



Secretaria Municipal da EDUCAÇÃO E CULTURA

“Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo...”

Nelson Mandela

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E GEOGRAFIA .

TURMA: 3º ANO

TURNO: MATUTINO E VESPERTINO

CARGA HORÁRIA: 20 HORAS

PROFESSORA REGENTE : IVANEIDE H. PICHER PERIN.

PROFESSORA AULAS REMOTAS: MÁRCIA DA S.S. GERALDI.

ALUNO(A): _____

PLANEJAMENTO SEMANAL DE 03 A 07 DE MAIO DE 2021

ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

HABILIDADES DE APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA.

- **(EF02LP02)** Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras.
- **(EF02LP03)** Ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (**F-V-T-D-P-B**) e correspondências regulares contextuais (**c e q; e e O** em posição átona em final de palavras).
- **(EF10319)** Identificar e discutir o propósito do uso de recursos de persuasão (cores, imagens, escolha de palavras, jogos de palavras, tamanho de letras) em textos publicitários e de propaganda, como elementos de convencimento.



“Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo...”

Nelson Mandela

PRÁTICAS DE LINGUAGEM: ANÁLISE LINGÜÍSTICA

1-Leia este cartaz de uma campanha publicitária.



- No Slogan “ Boca de lobo não come lixo! não alimente a enchente .”há um jogo de palavras, cujo significado é :
 - A) A boca não come, quem come é o lobo, e o lobos não costumam gostar de comer lixos.
 - B) Lobos são animais com uma dieta natural, eles não conseguem comer o lixo humano.
 - C) O lixo da rua entope os bueiros, ou seja , as “ bocas de lobos”, isso impede que a água da chuva seja absorvida, provocando enchentes.
 - D) O bueiro é a “ boca de lobo,” e a gente só pode jogar folhas frescas nele, não lixo.



“Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo...”

Nelson Mandela

2-Leia o texto a seguir:



- Qual a intenção do uso desse slogan na campanha?
 - A) É melhor usar a cor rosa em outubro, pois os médicos garantem que traz sorte.
 - B) Garantir que as mulheres consigam agendar suas consultas médicas em outubro
 - C) Promovem o mês da cor rosa para mulheres que gostam de ser femininas.
 - D) Promovem uma vida com preocupações por meio da prevenção do câncer de mama



“Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo...”

Nelson Mandela

3-Leia este texto:



O que significa o slogan “ corte as asinhas dessa doença”?

- A) A campanha incentiva cortar as asas de cada mosquito para que eles não possam mais voar.
- B) “ cortar as asas” significa domesticar, a campanha incentiva prender os mosquito em gaiolas ,como pássaros.
- C) A campanha é a favor do transplante de asas para mosquitos doentes , que não podem voar .
- D) “ Cortar as asas significa reprimir e limitar ou seja, ao acabar com os criadouros , menos mosquitos vão voar e transmitir a doença.



“A educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo...”

Nelson Mandela

ENCONTRO VOCÁLICO

1-Leia.

O menino pôs o ovo numa caixa



Na palavra **caixa** há duas vogais juntas .

A este encontro de vogais damos o nome de **encontro vocálico**.

ENCONTRO VOCÁLICO É O ENCONTRO DE DUAS OU MAIS VOGAIS ,UMA LOGO EM SEGUIDA DA OUTRA , NA MESMA PALAVRA .

A)Complete as palavras com os encontros vocálicos do quadro.

ai - ou - ei - ão -ãe - au - oe - oi - ea.

Pap___

Mam___

Cen___ra

S___dade

Ros___ra

Cant___ro

m___da

mam_____

n___te

cad___ra

t___tro

c___xa



Secretaria Municipal da EDUCAÇÃO E CULTURA

“Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo...”

Nelson Mandela

2-Copie somente as palavras com encontros vocálicos.

Tesoura- abacaxi –vassoura- moita- coroa- rainha- árvore- bacia –peixe- chocolate –
violeta –coqueiro

3-Escreva palavras com os encontros vocálicos **ao- ei-ou.**

4-Copie do poema as palavras com encontro vocálico.

LEÃO

O LEÃO É O REI DA SELVA,
E É MUITO RESPEITADO,
MAS SE CHEGA O ELEFANTE,
ELE CAI FORA ASSUSTADO.

