



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

**COMPONENTES CURRICULARES: PORTUGUÊS, MATEMÁTICA,  
ENSINO RELIGIOSO E GEOGRAFIA.**

**CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 15:30**

**TURMA: 4º ANO 02**

**TURNO: VESPERTINO**

**PROFESSORA: SIRELDE**

**PLANEJAMENTO SEMANAL: 23 À 27 DE NOVEMBRO  
ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**



## **Matemática**

CARGA HORÁRIA: 4 horas.

### **Habilidades:**

(EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo mental e algoritmo.

(EF04MA09) Reconhecer as frações unitárias mais usuais ( $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$ ,  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{1}{5}$ ,  $\frac{1}{10}$  e  $\frac{1}{100}$ ) como unidades de medida menores do que uma unidade, utilizando a reta numérica como recurso.

## Leitura de fração

Assim lemos as frações:

$\frac{1}{2}$  um meio

$\frac{1}{7}$  um sétimo

$\frac{1}{100}$  um centésimo

$\frac{1}{3}$  um terço

$\frac{1}{8}$  um oitavo

$\frac{3}{1000}$  três milésimo

$\frac{1}{4}$  um quarto

$\frac{1}{9}$  um nono

$\frac{2}{100}$  dois centésimos

$\frac{1}{5}$  um quinto

$\frac{1}{10}$  um décimo

$\frac{7}{1000}$  sete milésimos

$\frac{1}{6}$  um sexto

Para as frações cujo denominador for maior do que 10, lemos avos.

Ex:  $\frac{7}{12}$  = sete doze avos

$\frac{3}{18}$  = três dezoito avos

## Atividades:

1) Escreva como são lidas as frações:



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

a)  $\frac{1}{7} =$

g)  $\frac{11}{6} =$

b)  $\frac{1}{8} =$

h)  $\frac{5}{13} =$

c)  $\frac{4}{5} =$

i)  $\frac{4}{20} =$

d)  $\frac{2}{9} =$

j)  $\frac{11}{100} =$

e)  $\frac{3}{2} =$

l)  $\frac{21}{5} =$

f)  $\frac{7}{10} =$

m)  $\frac{9}{30} =$

2) Usando algarismos, escreva a fração expressa por:

a) um sexto=

g) seis nonos=

b) quatro quintos=

h) onze centésimos=

c) seis sétimos=

i) dois quinze avos=

d) nove décimos=

j) treze quarenta=

e) cinco doze avos=

f) sete vinte avos=

**Fração Própria:** É toda fração em que o numerador é menor que o denominador. A fração é menor que 1.

Ex:  $\frac{3}{8}$ ,  $\frac{4}{9}$

**Fração Imprópria:** É toda fração em que o numerador é maior ou igual ao denominador. A fração é igual ou maior que 1.

Ex:  $\frac{9}{3}$ ,  $\frac{8}{4}$ ,  $\frac{6}{12}$ ,  $\frac{6}{6}$

1) Contorne as frações próprias:

$\frac{1}{2}$   $\frac{7}{11}$   $\frac{8}{1}$   $\frac{9}{3}$



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

5 7 8 10 7 7 4 3

2) Risque as frações impróprias:

$\frac{8}{3}$   $\frac{7}{2}$   $\frac{1}{8}$   $\frac{6}{6}$   $\frac{11}{3}$   $\frac{7}{4}$   $\frac{12}{5}$   $\frac{10}{3}$

3) Represente em forma de desenho as frações:

Próprias:  $\frac{2}{6}$ ,  $\frac{3}{9}$ ,  $\frac{4}{5}$

Impróprias:  $\frac{8}{4}$ ,  $\frac{6}{2}$ ,  $\frac{5}{3}$

## **Português**

CARGA HORÁRIA: 4 horas.

### **Habilidades:**

(EF35LP03) Identificar a idéia central do texto, demonstrando compreensão global.

