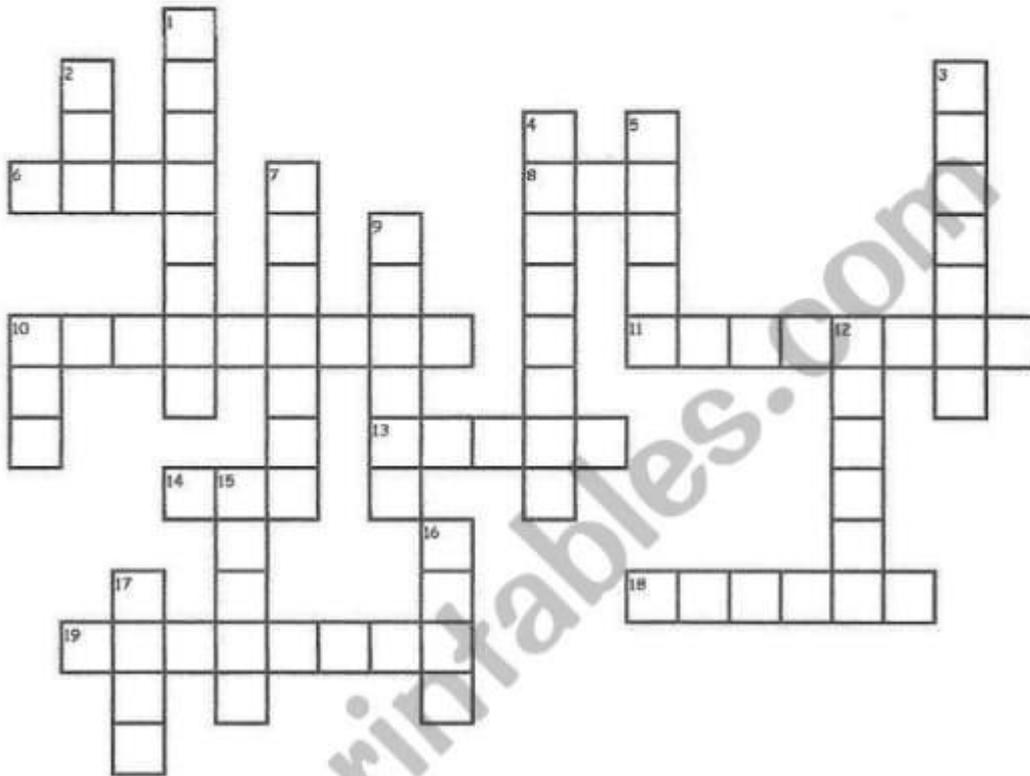
Na próxima atividade você vai primeiro resolver as operações e depois o resultado que der você vai colocar na cruzadinha, em inglês.



"Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo..."

Nelson Mandela

Numbers crossword



Across →

- 6. TEN - SIX
- 8. FOUR - THREE
- 10. TEN + SEVEN
- 11. TWENTY - ONE
- 13. THREE x ONE
- 14. SEVEN + THREE
- 18. FIFTEEN - FOUR
- 19. NINE x TWO

Down ↓

- 1. EIGHTEEN - FIVE
- 2. TWELVE : SIX
- 3. FIVE x THREE
- 4. SEVEN x TWO
- 5. FOURTEEN : TWO
- 7. NINETEEN - THREE
- 9. ELEVEN + NINE
- 10. EIGHTEEN - TWELVE
- 12. FIVE + SEVEN
- 15. NINETEEN - ELEVEN
- 16. SEVENTEEN - EIGHT
- 17. TEN : TWO