MAITI FRANK CARRIL
De avestruz a zebra
Editora Ática, São Paulo.



"Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo..."

Nelson Mandela

ORTOGRAFIA

PALAVRAS COM C-G

LEIA

SEM BARRA

Enquanto a formiga
carrega a comida
para o formigueiro,
a cigarra canta,
canta o dia inteiro.
A formiga é só trabalho,
a cigarra é só cantiga,
mas sem a cantiga
da cigarra,
que distrai da fadiga,
seria uma barra
o trabalho da formiga!



Cartão de Humor - Espaço de José Paulo Silva - Editor: J...

1-Copie todas as palavras sublinhadas no texto.

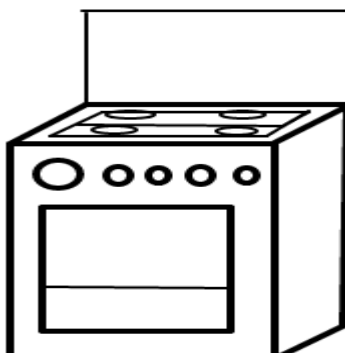


Secretaria Municipal da EDUCAÇÃO E CULTURA

"Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo..."

Nelson Mandela

2- Escreva o nome das figuras .

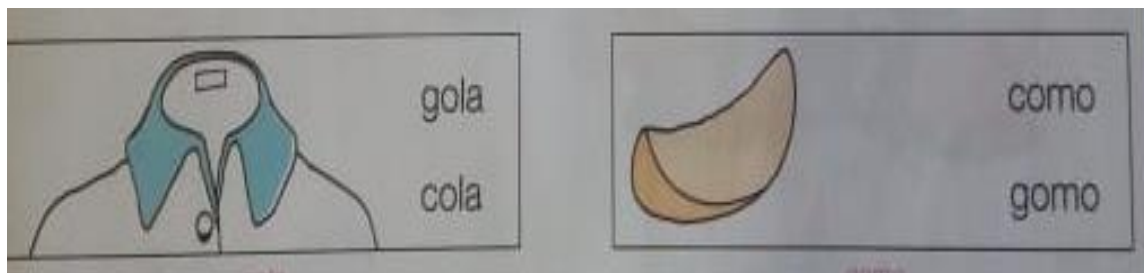


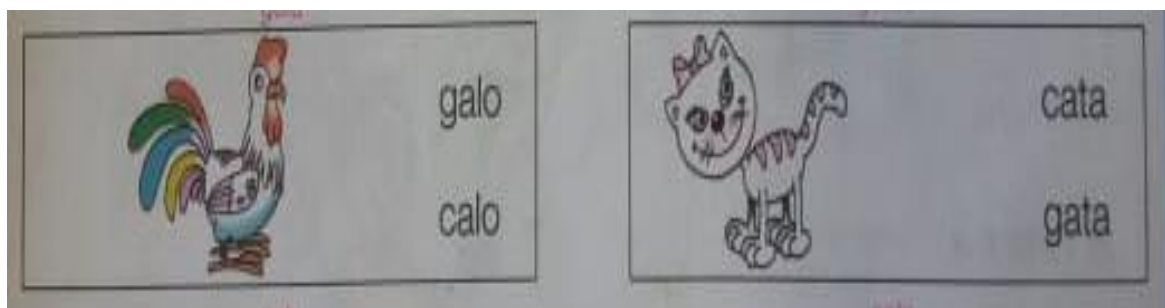


"Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo..."

Nelson Mandela

4- Leia e copie o nome da figura.





5-Copie e complete as frases com uma das palavras de cada quadro.

- a) A _____ do sítio fornece muito leite.
- b) Este vestido _____ lindo em você.
- c) Magali não se _____ de brincar.

Vaca - vaga
Fica - figa
Gansa - cansa



“Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo...”

Nelson Mandela

HABILIDADE DE GEOGRAFIA

(EF03GE01) IDENTIFICAR E COMPARAR ASPECTOS CULTURAIS DOS GRUPOS SOCIAIS DE SEUS LUGARES DE VIVÊNCIA, SEJA NA CIDADE, SEJA NO CAMPO.

As comunidades quilombolas.

Em várias partes do nosso país existem pessoas que vivem em comunidades quilombolas. Nessas comunidades, seus integrantes mantêm diversas tradições e costumes **herdados** de seus antepassados.