(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.

Leia o texto e responda as atividades:



# Prefeitura Municipal de Grão-Pará

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



CERTO DIA, TODAS AS AVES FORAM CONVIDADAS PARA UMA FESTA NO CÉU.

SEU SAPO NÃO FOI CONVIDADO E FICOU CHATEADO, MAS ELE TEVE UMA IDÉIA: PODIA IR À FESTA PEGANDO CARONIA NO VIOLÃO DO URUBU.

NO DIA SEGUINTE, SEM QUE O URUBU PERCEBESSE, O SAPO ENTROU NO VIOLÃO E FICOU QUIETINHO.

"QUE ENGRAÇADO, ESTE VIOLÃO ESTÁ PESADO", PENSOU O URUBU, E VOOU PELO CÉU...

CHEGANDO AO CÉU, O URUBU COLOCOU O VIOLÃO NUM CANTO DA SALA E O SAPO SAIU.

QUE SURPRESA PARA AS AVES A PRESENÇA DE UM SAPO NA FESTA! TODOS QUERIAM SABER COMO ELE TINHA CHEGADO, MAS ELE SÓ DIZIA:

— É SEGREDO, É SEGREDO...

AS AVES SE REUNIRAM E RESOLVERAM EXPULSAR O SAPO DIZENDO:

— VOCÊ NÃO É AVE. NÃO FOI CONVIDADO E TEM A BOCA GRANDE. VAMOS JOGÁ-LO LÁ EMBAIXO.

ASSIM FIZERAM, E O SAPO CAIU DE COSTA NA ÁGUA SEM SE MACHUCAR.

O SAPO APRENDEU A LIÇÃO E NUNCA MAIS FOI A UMA FESTA SEM SER CONVIDADO.

Estudo do texto:

1) Qual o título do texto? Comente:

R:

2) Quem queria ir também á festa?

R:

3) Por que as aves ficaram admiradas quando viram o sapo?

R:

4) Onde eles jogaram o sapo?

R:

5) Como você acha que o sapo poderia ter ido á festa?

R:



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

6) Dê um outro final pra história.

R:

Continuação de pronomes:

1) Use o pronome adequado para completar as frases:

a) O que eu possuo é.....

b) O que tu possuis é .....

c) O que ele possui é .....

d) O que nós possuímos é .....

e) O que vós possuíis é .....

f) O que eles possuem é .....

2) Classifique os pronomes destacados em possessivos, demonstrativos ou indefinidos:

a) **Isto** é caro.

b) **Minha** bolsa é bonita.

c) **Alguém** entrou na sala.

d) **Meu** livro está na estante.

e) O que é **isso**?

f) **Ninguém** sabe onde ele está.

g) **Várias** pessoas foram à festa.

h) Você pegou **sua** chave?

i) **Nossa** escola é grande.

j) Eu não conheço **aquela** rua.



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

l) **Qualquer** um pode ajudar.

m) **Esse** livro é do Paulo.

Produção de texto





# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

(EF04GE08) Descrever e discutir o processo de produção (transformação de matérias primas), circulação e consumo de diferentes produtos.

## **SETORES ECONÔMICOS**

A pauta econômica está cada vez mais presente no nosso dia a dia. Em todo o mundo, fica cada vez mais próxima da nossa realidade a ideia de que a economia está sim influenciando em toda a nossa vida. Afinal de contas, estamos envolvidos com a produção, o consumo de bens, ideias e mercadorias.

Mas, como a economia se organiza? Existem diferentes setores? Ela fica organizada a partir do setor **primário**, **secundário** e **terciário**. Nesse esquema, dá para visualizar bem como um produto é explorado em um espaço natural para depois ser industrializado e transformado em um bem a ser consumido.

