

## PLANEJAMENTO SEMANAL – 08 A 10 DE FEVEREIRO DE 2023

**CARGA HORÁRIA SEMANAL:** 20 horas semanais

### CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

#### “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”

**(EI02CG05)** Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

#### “ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”

**(EI02EF07)** Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.

**(EI02EF09)** Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

#### “O EU, O OUTRO E O NÓS”

**(EI02EO04)** Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

### ATIVIDADES:

#### 1 MOMENTO

Juntos com seu (a) filho (a) assistam ao vídeo ou leiam a história “**O PRIMEIRO DIA DE AULA NA FLORESTA**” (Autores: Camila Moutinho e Daniel Ordane).

Link da História: [https://www.youtube.com/watch?v=-\\_AB30zvl-s](https://www.youtube.com/watch?v=-_AB30zvl-s)



**E TODA A  
BICHARADA AMOU!**



**NO PRIMEIRO DIA DE  
AULA DO LEÃO**



**SÓ VAI TER LUGAR  
PARA A DIVERSÃO!**





**TERÁ MUITAS BRINCADEIRAS  
COM A MASSINHA!**



**JÁ NO PRIMEIRO DIA  
DA FORMIGA**



**NÃO TERÁ  
NENHUMA BRIGA!**







**NÃO TERÁ NENHUMA  
CARETA!**



**O DA CORUJINHA**



**SERÁ TÃO LEGAL QUE  
NEM TERÁ SONEQUINHA!**

**O PRIMEIRO DIA DE  
AULA DO SAPO**



**SERÁ CHEIO DE  
BATE-PAPO!**



**E O PRIMEIRO DIA DE  
AULA DA CRIANÇA?**







## **2 MOMENTO**

Querida criança, represente por meio de um desenho como você imagina que será o seu primeiro dia de aula.

## **3 MOMENTO**

Converse com sua família e peça para eles lhe contarem como foi o primeiro dia de aula deles quando eram crianças. Quem era a professora, do que brincavam, quais atividades faziam, etc.

## **PLANEJAMENTO SEMANAL – 13 A 17 DE FEVEREIRO DE 2023**

**CARGA HORÁRIA SEMANAL:** 20 horas semanais

### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM**

#### **“CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”**

**(EI02CG01)** Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

**(EI02CG02)** Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

**(EI02CG03)** Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

**(EI02CG05)** Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

#### **“ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”**

**(EI02EF09)** Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

#### **“TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”**

**(EI02TS02)** Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

**(EI02TS03)** Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

#### **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”**

**(EI02ET01)** Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

**(EI02ET06)** Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).

## **ATIVIDADES:**

### **1 MOMENTO**

O elefante era um dos personagens da história “**O PRIMEIRO DIA DE AULA NA FLORESTA**”. Vamos aprender a cantar a música do elefante acessando link ou lendo o texto abaixo.

Link da música: <https://www.youtube.com/watch?v=CtJBnNSreBs>

### **UM ELEFANTE INCOMODA MUITA GENTE**

1 elefante incomoda muita gente  
2 elefantes incomodam, incomodam muito mais!  
3 elefantes incomodam muita gente  
4 elefantes incomodam, incomodam  
Incomodam, incomodam muito mais!

5 elefantes incomodam muita gente  
6 elefantes incomodam, incomodam, incomodam  
Incomodam, incomodam, incomodam muito mais!  
7 elefantes incomodam muita gente  
8 elefantes incomodam, incomodam, incomodam, incomodam  
Incomodam, incomodam, incomodam, incomodam muito mais!

9 elefantes incomodam muita gente  
10 elefantes incomodam, incomodam, incomodam, incomodam  
Incomodam, incomodam, incomodam, incomodam, incomodam  
Incomodam muito mais!

10 elefantes incomodam muita gente  
9 elefantes incomodam, incomodam, incomodam, incomodam  
Incomodam, incomodam, incomodam, incomodam  
Incomodam muito menos!

8 elefantes incomodam muita gente  
7 elefantes incomodam, incomodam, incomodam, incomodam  
Incomodam, incomodam muito menos!

6 elefantes incomodam muita gente  
5 elefantes incomodam, incomodam, incomodam, incomodam  
Incomodam muito menos!

4 elefantes incomodam muita gente  
3 elefantes incomodam, incomodam, incomodam muito menos!  
2 elefantes incomodam muita gente  
1 elefante incomoda muito menos!

### **2 MOMENTO**

Vamos colorir e depois e em seguida recortar e montar um dedochê para brincar e cantar.



Colocar o dedinho no lugar da tromba do elefante.

### **3 MOMENTO**

Com massinha de modelar vamos montar os animais representados na história “**O PRIMEIRO DIA DE AULA NA FLORESTA**”.

#### **Receita da Massinha de Modelar**

Ingredientes:

2 xícaras de farinha de trigo

1 colher e meia de óleo

1 xícara de água

Pode colocar corante alimentício ou um pacotinho de suco para ficar colorido (opcional).

### **4 MOMENTO**

Vamos confeccionar uma máscara de sapo e cantar a cantiga “**O SAPO NÃO LAVA O PÉ**”.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=0JkSpPZJDkE>

### **O Sapo Não Lava o Pé**

O sapo não lava o pé  
Não lava porque não quer  
Ele mora lá na lagoa  
Não lava o pé porque não quer

O sapo não lava o pé  
Não lava porque não quer  
Ele mora lá na lagoa  
Não lava o pé porque não quer  
Mas que chulé