Essas comunidades tiveram origem nos chamados **quilombos**, antigos povoados formados por africanos e seus descendentes que fugiam das fazendas onde eram escravizados, na época em que havia escravidão no Brasil.

Com o fim da escravidão, essas comunidades também passaram a abrigar escravos recém-libertos e pessoas pobres que não encontravam meios para sobreviver nas cidades.

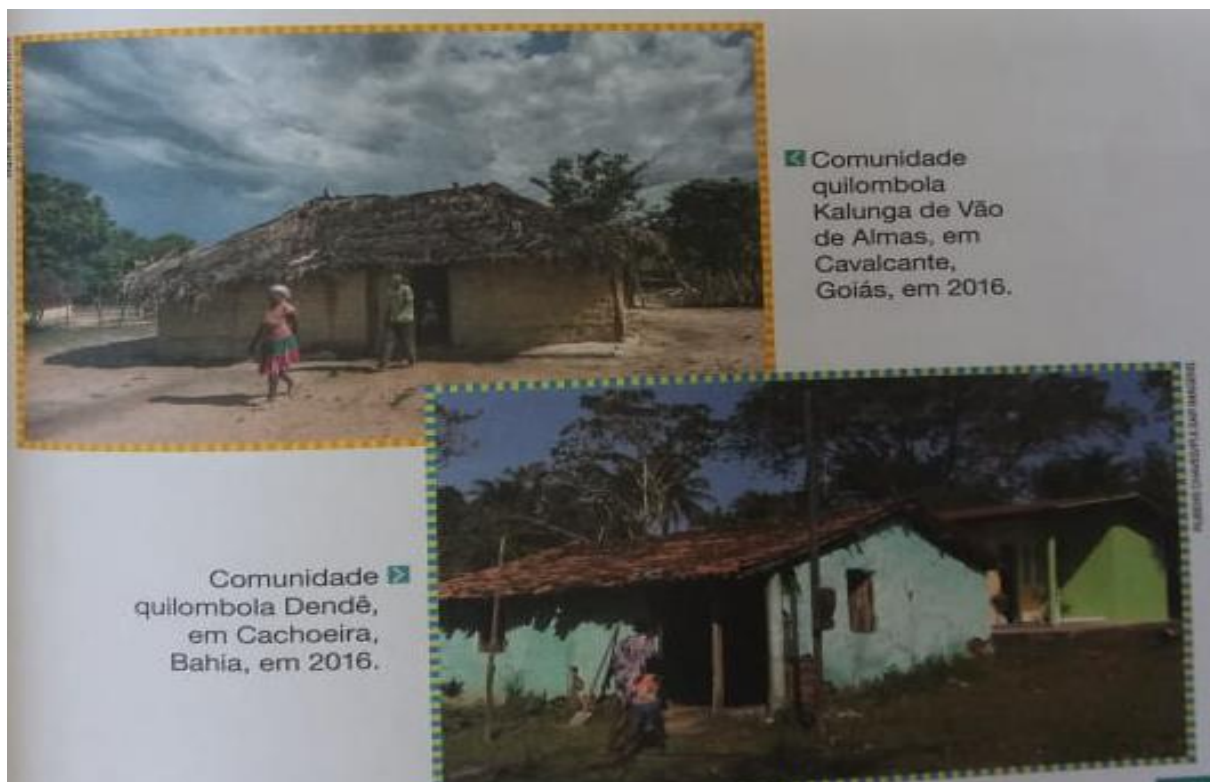
As fotos a seguir mostram exemplos de comunidades quilombolas existentes atualmente em nosso país.

Herdados: recebe, algo que pertenceu a outras pessoas, geralmente antepassados.



"Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo..."

Nelson Mandela



A cultura quilombola

Nos antigos quilombos a vida era diferente. De acordo com os seus costumes, seus moradores caçavam, pescavam, criavam e cultivavam lavouras para garantir o sustento. Assim, conseguiram se manter nessas terras mesmo após o fim da escravidão.

Hoje, os descendentes desses africanos escravizados que conquistaram a liberdade, chamados quilombolas, ainda vivem nessas áreas e lutam pelo direito de continuar morando nelas.