### **SETOR PRIMÁRIO**

O setor primário é o conjunto de atividades econômicas que extraem e/ou modificam matéria-prima. Isto implica geralmente a transformação de recursos naturais em produtos primários. Muitos produtos do setor primário são considerados como matérias-primas levadas para outras indústrias, a fim de se transformarem em produtos industrializados. As atividades importantes neste setor incluem **agricultura, pecuária, extrativismo vegetal, caça, pesca e mineração**.

### **SETOR SECUNDÁRIO**

O setor secundário é o setor da economia que transforma matéria-prima, extraídas e/ou produzidas pelo setor primário, em produtos de consumo, ou em máquinas industriais (produtos a serem utilizados por outros estabelecimentos do setor secundário).

Geralmente apresenta porcentagens bastante relevantes nas sociedades desenvolvidas. É neste setor, que podemos dizer que a matéria-prima é transformada em um produto manufaturado. A **indústria** e a **construção civil** são, portanto, atividades deste setor.

### **SETOR TERCIÁRIO**

O setor terciário corresponde as atividades de **comércio** de bens e a **prestação de serviços**. Abrange uma vasta gama de atividades que vão desde o comércio de mercadorias à administração pública, passando por transportes, atividades financeiras e imobiliárias, serviços a empresas ou pessoais, educação, saúde e promoção social. De fato, o terciário é constituído por atividades complementares aos outros setores (primário e secundário da atividade econômica).



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

Atividades:

1) Atividades de qual setor se concentram no campo?

R:

2) Quais atividades se concentram na cidade?

R:

3) Qual a função do setor:

a) primário:

b) secundário:

c) terciário:

4) Faça uma lista de cinco produtos que você e sua família compram no supermercado e que dependem de atividades realizadas pelos três setores da economia.

Assista o vídeo sobre os setores da economia.

<https://www.youtube.com/watch?v=uAxZjW4leaw>

## **Ensino Religioso**

CARGA HORÀRIA: 3 horas e 30 minutos

### **Habilidades:**

(EF04ER11) Identificar e problematizar situações de violência no contexto escolar e espaços socioafetivos, possibilitando intervenções de prevenção e de enfrentamento.

<https://www.youtube.com/watch?v=6uKvSvtk0Tg>

Assista o vídeo sobre amizade, e escreva tudo o que você entendeu sobre o mesmo. Ao final faça uma ilustração do texto desenvolvido. Não esqueça do título.



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**  
**CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 1:30h**  
**TURMA: 4º ANO**  
**TURNO: MATUTINO E VESPERTINO**  
**PROFESSORAS: DEISI BOING OENNING**

**PLANEJAMENTO SEMANAL: 23 A 27 DE NOVEMBRO DE 2020**  
**ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

## **HABILIDADES DE APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO FÍSICA**

- Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.
- Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.

**Olá queridos alunos, vamos brincar?**

**Plano de aula-** Sopro ao alvo.

**Materiais-** bolinhas, tampinha, garrafa pet e copo.

**Introdução e desenvolvimento-** Usando recursos de fácil acesso, podendo usar bolinha, tampinha ou outro material similar. O objetivo é fazer com que o objeto caia dentro do alvo; e gradativamente poderá aumentar a distância do alvo de acordo com suas habilidades

<https://www.youtube.com/watch?v=CtUmRgrtfzq>

**Objetivo-** concentração, atenção, tempo de reação entre outras capacidades.



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTES**

**CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS**

**PROFESSORA: MARCELA**

**TURMA: 4 ANO**

**TURNOS: MATUTINO E VESPERTINO**

Oi alunos queridos! Tudo bem com vocês? Espero que sim!!

Estou com saudades!!!!

**Querido aluno:**

Se você tiver dificuldade em responder as atividades propostas, você deve pedir ajuda para a professora. Estamos aqui para lhe ajudar!

**Lembrete**

Pais ou responsáveis:

Toda semana, ao terminar as atividades da escola, vocês deverão enviar as atividades feitas à professora. Se possível, não deixem acumular. É bom para os professores e para vocês também.

