

PLANO DE AULA SEMANAL: DE 08 A 10/02
ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM
TURMA 05 ANOS I E II

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

- (x) O Eu, o outro e o nós
- () Corpo, gestos e movimentos
- (x) Traços, sons, cores e formas
- (x) Escuta, fala, pensamento e imaginação
- () Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

O EU, O OUTRO E O NÓS

- (EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.
- (EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

- (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão
- (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

ATIVIDADES

CONHECER E CONVIVER

Nesse período, iremos trabalhar o nome das crianças, bem como os sentimentos, as emoções, as preferências e as características de cada uma, para que conheçam a si mesma, compreendendo que cada criança é diferente da outra, com sentimentos, necessidades e desejos distintos.

Atividade para quarta-feira dia 08/02

Represente por meio de desenho, colagem ou pintura, o que você fez durante as férias:

- O que fizeram?
- Que brincadeiras realizaram e com quem?
- Foram passear? Onde? Com quem?
- Como foram a esses lugares: de carro, de ônibus, caminhando, de bicicleta, de avião?
- O que havia nesses lugares?

Atividade para quinta-feira dia 09/02

Juntamente com sua família, escreva o que você imagina:

- Como será sua escola?

- O que você acha que irá aprender?

- O que gostaria que tivesse na escola?

Atividade para sexta-feira dia 10/02

Faça a leitura da letra da canção “Deveres e Direitos”, dos autores Toquinho; Andreatto, Elifas., juntamente com seu (sua) filho (a).

Crianças, iguais são seus deveres e direitos
Crianças, viver sem preconceito é bem melhor
Crianças, a infância não demora, logo, logo vai passar
Vamos todos juntos brincar
Meninos e meninas
Não olhem cor, nem religião nem raça
Chamem os que não tem mamãe
Que o papai 'tá lá no céu, e os que dormem lá na praça
Meninos e meninas
Não olhem raça, religião nem cor
Chamem os filhos do bombeiro
Os dois gêmeos do padeiro
E o caçula do doutor
Crianças, a vida tem virtudes e defeitos
Crianças, viver em harmonia é bem melhor
Crianças, a infância não demora, logo, logo vai passar
Vamos todos juntos brincar
Meninos e meninas
O futuro ninguém adivinha
Chamem os que não tem ninguém
Pois criança é também o menino trombadinha
Meninos e meninas
Não olhem cor, nem raça ou religião
Bons amigos valem ouro
A amizade é um tesouro guardado no coração
Meninos e meninas
O futuro ninguém adivinha
Chamem os quem não tem ninguém
Pois criança é também o menino trombadinha
Meninos e meninas
Não olhem cor, nem raça ou religião

Bons amigos valem ouro
Amizade é um tesouro guardado no coração

Agora, converse e explique sobre os direitos e deveres das crianças.