Em todo o Brasil existem mais de 2 mil comunidades quilombolas, sendo que algumas já garantiram seus direitos sobre as terras onde vivem. Essas comunidades preservam seus costumes e tradições, mantendo a riqueza de sua cultura, como danças, músicas, manifestações artísticas e religiosas.

Veja alguns exemplos.



Secretaria Municipal da EDUCAÇÃO E CULTURA

"Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo..."

Nelson Mandela





"Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo..."

Nelson Mandela





“Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo...”

Nelson Mandela

A vida em uma comunidade quilombola.

O dia a dia das pessoas que vivem em comunidades quilombolas pode ser bem diferente do cotidiano de muitas pessoas que vivem nas cidades.

Leia o texto e conheça o cotidiano de uma pessoa que vive no Quilombo de Frechal, localizado no município de Mirinzal, Maranhão.

[...]

Somos homens livres e donos de uma terra preciosa: a terra de Frechal. Preciosa porque tudo aqui é de todos.

Nossa gente trabalha livre, sem patrão, para benefício de toda a comunidade. As mulheres extraem o coco-babaçu do babaçuzal que é nativo daqui da região. Os campos são cheios dessas palmeiras. Tem também o açai, que é outra palmeira que dá o fruto e também o palmito do tronco.

Mas é quebrando o coco do babaçu e vendendo no mercado que as mulheres conseguem um bom dinheiro pras famílias comprarem, as coisas que faltam. As roças são individuais, de cada família, feitas em áreas rotativas de plantio, mas a terra é de uso comum- de toda a comunidade.

Os homens trabalham nas lavouras de arroz (que ficam nas **várzeas** inundadas), jão, milho e mandioca.

[...]

Várzea: área com terreno plano próximo às margens de um rio, que fica inundada por água na época das cheias.





“Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo...”

Nelson Mandela

ATIVIDADES

1- De acordo com o que você estudou nas páginas anteriores, responda às questões a seguir.

a. Quem foram os formadores dos primeiros quilombos?

R _____

b. Por que essas pessoas formaram os quilombos?

R _____

c. Como viviam os quilombolas no passado?

R _____

2- Responda às questões a seguir de acordo com o texto na página **34**.

a. Que atividade as mulheres do quilombo de Frechal costumam realizar?

R _____

b. Que atividades os homens dessa comunidade costumam realizar?

R- _____

c. Como as mulheres conseguem dinheiro para comprarem as coisas que faltam?

R _____

d. As mulheres e os homens do lugar onde você vive têm atribuições diferentes no dia a dia? Converse com os colegas sobre isso.

R _____



“Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo...”

Nelson Mandela

Habilidades de Matemática

(EF03MA10). Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes.

(EF03MA26). Resolver problemas cujos dados estão apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas.



"Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo..."

Nelson Mandela



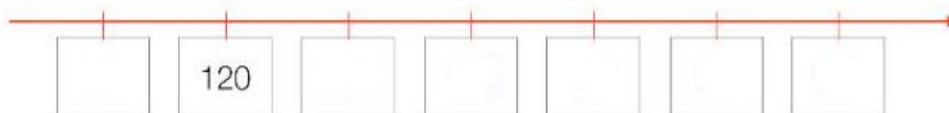
RETA NUMÉRICA

FAÇA O QUE SE PEDE.

A) NUMERE DE 10 EM 10 AS CASAS DESTA RUA.



B) REPRESENTE NA RETA NUMÉRICA OS NÚMEROS DAS CASAS DO ITEM ANTERIOR.



C) USANDO A RETA NUMÉRICA COMO AUXÍLIO, RESPONDA ÀS QUESTÕES.

- SABRINA ESTAVA PARADA DIANTE DA CASA DE NÚMERO 120. ELA ANDOU 5 CASAS PARA A DIREITA E DEPOIS VOLTOU 3 CASAS. QUAL É O NÚMERO DA CASA DIANTE DA QUAL SABRINA PAROU?



- FELIPE ESTAVA PARADO DIANTE DA CASA DE NÚMERO 160. ELE ANDOU 4 CASAS PARA A ESQUERDA E DEPOIS VOLTOU 5 CASAS. QUAL É O NÚMERO DA CASA DIANTE DA QUAL FELIPE PAROU?





"Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo..."