**PLANEJAMENTO SEMANAL: 23 A 27 DE NOVEMBRO DE 2020**

**ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

**Aula 01 e 02 (45 minutos)**

**Conteúdo: Artes visuais.**

**Objetos de conhecimento:**

- ✓ Contextos e práticas;
- ✓ Matrizes estéticas e cultura;
- ✓ Processo de criação.

**Dados da aula:**



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

- ✓ Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas;
- ✓ Experimentar diferentes formas de expressão artística, fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais;
- ✓ Experimentar a criação em artes visuais de modo individual.
  
- ✓ Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

**Com a pandemia, vocês estão passando muito tempo com a família, apresentarei uma obra de Tarsila do Amaral, intitulada ‘ Família’, esta uma obra é de uma artista que vocês já conhecem, vocês terão que realizar as atividades propostas abaixo.**

**Responda as atividades abaixo, observe a obra na atividade anexada por último.**

- Faça uma pesquisa pequena e escreva em seu caderno sua pesquisa sobre a obra Família de Tarsila do Amaral.
  
- Faça uma representação da sua família em forma de desenho, tente utilizar a obra de Tarsila como exemplo.
  
- Responda as questões abaixo, se não imprimir, copie em seu caderno e responda.



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

## A Família – Tarsila do Amaral



Observe a tela atentamente e, depois, responda às questões propostas:

1- De quantas pessoas é constituída essa família?

2- Vamos caracterizar essa família com os elementos que a tela nos favorece:

a) Quem você acha que é a mulher que está pintando?

b) O que faz a mãe?

c) Que profissão deve ter o chefe da família?

d) Por que podemos dizer que são pessoas pobres?

e) Dois animais figuram a tela. Quais?

f) O que mais você observou na tela?

---

---



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**  
**CARGA HORÁRIA SEMANAL DA ATIVIDADE: 90 MINUTOS**  
**TURMA: 4º ANO MATUTINO E VESPERTINO**  
**PROFESSORA: SIMONE ROLING MORAES**

## **PLANEJAMENTO SEMANAL: 23 A 27 DE NOVEMBRO DE 2020** **ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM**

- Habilidades da língua inglesa:
  - Reconhecer a importância da língua inglesa no mundo e no dia a dia como forma presente de comunicação;
  
- Objetivos específicos:
  - Realizar atividades referentes ao feriado Natal nos Estados Unidos;
  - Apresentar uma cultura diferente;
  - Desenvolver e estimular o respeito por todas as culturas, tradições e religiões;
  - Desenvolver a linguagem oral e expressividade.

Hello!

How are you? (Como você está?).

Espero que esteja bem.

Estou com muita saudade.

Uma das épocas mais esperadas está chegando. O Natal também é uma das datas mais aguardadas nos Estados Unidos. Como no Brasil, a ocasião é um pretexto para reunir a família e amigos, a fim de celebrarem o dia 25 de dezembro. Porém, engana-se quem acredita que o feriado de fim de ano é comemorado da mesma forma que no Brasil. Conheça 15 curiosidades sobre como os americanos passam o Natal.

Copiar no caderno.

23rd November 2020



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

## **15 Curiosidades sobre o Natal nos Estados Unidos**

### 1- O momento da comemoração

No Brasil, as pessoas costumam a se reunir na véspera da data, e se cumprimentam no badalar da meia-noite. Geralmente uma ceia é oferecida na janta do dia 24 e a entrega de presentes se dá nas primeiras horas do Natal. Nos EUA esse costume não acontece. A celebração geralmente ocorre durante o almoço. E só mais um detalhe. O peru de longe é o prato principal da refeição natalina. Aqui o presunto e o pernil são mais comuns

### 2- Não tem panetone

Tão simbólico para o Natal brasileiro quanto o Papai Noel, o panetone não é conhecido entre os americanos. Contudo, algumas redes de supermercados comercializam o pão doce de frutas cristalizadas para os descendentes de italianos.

### 3 – A hora certa para montar a árvore

A árvore de natal dos americanos geralmente é montada uma semana depois do feriado do Dia de Ação de Graças (Thanksgiving). E muitas delas são árvores naturais. No Brasil a prática não tem uma data específica. Os brasileiros mais ansiosos chegam a montá-la em meados de novembro.

### 4 – Mais do que músicas da Simone

Os americanos levam muito a sério o espírito natalino. Inclusive, existem muitas estações de rádio que só tocam músicas de Natal. Muitas dessas melodias são aprendidas nas escolas.

### 5 – Roberto Carlos dá lugar a filme clássico

Se no Brasil o especial do Roberto Carlos já é uma referência de fim de ano, nos EUA a TV aberta e fechada lança centenas de especiais de natal durante o mês de dezembro. Muitos filmes sobre a época também são reprisados e, na noite do dia 25 de dezembro, o clássico A Felicidade não se Compra de 1946 é exibido religiosamente todos os anos.

### 6 – Egnog é a bebida oficial

Enquanto os brasileiros se empanturram de champanhe durante a festividade, os americanos aderiram a uma bebida chamada egnog. A mistura inusitada de ovo, leite, açúcar, creme e noz moscada faz sucesso no Natal.



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

## 7 – Biscoitinhos de gengibre

Um doce decorativo muito apreciado nos EUA é o gingerbread house (biscoito de gengibre). Em formato de casinha, a sobremesa é confeccionada para servir de decoração na mesa de Natal.

## 8 – Secret Santa

Amigo secreto nos EUA se chama Secret Santa. Na noite de natal os familiares se reúnem para trocar os presentes e divulgar seus respectivos presenteados. A prática não é tão comum quanto no Brasil, mas mesmo assim muitas famílias se utilizam da brincadeira.

## 9 – Meias penduradas

As stockings são muito conhecidas em desenhos animados. As meias coloridas é uma decoração muito tradicional que representa um dos locais que o Papai Noel vai deixar um pequeno presente. Cada membro da família tem a sua.

## 10 – Corais natalinos em frente a casas

Nos EUA existe um costume de grupos de pessoas irem cantar músicas natalinas em casas de repouso, creches e hospitais,

## 11 – Eles adoram ganhar comida de presente

Os americanos adoram se presentear com comida. Isso é bastante comum e de forma alguma é um desrespeito para com o presenteado. Além disso, muitos dão vale-presentes de Natal para seus familiares e amigos.

## 12 – Frio... ou quase

Enquanto o Natal no Brasil é conhecido pelo calor incessante, nos EUA a neve tende a cair para a alegria dos amantes do White Christmas. Contudo, os americanos da parte sul do país, como em Orlando, por exemplo, não possuem o mesmo privilégio dos conterrâneos do norte.

## 13 – Concurso de casa mais decorada

O brasileiro tem muito costume de adornar sua casa com pisca-piscas e decorações natalinas. Em alguns lugares dos EUA isso é levado tão a sério que prefeituras incentivam um concurso para a casa mais bem decorada da cidade. Resultado de tudo isso é um show de iluminação para fomentar ainda mais o espírito natalino.



# *Prefeitura Municipal de Grão-Pará*

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

14 – Fotinho com Papai Noel faz parte da decoração

No Brasil as tradicionais fotos de Natal são comuns entre as crianças, principalmente com o Papai Noel do shopping center mais próximo. Já nos EUA, as fotos com o bom velhinho também ocorrem. Geralmente em novembro que são feitos os tais registros. Eles são impressos para servirem de decoração durante a data.

15 – Muitos, muitos presentes

Se você passar o Natal com a família nos EUA, prepare-se para reservar um bom espaço para os presentes. O costume aqui é comprar lembranças em excesso para toda a família.

**Kisses da teacher Simone**