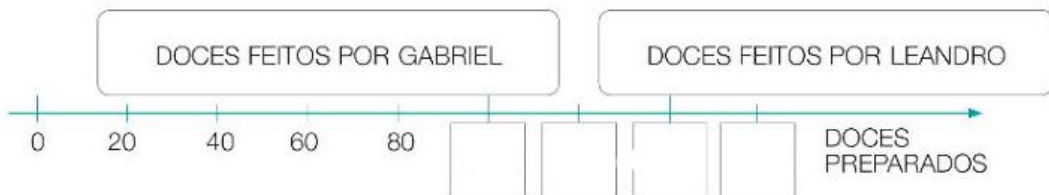
Nelson Mandela



COMPARAÇÕES

- 1 NO SÁBADO, GABRIEL E LEANDRO COMEÇARAM A PREPARAR DOCES. GABRIEL FEZ 100 DOCES E LEANDRO, 140.

- A) QUAL DELES FEZ MAIS DOCES? _____
- B) A RETA NUMÉRICA ABAIXO REPRESENTA ESSA SITUAÇÃO. COMPLETE-A.



- C) QUANDO REPRESENTAMOS NÚMEROS EM UMA RETA NUMÉRICA, O NÚMERO MAIOR FICA À DIREITA OU À ESQUERDA DO NÚMERO MENOR? _____

- 2 O GRÁFICO AO LADO MOSTRA A PONTUAÇÃO DE TRÊS EQUIPES DE BASQUETE EM UM CAMPEONATO.

- A) QUAL DAS EQUIPES FEZ O MAIOR NÚMERO DE PONTOS?
- _____

- B) QUAL DAS EQUIPES FEZ O MENOR NÚMERO DE PONTOS?
- _____

- C) QUAL FOI A PONTUAÇÃO DA EQUIPE COM MAIOR NÚMERO DE PONTOS? E DA EQUIPE COM MENOR NÚMERO DE PONTOS?
- _____



FONTE: CAMPEONATO DE BASQUETE (MAIO 2018).



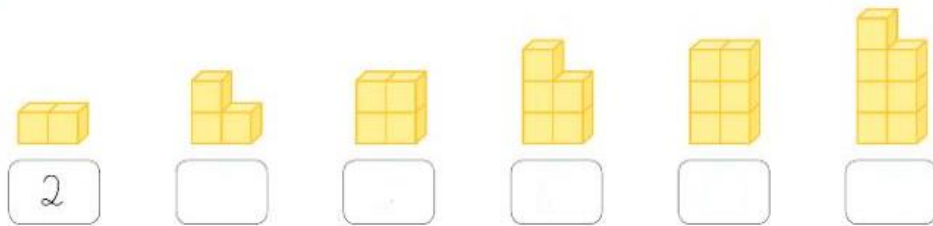
"Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo..."

Nelson Mandela



Sequências

1 Represente a sequência com números.



ERT/CSOIN/GUILHERME LUCIANO

2 Observe as sequências e escreva o padrão de cada uma delas.



3 Descubra o padrão de cada sequência e complete-a.



Reprodução proibida. Art. 17º do CC-BY/NC/ND/09/2013.

Desafio

André ganhou 30 sementes de girassol. Se a cada dia ele plantar a quantidade de sementes que tem na mão, quantos dias serão necessários para plantar todas as sementes? _____



WYNESKA ALVAREZ



“Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo...”

Nelson Mandela

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 1:30h

TURMA: 3º ANO

TURNOS: MATUTINO E VESPERTINO

PROFESSORAS: PRISCILA, JORDANA E DEISI

PLANEJAMENTO SEMANAL: 03 A 07 DE MAIO DE 2021

ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

HABILIDADES DE APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO FÍSICA

- Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo.
- Diferenciar os conceitos de jogo e esporte, identificando as características que os constituem na contemporaneidade e suas manifestações (profissional e comunitária/lazer).

Olá queridos alunos, vamos brincar?

Plano de aula- Brincadeira teclado numérico.



Secretaria Municipal da EDUCAÇÃO E CULTURA

“Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo...”

Nelson Mandela

Materiais- Fita crepe, giz ou pode riscar no chão com uma pedrinha.

Introdução e desenvolvimento- - Conforme a foto abaixo você irá demarcar uma sequência numérica de 1 a 4 e deixará a base sem número;

- A brincadeira inicia com o participante na base;
- O segundo participante dará a voz de comando, falando uma sequência numérica utilizando do número 1 ao número 4;
- Depois da voz de comando o participante que estará na base iniciará a brincadeira;
- O objetivo é cumprir a sequência numérica pulando em cada número, conforme a voz de comando solicitou;
- Ao errar a sequência numérica inicia uma nova rodada, quem estava na voz de comando se posiciona na base.



Boa aula ☺

Objetivo- concentração, atenção, tempo de reação entre outras capacidades.



"Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo..."

Nelson Mandela

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA
CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS
TURMA: 3º ANO MATUTINO E VESPERTINO
TEACHER: Andresa de Oliveira Lembeck Salvallaggio

PLANEJAMENTO SEMANAL: 03 A 07 DE MAIO DE 2021
ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

Habilidades da Língua Inglesa:

- (EF06LI18) Reconhecer semelhanças e diferenças na pronúncia das palavras da língua inglesa e da língua materna e/ou outras línguas conhecidas.

Objetivos:

- Reconhecer os números em língua inglesa e identificar a quantidade de objetos/figura, pronunciando os números em língua inglesa;

Hello student! (olá estudante)

Encontre os números em inglês no caça palavras abaixo:

U D Z Y V R B M Q G C M O Y J
Q Y Y R Z H B G D M K D U K S
Q J Z U S S N Q U P J Y W O O
W H X O X I X X Q P E H T Z R
E T G F X L K U T S S Z G I N
R L I N G P R U Q T R T Y M N
L J R Z Y R G A N H V H T W O
C H E V C L V L E R B G T E N
V N Q V W H E F V E T I H M Y
O R Q N L A W T E E M E F E L
R O L C P E A A S C L F V Z A
C I U Y H O W X I E N I N D W
S I B A E A N T V W F P T L L
F L S W C L K E J V O B H J B
F P E A E S N I F A E D K S N

ONE
TWO
THREE
FOUR
FIVE
XIX
SEVEN
EIGHT
NINE
TEN
ELEVEN
TWELVE

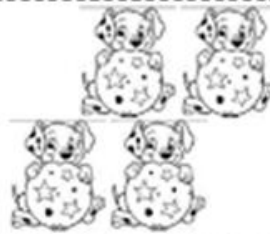
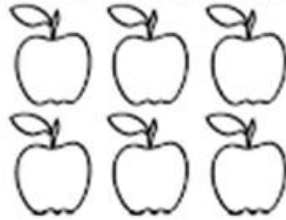
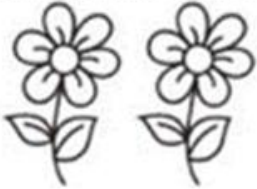
Conte e escreva os números em inglês:



"Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo..."

Nelson Mandela

Count and write





Secretaria Municipal da EDUCAÇÃO E CULTURA

“Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo...”

Nelson Mandela

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES VISUAIS

CARGA HORARIA SEMANAL: 90 MIN

TURMA: 3 ANO MATUTINO E VESPERTINO

PROFESSORA REGENTE: ELENIR SALVALÁGIO ROVEDA

GABRIELA FIGUEREDO DELLA GIUSTINA

PLANEJAMENTO SEMANAL: 03 A 07 De MAIO DE 2021

Olá crianças , tudo bem? Foram preparadas mais algumas atividades para vocês realizarem em casa! Então, vamos lá.

Habilidades:

(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

(EF69AR04) Analisar os elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, direção, cor, tom, escala, dimensão, espaço, movimento etc.) na apreciação de diferentes produções artísticas.

Dia 01 de maio dia do trabalho

Porque dia 01 de maio é Dia do Trabalho?

A homenagem remonta ao **dia 1 de maio** de 1886, quando uma greve foi iniciada na cidade norte-americana de Chicago, com o objetivo de conquistar condições melhores de **trabalho**, principalmente a redução da jornada de **trabalho** diária, que chegava a 17 horas, para oito horas.



Secretaria Municipal da EDUCAÇÃO E CULTURA

“Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo...”

Nelson Mandela

- 1- Faça um bonito desenho representando a profissão, o trabalho de seus pais ou familiares. Podem usar esse mesmo espaço da folha.